

# स्त्री-पुरुष-मर्यादा

हन्दर किशोरलाल मशक्रयाला अनुवादन सोमेश्वर पुरोहित



मृद्रव और प्रकासक जीवलजी डाह्यामाठी दसाधी सवजीवन मृद्रणाल्य जहसलाबाद-९

सर्वाधिकार सम्बद्धीवन प्रकायन सम्पादे आयीत पहली बार २०००

### प्रकाशकका निवेदन

यी किमारकाम भगकवाका गुजरानमें अक मौलिक निष्पक्ष म प्रान्तिकारी विकारक और लेखको नात प्रकान है। जिसका घोडा परिचय अनुकी 'बीवनशाधन और जड़मूरुस मान्ति' जैसी विकारग्रेग्य पुन्तकोंने हिन्दी जगतको भी निक्ष चुका होगा। अब हम स्त्री-सरप सर्वादाक बारमें भुनके सर्वेषा नया दृष्टिकाण किय हुझ केशों और मापगोंका यह संग्रह पाठकोंके मानन प्रस्तुन करते है। गुजरातीमें यह सप्त प्रित्ता लोकप्तिय सिक्ष हुआ है सिमका प्रमाण जितीस निरु जाता ह नि कुछ वर्षोंने ही जिसके चार सम्बरण छप चुक है।

आर्था है पाठकोंका यह पुस्तक रुचिक्त प्राप्त और क्रोधप्रद मालूम होगी।

\$0 2 3

कोवणकी बेसाभी

#### प्रस्तावना

कुछ पंचांकी मूमिकाम मरी निजी बार्ते आभी है। व मेर जीवनगी बार्ते कहनके रिट्य मही बंदिन यह बतानने लिब किसी गयी है कि जक वर्मपायन कुटुम्बमें विग्र तरहकी परवरिता होती है। असे कुटुम्य आज मी बहुतरे होंग छेनिम यह भी संभव है नि य क्या हो हो हों। जिसलिओ जिम बारोकी पूर्तिकम्म जेव-दो प्राया हकीकरों वह दूं तो ब — कमग्रे वम — भुष्त होते हुंब जमानेका विम हमार सामन जुपस्मित करनेमें खुपसागी साबित होगी।

में स्वामिनारायण सम्प्रदायमें परूकर बढ़ा हुआ हूं और युम सम्प्रदायमें मेर साम गुरु तो मेर पिताओं ही ये।

हिसा म करनी जंतकी, परित्रमा संगको स्थाय मोस न सावत मधको पीवत नहीं बढ़भाग ! वियवाको स्पर्धत नहीं करत न आस्मपास कोरी न करनी काहुकी कर्लक न नामुको क्यात । निवंद नहीं कोबू देवती दिन क्यती नहीं सात विमुक्त अविक वदमसं क्या सुनी नहीं आत।
यह विधि घम सह नियममें कर्ने मव हरियास
भव सी महजानन्द प्रमु छाडी और सब आस।
रही अवादत नियममें करो सी हरियद प्रीत
प्रमानस्वके पासमें लाओ निकाक जग जीत।

— यह जिस सम्प्रदायको शासको प्रार्थनाके निर्धपाठका अक हिस्सा है। मरे पिताजीक जीवनमें जिसे असरम्म पालन और दूसरेंसि पसवानका आग्रह था। बस्बली जम शहरमें रहकर मी व जूद लिस नियमका जिमनी सक्तीम पालन करस व कि मुख्यवर और तीसर मांजीवाहके

निव-पिच रास्ता पर सी किसी विश्ववाका स्पर्धन हो जास शिसका स्थान रुवते थ और कभी हा गया सालूम पहला तो अरु कारका स्थान छोड़ टेस थे।

अकातस समान सारमें अनुसान हमें आ शिक्षा दी भी अनुसकी अन सान यहां महदू। अन सार मरी छानी सहन (१०% सासकी) अक कमरमें की मर रही थी। सुस बीच की आ पिनियत नृहस्य अस समाने की सार की साम सुसकी सामक सभी थी कि

जात-आत विसीकी भी नवर अन्तर पष्ट जानी थी। भरी बहुत अूनक्ष आनं पर क्मरम प अुठकर चली नहीं गत्री और क्षी करती रही। मरे पिताओन दूसर कमरमें से यह सब दक्षा। अून्होन बहुनका पास यूनकर मात्रा स्थला दृष्टिया का सहस्राक्तर स्थामीकी आजा अूम समझाओ। पिर कहा कि अस आजावा संग हुआ है असिक्से

प्रायम्बित्तकं रूपमें अनु अन निनदा अपनास करना वाहिय। स्त्री-पुरुष-सम्बन्ध नामक पर सन्त पर कुछ नीजवान और प्राप्त जवान भी विकृत्य या। अपूरकी बान पढ़कर अनुक सनमें बया

प्राप्त जवान भी चिद्र गय थ। भूपरकी दान पत्तकर जुनव मनमें क्या भाग पैदा होगा जिसकी मंत्रत्यना कर सकता हू। जा मर्यादापालनमें विद्वास रप्यत ह भूनमें संभी कुछका जसा रुगगा दि मर पिताका यह सरनाव मयादाकी भी मर्यालाको स्रोप गया है। कुछ यह भी कहेंग कि भिम तरह पामा गया सदापार दरअसल सदाचार ही नहीं है बहाचय दरअसल बहाचय ही नहीं है। लिकन यह राय भी कोओ नवी नहीं है। स्मूम नियमपासनने निकाल मह निरोध स्मृतियों नियम ही। पुरामा है। अपनी राज्यकों पुरुआतम अगर गय गुगकी सुरुआत मानें तो बड़े पेमान पर अुरुबक प्रहाचयांच्यकों स्थापनावा प्रमत्न करनवालों महानान स्थापना मा सदका है। किन जुनहोंन अुसकी सिको लिओ कड़ी मर्यादाओं बोच दी। जुनहीं किन प्रमामानो जुस सम्बक्त मासुनाम्यदायांन भी टीका की । जेक बात अपी लिखी गशी है कि अब बार बच बैरागी मासुन सहबानन स्वामीके साम चर्चा करने हमा । स्वामिनारामण आपन सम

जुन्होंन जुसकी सिद्धिके लिखे कड़ी सर्वाराओं बांच दी। जुनकी किन सर्वारामाको जुस समयक सायु-सम्प्रदार्वान भी टीका की बी। बेक बात जमी लिखी गमी है कि अब बार अब बैरागी सायुन सहजानद स्वामीके साथ वर्षा करते हुआ वहा स्वामिनारामण आपन सब कुछ मा जक्छा किया लेकिन अक बात बहुत बूरी की। आपन सब किन्युन्त कम्मा-अलमा बाई बनाकर बहामें भद बाल दिया। सिद्धानत्व स्वामीन सुक्त दिया "बावाबी यह मेद कोजी क्हुतवाल्य तो महीं है। लिकिन में भेन विराय भिनवाला आ गमा हूं विस्थित मेन यह भद कर बाला है। मेरी बाड़ी-बहुत पिन लिज लागों (गियों) का लगी ह। यह जब तब दिकरी तब नक बह भद दहना। किर ता झायका चुना ने कही हा जानवाला है।

कापना बात पूर्व अक हैं। हा बातनाका है।

कापितारायण समयायके सामुजाधावारी निवृत्तिपरायण अनित

मार्गी है। संसारी समावस हूर रहकर वा बीवन विदाना चाहत है

भूतने किस विस्त संस्थामें औदा करनकी सुविधा है। य वह नियम

ससारी समावन सिज नहीं बनाये गय नहीं सोच गय व । सेकिन यहि

नियमाको पिन नाम स्था जाय तो वहां जा सकता है यि संसारी

समावमें भी कुछ मर्यादा क्यो पिनको सुद अक्टोन जरूर समावी थी।

यह सूत मरे पिताबीको विशासतमें मिनी थी। मुखान भून विनार

पूर्वक रोसा या और हमें समावनों कोशियर ही यी मुखान भून विनार

नहीं रहा जिलना ही नहीं व व्यक्तिगत रूपस न्त्रियांके साथ कमी धिनभग वरताव नहीं करते थे। और स्थियोंकी अप्रतिक लिख अ्नहोंने असी बहुतसी प्रवृत्तियां चलाजी और नंस्वायें कायम की घीं जिन्हें बुस जमानके हिसाबसे नमी कहा जा सकता था। मर पिताजीमें भी स्त्रीजातिक लिखे चिन या बनादर नहीं या। हमार परिवारमें पुघट सस्रक साथ न दोल्ना सस्र-जठ वर्गगक दलते हुने पतिक साथ न बालना वगरा मर्यावाका पर अमक्त नहीं होता या और गृहस्वीका रुगमग सारा नामकान स्त्रिमोंने हाथमें ही रहता था। जिसके फछ स्वरूप परिवारमें नये मुघार वासिश करनका काम घायद ही हमें कभी निध्न मानुम हुआ हा। रोना-पीटना धाद्धादिका माजन धाटी या मीतक समय जानि-भोज आदीने समय बरकी मधारी निकालना स्व देशी खादी अस्पृदयतानिवारण मृतिपृत्रा भृत्यव वगराक बारमें जो जा मुधार परिवारमें किय गय अनुमें शायद ही मर पिताजीका या हम भाभियोंका स्त्रीवर्गक साथ झगडा करना पड़ा हो। स्त्रीजातिक प्रति धिम या अनादर ही हा तो मुझ सगता है कि यह नतीजा नहीं था सकता। रुकिन यह प्रस्तावना में महजानन्द स्वामीभी या मर पिताबीकी कीर्ति बढ़ान या अनवी वकासन करनक सिख नहीं स्थिता। असके

रिप्तनका हतु निर्फ सितमा ही है कि आज अनक प्रकारक मन नृतकर हमार मन जा विपन्ति हो गय है अनक वारमें अपनी तीव श्रदामोंकी मूमिका पाठकोंक सामन रहा दूं।

नाफामाहेबन बनन नामामें से समय निवासकर क्षिम पुस्तपत्रा आसुत स्थितकर सुझ पर बा स्लेह बरसामा है बुससे पाटकाका भी रूपन होगा।

वर्भा किसोरलाज पनवरी १९३७

कियोरसास महाद्वासा

## आर्य आदर्शकी दृष्टिसे

#### [ भामुख ]

नीवनशापन और गांधी-विचार-वाहुन किमोरकास्माओकी सम्बन्धित इससे विकी हुवी पुस्तके हैं। केळवणीना पामा (शिक्षाकी बुनिसल) भी अक सम्पूर्ण निवसमासा है। उक्तिम अस पुस्तक के वानमें असा सहित कहा जा सकता। किमोरकालभाशीक प्रति रही ध्याक कारण और भूनक विचारोंकी महता जानवर नश्री लाग जुनम प्रतन पूछत है। अन कारोको व्यक्तिगत अवाव देनके बजाय नवजीवन या हन्तिनवन्यू जैम पत्रोमें जुन विधारोंकी वर्षी करनम आम जनताको भी लाग होता है जमा समझवर व बभी बार जिन पनामें किमन ह। जोग पुस्ते गीर क्षित है जमा समझवर व बभी बार जिन पनामें किमन ह। जोग पुरुष्ते गीर विचारक निल्युद्ध सेक्क और भूतकर समार्थिक क्याने पहचानते हैं। सिमिष्टिक प्रवासक जुनक स्पीन्द्रस्य सम्बन्धि कारम वारम्य पद जाते हैं। सिमिष्टिक प्रवासक जुनक स्पीन्द्रस्य सम्बन्धक वारम अकार स्वासक वारम पद कार्यक वारम पद कार्यक वारम पद वारमें पहचानते हैं। सिमिष्टिक प्रवासक व्यवक स्पीन्द्रस्य सम्बन्धक वारम अकार-अकार ममय पर किन्न हुस क्ष्य वर्गर किन्दुर्व करक यहा स्थापी क्यमें पाठकीन मामन रहा ह।

स्त्री-पृष्य-मर्यात्रा का विषय बद्या नाजुक हु। कल्पनाओं मनी-वृत्तियो सामाजिक भादश-परम्परा और अपना अनुभव--- श्रिन सारी चीजाको अक आर रक्षकर यति कारा धास्त्र ही सिला जाय तो वह यहा काम नहीं देगा। कियोग्लाल्याश्रीन अपन किपयमें बहुत कम लिखा है। अपन विषयमें किनानमें शुन्हें अकरतम ज्याना मकाच होता हागा। लिक्त यहां विषयकी चर्चात जुन्हें अपन बारमें सिखनक छिल मजबूर कर दिया और अनके अस सकोचका बाढ़ा मिटा दिया। स्त्री-पुरुष सम्बन्धकी मर्याटा कैसी होनी काहिय यह हर युग हर दन और हुर समाज किमी हर तक भारत-अरंग जादर्शक अनुसार सम कर रुता ह। और जिस कारणमें **भाज**कर कही-कही असा ही माना जाता ह कि जिन मर्याताके नियमनि पीछ छाकरिकाज और सामाजिक सकेत ही ह कोशी विरक्षन तत्व नहीं हा कियोरमास्माक्षीन धर्ममिष्ठ हिन्दू समाजमें क्समें भी गुजरात-महाराष्ट्रके लागोंस जा रिकाज चाल है या जो आदश माना गया है असीकी यहां हिमायन की है। स्वामिनारायण सम्प्रदायके प्रति मगरूवासा परिवारको समित और खदा प्रसिद्ध है। विशोरसास भाजीन प्रज्ञा और श्रद्धाका सन्दर समन्वय करक स्वामी सहजानन्त्रक मुपदगका अध्ययन और पाछन किया है। जिसके माथ ही गांधीओका

बुममें भी गुकरात-महाराष्ट्रके लागोंम वा रिवाज आष्ट्र है या जो आदध माना गया है असीकी यहां हिमायन की है। स्वामिनारायण सम्प्रदायके प्रति मगकवाका परिवारको मकित और खदा प्रसिद्ध है। विधोरलाम भाषीन प्रक्षा और अद्धाका मृन्दर समन्वय करके स्वामी महजानलको मुप्यांका अध्ययन और पासन दिन्या है। जिसके माय ही गाभीओंका बहुप्यांका आदम स्वीजातिकी स्वतन्तनाका स्वीकार और कुटुस्व-सस्वाको आध्यारिमक पोषण दवर मबीक बनानकी नीव स्वतम — मिन सीनों भोजोंका मुस्तान अपना स्थित है। विधारलाकमाशिकी मृमिका यह ह वि सुन्दान जा आदर्श प्रकार विद्या है। विधारलाकमाशिकी मृमिका यह ह वि सुन्दान जो आदर्श प्रकार कि सुन्दिन साम्वयद्ध और स्थवहार स्व स्वमावकी दृष्टिम और हिन्दू आदमकी दृष्टिम साम्वयद्ध और स्थवहार से स्वायों और स्थवहार दोनाकी कमीनी पर कमकर सुन्दान हमार मामन औमी मर्यालामें रन्ती ह जिनम समावहिनकी सुन्दित रहा हो सक। जिमम स्थादा सर्यावाजें स्वनका क आर्थापालनका अतिरक मानक है।

सकिन अगर काशी कह कि अनक मुझाय हुआ नियसोंसे भी अदिरक

ह पुरुष और स्त्रीका गरीर अवसापवित्र हुऔर पवित्र रला जाना,

पाहिय। विकारी स्पान्न वह अपवित्र हो जाता है। जिसक्तिज जितन ।
विकार भम द्वारा माय किय हुन हों कुन्हें छाइकर वाकीन सब
विकारोम हरअक स्त्री-पुरुषको निरम्बाद रूपने ल्वा ही बाहिये। जीवनके '
सामारण और धूम स्ववहारोमें स्त्री-पुरुषक जीव जो स्पर्ने या सन्यव जान विना जनामार हो जाय स्त्रुप किमोरस्वकमात्री निर्वोप मानने हैं और स्ववहारस बाहरवा स्पर्ध या सम्बन्ध पैरजब्दी हैं जिमलिज जून स्वार्य समझते ह।

सावकी देनिया जिस मुस्विका सकुनिय या करिन कहती।

सामाजिक जीवनमें भैन भी स्पद्य तथ बाते हैं जा न दो जरूरी नहे जा

सकत है और न विकारी हान है। सामाजिक वीवनमं जपनी भावनाओका |
प्रगट करनते किय या मामाजिक भददकी मूलको गून करनके किये
औमें सम्बाग जरूरी है भितना ही गहीं आवाधी दुनिया — नयानी और
बिचारमीम दुनिया — यह भी कहती है कि मनुष्यको सगर विकारोंके
कुमान्स बचना हो ना अभी निवीध नुराक जुम मिलनी चाहिय।
सरी मूल न हो ता लाग कावपत्रगय जन कीग भी मानत व कि
सर्वान्त न्त्री-महबाम सनुष्यको मीम्य और गंत्रारी बनाना है अनुनी
बृतिका कठार हानम बचा कता है और पविवत्तको भोकी कराविहि।
अब न्विति यह हा जानी है कि सामाजी या गांधी वी जिस विषयका
जिस तरह गेग करेंगे जुवक विकास कियानकानाओको हुछ
सर्वा परहुगा और कियानकावाआभी जिस संगय यह विषय नकत है
सुनमें गांधी जीका अनराव अंदान भीस हुछ न समागा। किर भी दागारी
मुसकाका मद दिवाओं से जायना। भय विद्यानका नहीं है बन्कि
प्रिस प्रस्ते भीतर रहे हुछ अस्था-अस्थ तहों पर कम-ज्यारा जार

नेनकी मात्रामें सद पहला है। बुछ बातोंमें पायीओ कहेंग कि सरा कोओ अनुकरण स कर और फिर भी यदि कोओ अनुसक असौकिक हानको यास गई तो व अनुसम क्षितवार कर रेंग। और किदारकासमाळी सा कहेंग वि गाधीऔन अपनी निर्मय सत्पनिष्ठा और असामारण पाविक्यनिष्ठाक कारण अलीविक स्थान पा लिया है। बिसीक्षिश्च यांभीऔका अपवाद मानग्या अनुकी यार्ने सह लेंग।

िक्यारमक और जादामरी है। किसी हुए सक स्त्री-पुरुव-सम्बाधमें भिरुषयारमक और जादामरी है। किसी हुए सक स्त्री-पुरुव-सम्बाधमें भिष्ठिता निर्दोष मानी जा सकती ह असा आप कहें ता थे पूछ बठते है कि यह ठीक हा ता भी असम काम बया? असक बिना क्या काम नहीं बकता? ता फिर यह मिथिकताकी हिमायत किस एक ? यहा आदमी बजवाब-मां हा जाता ह।

आजकं जमानेकी हवा विसम विरुक्त बुक्टी हु। बाजका जमाना स्वत्रवाक नाम पर, जीवनकी पूणवाक नाम पर और जमी अमी अनक चीजोंके नाम पर जिम विषयमें ज्यादास ज्यादा छूट लनमें और जुन भूजिव साविव करनमें विद्यान रजता हु। विमल्जि बहुतम लागोको असा लगाग कि विचारलालमाश्रीको यह मारी पिलामफी बाजकी विचार पाराम मुल्टी विराग्ने जानवाली हु। फिर भी भूनके क्ट्रर विराधियामें भी भूनकी मूमिकाव प्रति बादर पैदा हुआ बिना नहीं रहेगा और विद्या गोल मनूष्य अपनी मूमिकाव कुक सीम्य करक कियारलालमाश्रीक साम यमक्तिय सम्म बैठानेकी भी काणिश करेंग।

विद्यारणालमानीन जिंदना बुछ नहा हू शुध सदका स्वीकार कर एन पर भी भूनक विवधनम हुमें सन्ताप नहीं होगा क्यांकि आवके दूसर कितन ही महस्यक सवासोंको मुन्होन खुआ ही नहीं। स्त्री पुरुपकी तरह स्वदनक्षम कमाओं कर या नहीं आधिक क्षेत्रमें पुरुपके साथ होइमें मूनर मानहीं — आजका यह सवाए क्यादास क्यादा महस्वका और भवारा विषय बनता जा रहा है। स्त्री-पुरुप-सम्बच्धे एन्स विवाह विधिकी मान्यता जब्दरी हु या मही असा सवार भुठानकी भी कुछ छान हिम्मत कर रहे हैं। यह स्वाक गीण है कि मूबस-पुबदियोंके शिबे सहिंगक्षा अच्छी है या नहीं। (यद्यपि जिस सवासके बारमें भी हमार यहां और विद्यामें भी तीच मतमद है ही। ) कविन सारी, स्त्री-पिशाकी नींब बिच्कुस असग हा बहुत हुए तक असग हा या गिसाव क्षत्रमें स्त्री-पृष्ठपके भेद पर ध्यान ही देनेकी जरूरत मही यह सवास भी माजक युगका अक महत्वपूर्ण सवाल वन गया है। भिन्न वणके लागकि मीच होनवार विवाहर सिराफ मात्र काशी ज्याचा नहीं बाकता । सेविन मिश वर्मवालाके बीच विवाह हो या न हां यह बड़ा चचाना विषय वन गया है और कुछ समय बाद द्वायद ज्यादा जिल्ह वन बायगा। व्यक्तिके जीवन पर सामाजिक नियमण किस हद तक स्वीकार मिन्या जाय यह भी असी क्षेत्रका अत महत्त्वपूक शकास है। न्त्रियोकी आर्थिक स्वतंत्रताकी बात आश्री जिसक्तिज यह विकार । भी मनमें जाय बिना नहीं रहता कि कियोरकासमाजीका सारा विवकता बटा काम करनेबाल अफेडपोस सध्यमकाँक लागाको सदय करक लिखा गया है। गांबन किसान जहरन मजदुर और कारीगर लाग जिस बगने रहत और बाम करत है जुनव लिख भी किसोर शक्तमाओवा सूत्र संपूर्ण है। संकित जैमा नहीं सगता कि अब लागोंके जीवनके मन्यावमें अन्हान यह है विवयन किया है। सभवता जिस वर्गमें कमस क्या बिगाइ होनक नारमा जिसके रिजे जैसी चर्चा भावस्यक न हो। मिम सारी चर्चाकी भूमिका गृहस्याध्यमकी पवित्रता और मैीशक किञ ब्रह्मचर्यकी अनिवार्यताचे अपूर्ण ही रची गमी है। किसी मी समाजमें नामकर हिन्दू ममाजमें भिम चीजने जिनकार गही किया यया है। अभी-अभी महायुद्धक कारण युरापमें कामधारमकी कर्जा

बदी हैं स्पन्तिस्वातंत्र्य और समाजसत्तावादक संवर्षक कारण आदर्शोंमें अस्पप्रता आभी है और अिमन फलम्बन्प नये मतों या नारोंका जन्म हुआ हु और हम ना पिछन्द कभी क्योंने युरापकी प्रतिस्वति या स्वाहीशून वन गमे हैं। यूरोपमें जिम चीत्रका मुनम और गास्त्रीय कहा जाय अस जर अपनानने स्थि हम रुखवान हैं। परिवसनी सुरान और पाधाक पश्चिमकी शिक्षा पश्चिमवास्रोका वर्ग सामाजिक और **बौटुम्बिन बातोंमें सुधार करनबी बुनबी योजनाओं लिबरस** दलकी राजकीय मुनिका धर्ममें प्रोटस्टट दुष्टि कलामें यथाधवार जीवनम म्यन्तिवाद --- थिन सब चीजा पर हम कमश्च विश्वास बन्नते भाग है। कानूनक जरिये सामाजिक और कीरम्बिक वार्तीमें सुघार विधिविधान द्वारा माम की हजी राजकीय रुजपर मजदर दरकी सहानुभृति मरकारक साथ सहयोग करके और सकटके समय सरकारको मदद करक असना अविश्वास पुर करनकी कोशिया असि सबको स्वीकार करके हमन भाजना देखा है। और अब आधिन जीवनकी सर्वोपरिवाका समाज सत्ताबादका और आरमा औष्वर परलाक माक्ष वगरा चीजोंके कारमें अविष्यास या शापरवार्हीका जमाना आया हु। और दगविग्रहको जीवनकी नीव माननकी प्रथा भी लोकप्रिय बनती जा रही है। यहां यह मवार नहीं हुवि ये सब भी में दरअसल अभ्छी है या बुरी। यहां तो भितना ही याद रचना ह कि युरोप और अमरिकाकी प्रतिध्वनिमात्र बननेकी वृत्ति हमन अभी तक छाडी नही है।

अस जमानमें कोशी यदि आत्मिक्तास रक्षकर स्वतप्रताने यह मिन्ने कि हमार परंपराम कल आय विवास या अनुने आत्म पृद्ध हूं वे सारी दुनियाक निम्म स्वीकारन यान्य हु ता पहल ता आक्र्यर्थ ही हागा स्वित साथ ही जानन्द भी हुआ बिना न रहेगा।

जीवन-सृद्धिका यह बादस पविष और निर्वोष है। जिसमें कुछ पेरबर्ग्स करना जरूरी सालूम हो ता जिस निरम्भालाकी मूमिका स्वीभार करने भूम बोका-बहुत नया रूप दिया जा सकता है। और हरजेनका रूगमा कि यही सूसस नीति है।

न पढ़न कायक अच्छी पुग्नके नामन करामें निभारत्यात्रभात्रीन मानस्थास्त्रका अव महत्त्वका प्रश्न छड़ा है।

जब वे हमार समाजके वाप बतात है तब अनुका लागीके प्रति प्रम और अन्यायक प्रति चिक्क दानों जब साथ चमक अठत है।

स्मियों पर अत्याचार नामक प्रकरण हमार विश्व सङ्ख कड़ कायुक्ता काम करना है। जिस चातुक्का असार अन्हान महासारनम भीष्मा-चामनः स्वर सभीको चवासा है। लविन यह अनुका अन्याय हु असा कौन वह सकता है? यथ नामन्तु पुष्मन्ते रमन्त्र तत्र दवताः औसा कहनवाले और मानतवाल हमार समाजन न ता स्वीको पक्तिकप बनाया और न सबका कहन हुआ भी पूरी तरह भूसकी रहा की। जिस्सिसे गांधीजीत अकुलाकर कथी बार यह कहा है कि अपन सतीलकी रक्षा बरनक लिओ हमार देशकी कोश्री भी नत्री अत्यापारीको तमाचा मार वे या भरती बनकर भाट काय तांस सुस हिला नहीं भातृगा। यह तां बानुनका बिराभ करनवार गांधीशीकी राय धुवी। विकिन अपराधकी ब्याह्या नरनवाल और अपराधकी सजा ठहरानवाले पीनस काडके कस्वकॉम भी अपनी जिमी नग्हकी स्पष्ट गय बताओं है। भूनहोन महर्ष लिख रहा है कि जिस दशकी स्विधानी असहाय स्थिति पुरुष द्वारा स्त्री पर अस्याचार करनके मामलेमें कावनका सरक्षण लनके बारमें जनवाकी अवस्थि बात न्यूम जामना इर वर्गरा अनक नारगोस स्त्री- । बाति शितन क्षरम है कि दूसरे नेजीके बजाय जिस दलकी स्त्रीक निभ । बारमरक्षा करनमें अस्याचारीका मार दामनकी ज्याना छूर रतना हमन भूषित माना है।

हिन्दर्गों आत्मरका करनकी हिन्मन हम बकर वैदा कर करी मासूम हा तो आत्मरकाकी करा भी भुक्त तिस्पर्ग व्यक्तिन माथ ही साथ पुरुषोको अपनी मनुष्यता और मैन्कारिताका सामाजिक आदम भी मुखारमा पाहिए। तभी यह भेकर दूर हाथा।

जपती अधिकारमुक्त वाणीशं अगन्यो नाजुव नामाविक प्रस्त छड वर विज्ञारकालप्रामीने बहुतमे स्पेमांका विवार करनवी प्ररणा दी है। अस हित्तविक्सवक ववावा श्रद्धा और प्रादरक साव ही पहला चाहिये।

वर्षा

स्थानंत्र्य दिन १ ३७ काका कालेसकर

## अनुक्रमणिका

		पृष्ठ
प्रकाधकका निवदन		Ę
प्रस्तावना		¥
बाय बादर्गनी दुप्टिम	बाबा बाललकर	۷
भाग	पहस्रा	
पुरपनि दाप		4
नौकवान और धावी		20
श्रह्मचयकी माधना		20
म पद्दन स्नायण अच्छी पुस्तक		<b>ર</b> ષ્
स्त्रिया पर अत्याचार		26
भग पापी निवाल		36
पति असाही पालडवम		24
स्वी-पुरपना सम्बन्ध		3 5
चीलको रक्षा		Yt
पर्दा और भमरका		18
भभी जिल्ला ही		15
<b>मत्रीवाक्षा</b>		18
भावग (?) रणन		58
स्पर्धकी सर्वाना		58
प्रकीर्थः		/>

**१** 

ų

و د

१२ १३ १४

## अुगाद्धान বুদি

पूरक अध्याय १ बाहुबस

विभाग्यस भागता सुत्र

४ भनेच्य-यश विवाहका पहला प्रयाजन

विवाहका वृक्षण प्रयाजन

विवाहका तीसरा प्रयोजन

🗸 विकाहका चौचा प्रयाजन १० रूम-प्रमा

सम्याओका अनुवासन

२ घमन भाशी-शहन

३ अुदापमें विवाह

४ ब्रह्ममर्वका माध्य

विदाहका पांचवा प्रयोजन

११ मन्त्रति-नियमनका सवास १२ ब्रह्मचय विचार

१३ कामविकारका कारण

भाग तीसरा अस्तिम सख

८७

\*\*

204

\$ \$

655

**??**\*

\$ G §

**१** 4

220

988

\$ 2 \$

265

260

146

4+ 144

# स्री-पुरुष मर्यादा

भाग पदछा



## पुरुषोंके दोष

लम्बे समय तक अज्ञानमें या मूलभरे ज्ञानमें रहनेवाले आदमीको सच्ची इकीकतका मान श्रोता है तब वह मान अगर अपने प्रकारका हो, तो अुद्धे सैसा आनन्य और अवरण होता है और बुरे प्रकारका हो तो असा आवाद पहुचता है कि धूकसे ही जूस ज्ञानमें पन्ने हुने सामान्य कोगोको भूसका क्याल भी नहीं हो सकता।

स्पित्स्मतीसे मेरी परवरित असे परिवार और वातावरणमें हुनी
कि समाज और परिवारोंमें भीतर ही भीतर वरुनेवाले कुछ अपवित्र
ध्यवहारोंका जभी तन मुझे सपाल भी नहीं जाया था। और वैसे-असे
मुझे जिस अपवित्रताका पता चलता है वैसे-वैसे मेर दिसको गहरी चोट
स्माती है। स्नेकित वन मुझे यह भाकृम होता है कि जिस हकीकतकी
आनकारीसे मुझे तीसी चाट रूपती है वह तो रूपमा सामान्य झानका
दिपस है और जुससे दूसरोंको न सिकं आयात ही नहीं पहुचता, बिल्क वे
जिस बारमें मुझे लितनी ज्यादा बातें वता स्वत है कि मेरे आयातोंमें
बहती ही तो मुझे यह जाजबुब हाता है। साथ ही मुझे जिस बातका
भी ताजबुब होता है वि को स्नेम पवित्र वृत्तिके हैं वे सुद जिस
अपवित्रताको दान्य एकर कैसे सहन कर पति है ?

मूसे यह सोचकर अभरण हाता या कि बुद्ध जैसे सूक्ष्म विभारकने शराव मांच व्यभिचार और चोरी जैसी सर्पमान्य और सादी अनीति पर हो क्यों भितना जोर दिया? शितनी बातें छोडनेवाला बुद्धका दिय्य होने छायक माना जाता था। छेकिन शिस बातको तो २४०० बरस बीत चुके। मुसके बाद बाजसे कोशी सी बरस पहले सहबानन्द स्वामी आये। जुन पर यह विस्तुषाम छनाया जाता है कि बुन्होने कोशी बहुत

बड़ी सरवकी बार्से नहीं बसाओं सिर्फ सराव मांस व्यक्तिचार और चोरी पैसी सादी नीतिकी बालों पर ही ओर दिया है। अनुके सौ बन्स बाद माप भी पन विश्वती हुओ कारियोंके बीच नाम करनेवासे सोगोंकी बाठें हम सुनते हैं सो वे भी खराब और मांस छोड़नेकी ही बातें करते हैं। स्थमिनार और चौरीके बारेमें तो वे जेक शब्द भी महीं मिकार सकते ।

चनीपरच जातिकी मीरलोके साथ होनेवाके मनैतिक बरहावकी बार्टे अब मेने सुमी तो मुझे बड़ा दुख हुआ था। पूरव गांधी बीको अब मे वार्ते मासून हुनी को बुन्हें भी बड़ा बुन्त हुमा। और अुन्होंने मेरी बाएको ज्यादा प्रसिद्धि दी। \* जुस स्टेक्स कोशी बाल बहा-बहाकर तो कही ही नहीं गजी थी, जैसा अस दिन भी गेरा विश्वास था। बहिक बिस बारेमें ज्यादा जानकारी रखनेकाले लोग मूझसे कहते हैं कि जुसमें जरूरतसे ज्यादा संकोच था और जितना कहना चाहिये या जुससे कम कहा गया था।

मेरे छेसके समर्वनमें यांबीजीने हिन्दस्तानके पृश्य-वय पर यह विरुद्धान स्थाया है कि हमें स्त्री-जातिकी विरुपत-भावस्की ज्यादा परबाह ही नहीं है। मैं देख 'रहा हूं कि यह जिल्लाम बिलकुछ सच्चा है। शील और पतित्रताके वर्गके बारेमें धारवॉमें बढी-बढी वार्टे कही यबी हैं फिर भी पुरुष-वर्गको अपनी स्त्रीके सिवाम (मीर कमी जगह अपनी स्त्रीके सिमे भी गहीं) दूसरी किसी स्त्रीकी मिज्यदको धवका पहेंचे वो ज्यादा चाट महीं रगती। वह विसे कूपसी× (कृरिसद चर्चा)का विषय बता सकता 🗗 दुःसका नहीं। यह मैं सुनमें और जानने समा ह कि पृष्टोंका धादीस पहले स्त्रीमात्रको न सूत्रेका भीर गादीके बाद परामी स्त्रीको न खनेना साग्रह बहुत गन्द होना है।

सबजीवन १५-५ २७

<sup>🗴</sup> मिस मुक्त गुजराती धम्दका अथ है ग्सा सेते हुओ पीठ पीड़ो दिसीकी नितामरी वर्षा करना।

मने दूराचारी पुरुषोंक बारेमें कभी खुना ही नहीं या असा नहीं है। पिछमा मिसिहास याद करनेसे पता चकरता है कि मेरे ही परिवारमें से कुछ आभित पुरुषोंको रिजयोंको साथ बेजदबीका बरसाय करनेसी कोसिस करनेके कारण यरसे बाहर करना पदा था। किकत जिसे में सबकी नहीं बस्कि कुछ हो व्यक्तियोंको कुचाल समझसा था। पर जिस मामछेमें थोड़ा गहरा अस्तरनेसे समझमें अता है कि असे पुरुषोंको ताबाद समाजमें जितनो पोड़ो नहीं है कि सुधे अपवाद मानकर छोड़ दिया जाय। सुधी तरह यह मो नहीं है कि यह बुरुषों सिर्फ इलके माने जानेवाले नौकर वर्गमें ही हो। मेरे पात कुछ असे हुं ख पहुचानवाले सुवाहरण है जिनसे यह मालूम हुआ है कि हमारे परिवारोंमें तिकहरूक छोटो सुमरका रहन बहा पदा है।

हमार समावने पुरुषकी बूचालका बहुत बुरा नहीं माना खुसका कबा विरस्कार नहीं किया। शेकिन किसी स्त्री या शहकी पर विसंकृष्ट साफ बलास्कार किया गया हो तो भी समाज अन्दर ही अन्दर असकी बिदनी बदनामी फैला सकता है वि लड़कियोंको अपने पर होनेवाछे बलात्कारकी बातें जिस तरह छिपाकर रखनी पहती हं कि भूनके घरके शोगोंको भी खुनका पता नहीं चलता । कभी जानते भी है सो मैसी बदनामीके बरसे परके सब जिम्मेदार लोग अंका करके जुस बातको दवा देते हैं। बहुत हुआ तो कोबी दूसरे बहानेसे अस बादमीको घरसे दूर रखनेकी कार्रवाओं की जाती है या स्थी पर पहरुसे ज्यादा नियत्रण रखा जाता है। मठीका मह होता ह कि स्त्रीको अपने आप्तजनोंसे बरात्नारके बिछाफ जो सरकण मिछना चाहिय वह भी नहीं मिछदा। लाम जान बौर यदनामोके बरसे बलात्कारकी शिकार हुवी स्त्रीकी यह हिम्मत नहीं होती कि अपनी भाषवीती किसीको सुमावे। और जिसलिके वह जिल्ली भर नुरे मनुभवाको छिपाय रखनेका बोध क्षोती रहती है। पर बलास्कार करमेवाला पुरुष हो समाजमें नि संकोच फिरता है। भूमे सम्य माना

की-पुरुष-मर्गादा वाता है और सम्मनों मैसा आदरभाव भी मिलता है भीर वह धायद

किसी दूसरी स्त्री पर भी कुदुष्टि डालसा है।

में अंक विभवाको कानता हूं। विषया होनेके बाद भुसका देवर मुसका गहना-गांठा भेकर चलता बना। शुस विषयाके सूपर श्रेक छोटे अक्पेका बीर खुद अपना पोषण करनका भार आया। असने गांवमें अपने अंक जातिवालेके यहां बरतन-पानीका काम किया। अके दिन भूस आदमीने अपनी पत्नीकी गैरहाजिरीमें अुस विश्वा पर वकात्कार किया। असे पर्मे रहा। अस वह स्त्री वेचारी वहां रहे ? कहां अपना मुंह विखाद ? जूस सङ्की हुनी। जिस लड्कीको कीन पासे-पोसे? बसारकार करनेवासा बादमी दो निकट बनकर समाजमें यूमता है। लक्ति विस स्त्रीका वया हो ? वह जगर आत्महत्या या बालवृत्या न कर सक तब तो असे पढरपुर या मैंसे ही कोमी बाव्यवस्थान सोमने रहे न ?

मान भीजिये कि जिस अ्यमिचारमें जूस स्त्रोकी भी सम्मदि रही होगी भान सीजिये कि यह बात क्यालमें रखकर ही विधवाकी दूसरी घादी करनकी कुट देनी चाहिये। सेकिन ये ता बूचरी ही द्धिके सवास हुने। मसल चीन दो यह है कि सम्य माने जानेवाले परिवारोंमें भी स्त्री निर्मय नहीं है। पृद्यकी साक्ष भैमी नहीं है कि कोशी स्त्री मुस पर निक्तास रक्टसकः।

भीर पुरुष नया यह साठ नहीं जानते? हम जानते हैं कि माम धौर पर न्त्रियां बड़ी जीर्च्या गरनवाली होदी हैं पविके चाल करन पर अनुका बिश्वास कम हाता है। पृथ्यकी सूद्ध रहनकी सन्दि पर मिवस्वास होतक कारण और परुपके सामन अकसर असका कुछ बस न चलनेके कारण स्त्री अपनी जातिसे ही जीव्यों करती है। पर मिस श्रीरमीकी अक्रमें तो असका पुरुषकी वफावारीय बारेमें अविश्यास ही है।

हुमारे रोजके जनभवमें जो वाहें भाही है भूगों देलते हुने भैसा महीं सगता कि स्त्रियोंना यह अविस्तास वकारण है। हुमारे देशकी गालियों पर ध्यान दीजिये हमारे बाम और रेजनेके पेतानवरों और मंडासोंकी पुरुशिक दोय

\*
दीवारों पर छिली बार्ते और भहे वित्र देखिये — कहीं भी आपको
स्त्रीकी विज्ञात-आवक्के किये बादरकी जावना दिलाओं देती हैं शैर

स्त्रीकी जिल्लात-आबक्के किसे बादरकी प्रावना दिलाजी येती हैं? और अगर भैदा छमता हो कि यह निचछे बरजेके कोगोंकी हासस है, दो इमारी कचहरियोंमें बक्कोलिक कमरेमें बैठकर वहां चछ रही बार्ते सुम स्त्रीजिये। स्त्री हर जगह महे मजाकका ही विषय बनती हैं।

यह तो हम समझ सकते हैं कि क्या पूरप और क्या स्की विकास समीमें होते हैं। और यह भी समझा जा सकता है कि कुछूँ पूरी तरह मिटानेकी सिकत जिनमें नहीं होती। जगर किसीकी मह भावना हो कि किरय-मोगमें पाप नहीं बरिक वह मीग्य फाम है तो यह भी समझा माने छायक बात हैं। छकिन जिसके मानी जगर यह हों कि किसी भी हमोको देखते ही और चाह जिस समय पूर्विक पिकार काम कुठें वाहे जिस हमी स्वाय वह सेजबरी करनेकी हिम्मत करें विश्वास या क्यादारीकी सारी मर्यादाशीको मूलकर जिस करमें यह मुख्ता हो जूसी परकी छड़कियों पर दूरी दृष्टि हाछ तो यह अपसे पातनकी निमानी हैं। जिस प्रजाको विषय-मोगमें अमर्मकी मायना म माकूम होती हो जूसमें भी बफादारीकी भावना तो बहुत गहरी होनो ही चाहिये।

लिकन यह सवाल सिर्फ बफावारी या नैतिकताका महीं है वालीम — आत्मसंयम — का भी है। किसी बादमीमें विकार ओरसे बुटें यह भेक बात है और अपने कारण वह किसी स्त्री पर हाप टाले या मुसका अपमान करे या जुसके बारेमें मही बातें कह यह दूसरी बात है। अपने पड़ोसीक घर मिठाली देखकर मेरा जुसे लागेका मन हो यह अभ बात है और यहां जाकर में जुसे सा जालें या चुरा कालें यह दूसरी बात है। मिठाली सानेकी शिक्छाको चाहे में म राज सकू श्विन पड़ोसीके घर जाकर युसे का जाने या चुरानेका काम न करने जितना सतम तो में जरूर रख सफता हूं। जुसी तरह कोली निविकार न रह सके यह औक बात है और अपनी स्त्रीको छोड़कर दूसरी किसी स्त्रीको सरीर या वाणीचे दूषित करे यह दूसरी बात है। बितना सबस शुवसें होना चाहिये समायको सुचे सिखाना चाहिये बीर शुक्का पालन भी करवा भेना चाहिये।

सौर भिस तरह नो स्त्रीका सदय गहीं रहा जाता, यूसके किसे मरे चयाससे जितने सूच्युंक्त सा संयम न पास्नेवासे पूक्य सिम्मेदार हूँ । सूच्युंक्त सा संयम न पास्नेवासे पूक्य सिम्मेदार हूँ । सूच्युंक्त पूवर्यों हो सवाचारी जीवन विदानेवासे पूक्य भी जिम्मेदार हूँ । सूच्युंक्त पूवर्यों हो संयमी और सदाचारी कानाना मके संभव न हो सेकिन सार अबके सवाचारी मानका मत करवान हो सो तताना तो हो ही सकता है कि ने जपनी वनीविको समस्में न सा सके और सगर मार्चे तो वेच्याओं की सरह है भी सवाचारी कोओं का सावर न पा सकें सपने समाजमें सम्य पूवर्यों ही तरह किसीसे पिस न सकें। हमारे देशके सोगों का मह समाज है कि मूरोपका मैसिक्याका सावर्य हमसे तीना है। सावद असा हो भी। सेकिन यह बात जी विचारों बंदी हैं कि बहुं। रिक्या देशके तीन सिम्में भी नहीं कुम सकतीं। अपका सम्मेस किसी देश हमारे यहां दिवनों भी नहीं कुम सकतीं। अपका सावर्य सिमें वी स्वाचारी पुरुर्यों की सावर्य सिमें विकास ताव्यकी तालीत ही ही हमारे यहां दिवनों ही स्वाचारी (यरपों की स्वाचारी पुरुर्यों की समर्थ सिमें विकास ताव्यकी तालीत (वरपायी) दो स्वचारों। पुरुर्यों की समर्थ सही विकासी हो सिमें सिम

इसारे यहां किनती ही अनीति (ब्रायी) वो सवाचारी पृथ्योंकी कममोरीके कारण चलती है। कोनी सिदाक किसी विद्याचितीके साथ अनुचित सन्तम् रखे तो विद्याचितीं में सिद ही मीतर मुदली वृचकी चलती हैं (स्वकार्य खे तो विद्याचितीं में सिद ही मीतर मुदली वृचकी चलती हैं (स्वकार्य स्वचार्य स्वचार स्वचार्य स्वचार स्वचार

नहीं करते। किसी पृद्यका चाल-पालन हमें अच्छा नहीं समाता। लेकिन वह समावका अंक नेता माना जाता है। हम ब्रुसके चाल-पलनकी खुपका करते हूं और खूते अपनी समामें आनेका न्योता देते हैं अुसकी विज्ञत करते हूं और कशी तरहते अुसका गीरम बढ़ाते हूं सथा जमताको भी बैसा करना विकास है। ब्रुसके बारमें हम खानगीमें को राथ जाहिर करते हैं, अुसके बजाय लोगोंके सामने दूसरी ही राम बतलाते हैं। मानो यदि अुषका विद्वान गीरक न बढ़ाया गया तो वेचकी नाव ही दूब जायगी। अगर सदावारी पृद्योंको कमलोरी कम हो तो अुक्त्याल पृद्योंको कमलोरी कम हो तो अुक्त्याल पृद्योंको अपनी बुक्त्याल पर काबू रखना ही पड़े।

समाजके विचारबील छोगोंका --- और जिस बारेमें स्त्रियां भी दोवी हैं -- दूसरा दोप अनीतिको आपसकी कुस्सित चर्चाका विषय बनाना है। यहां अंक बास याद रखनी चाहिये कि असी चर्चा तमी हो सकती है अब असके बारेमें हमें बनीति समनक साथ रस भी आता हो। कोओ पुरव या स्त्री अपनी मां-बहुन पर गूजरी हुओ बातकी असी कुरिसत चर्चनहीं करते यदि नहीं होती हो तो ने दुखया गुस्सेके निमास्से सुम नहीं सकते। अपनी मां-बहनकी निन्दा सुनते वक्त अनुहें दुश्व या गस्या विस्राप्तिजे होता है नि वे जनका बादर करते हैं वन्हें अपने कूसका भी अभिमान होता है। अगर यही जावर और अभिमान हमें हरशेक स्त्रीकी जिज्जत-आयक्को किसे ही तो किसीके पतन या जुस पर होनेवाले मस्याचारसे हमें द स होगा हम अधकी आपसमें गन्दी वर्षा नहीं करेंगे। भैसी धर्मा या अत्याचार करतेवालके दांत तोड़ डालनकी मिच्छा हो यह समझमें भा सकता है शेविन रसके साथ भूसकी चर्चा हो यह बड़े दूसकी बात है। शिस बारेमें भैसा कि भूपर कहा गया है स्त्रियां मी दोपी है। और दुःखके साथ भहना पड़ता है कि क्यों-क्यों सुमर बढ़ती है त्यों-स्यों भिस शरहकी चर्चांका अनुका रस वक्षा जाता है।

भ जानता हू वि कोशी यह कहेंग वि यूसरी जातिसोंके विन्<u>स्वतः</u> हिन्यू भातिसे नैतिकताकी सावना ज्यावा है और मुसल्यानके वनिस्बद्ध हिन्दू पृथ्य स्प्रीके लिखे कम अयावह है। में कब्छ करता हूं कि हिन्दू आति में क्यादा नैतिकता होगी, छकिन यह तो नहीं कहा जा सकता कि मुख्य स्वादे ने तिकता होगी, छकिन यह तो नहीं कहा जा सकता कि मुख्य सिक्त रही कार हो का सकता कि वह नैतिकता स्त्री-आतिके प्रति एहनेवाले आदरके कारण है। मूपछमानीके यादमें कही नथी बात सब है और मूसछे दुःख होता है। वह हिन्दू-मूसछमानीके घोषके वैरका खेव कारण ही बनी हुनी है। सेकिन हिन्दू स्त्री हिन्दू समाजमें निमय है और सिक्त मुस्समानीका हो सुन्ती हुनी कहा आया है और सिक्त मुस्समानीका हो सुन्ती का स्त्री साम है सह मही कहा जा सकता। वैस ही खानवानी मुस्समानीका हो सुन्ती मस्त्रीका स्त्री स्त्री

प्रस्थान १९२७

वारेमें अपरकी बात सच नहीं है।

7.

# नोजवान और शादी <sup>\*</sup>

तीववानकि मंडलोंनें आज जिस विषयकी सबसे ज्यावा चर्चा चलती है वह धादीका है। काबीके बारेनें आज दो रिवान हमाछ च्यान कॉबते हैं। जैक हैं बाति-कम्बनका और दूसरा है वर-विक्रय कम्याविक्य बहेज हुंडा और जातिमाजके नाम पर कम्या या वरपक पर पड़नवाले व्याविक वीसका।

पर पहनबाल खायक वासक। भिन दोमें स जातिके बन्धनोंको तोढ़नेकी खरूरतके गारेमें जितनी चर्चा आप सोनोर्मे चन्धनी म सुनता ह जुतनी आधिक बोस बासनेवान

रियाओंकी धर्मा होती नहीं सुनता।

मिसका कारण यह है कि जातिके जायन तोड़नेके जारेमें भर्मा या हुलबस करनका जापमें जो जुस्साह पैदा होता है यह स्वण्यी भागींस

सूरतमें युवक-सप्ताहके मौने पर ता॰ ४१ २८ को दिये कुने 'युवक भीर समाज नामक आपणमें से।

प्रेरित हाता है। बुसके पीछे आपके विरुक्त गहराबामें यह बिच्छा रही होती है कि आपको अपनी खादीके किंबो ज्यादा बढ़ा क्षेत्र मिरुं। साय ही यह भी संभव है कि प्रेम-विवाहके खमारु भी आपके मनोरयोंका अंक भाग हों और वे भी आपको समाजके बिस रिवाजके खिलाफ जान्दोसन करनेकी प्रेरणा देते हों।

शादीके सामलेमें बालिके बन्यन डीले करनेकी आवदयकताके बारेमें की स्री शक ही महीं हो सकता । जिसलिको अपना सुख कोजनेकी भावनाये प्रित्त होकर आप बिस दिखामें हल्चक करें तो सिर्फ जिसी कारण अस पर कोजी जिल्लाम नहीं लगाया था सकता । छक्तिन चूंकि जिस भामलमें आपका स्वाय है आपसे समाज और विज्ञातिके प्रति आदरकी विनयकी मर्योदाकी और सकोचकी अक खास तरहकी अपेक्षा रही जाती है। अगर जाति-क्यन छोड़नेकी बात काप समाज और विज्ञातिके प्रता वाति-क्यन छोड़नेकी बात काप समाज और विज्ञातिके प्रता वाति क्या स्वाय स्वया स्वया

आप लोगोंमें किस तरहका आदर विनय सर्यादा और सकोच दोना चाहिस किस में साफ खळोंमें बता दू।

जाविके बन्धन वरे हें और खुन्हें वीकृता चाहिये और धादी आपकी अपनी पसन्दसे ही होनी चाहिय असे विचार से आपके मनमें जम गये हों सेकिन समाज और विजातिक किसे आपके दिल्में आदर म हो, तो आप नमाजमें विकारमरी दृष्टिये धूमेंगे । आप जाति-वन्धनकी परवाह न करें और अपनी पसन्दसे ही सादी करनेचा आपका निद्चय हो तो भी भूतका यह मतस्थ नहीं —म होना चाहिये — कि अपनेसे भिन्न जातिक व्यक्तिको आप विकारी वृष्टिसे देखते फिरें सा अपनेसे भिन्न जातिक व्यक्तिको आप विकारी वृष्टिसे देखते फिरें सा अपनेसे सिन्न जातिक व्यक्तिको झाप विकारी वृष्टिसे देखते फिरें सा अपनेसे साम परिचय होते ही — अस बातका विचार किस विना कि कैसे स्वांगों और सम्बन्धोंने यह परिचय हुआ है — मरससार

रपनेकी बातको दिसमें जगह पें। जिस तरह जानवर असुकाभमें अपनेसे निम जातिके जानवरको कामुक वृष्टिस हो स्वते हैं, सूधी तरह अगर जाप अपनेस मिन्न जातिके व्यक्तिका विकारमधी निगाहसे ही देखे फिर्ट, या जसकों सरक वृष्टि हो परन्तु सूसे विकार निगाहसे ही देखे फिर्ट, या जसकों सरक वृष्टि हो परन्तु सूसे विकार निगाहसे दें तो यह कहा जायगा कि आप किस पिनार और अपने स्वकसी मार्बोके अविवक्त रास्ते कर गये हूं। अवाहरणके किसे अगर कोसी शिक्षक विद्याविक नाते अपने सम्पर्की आनेवाली कड़की के साथ या कोसी विद्याविक मार्ग क्षाय पड़नेवाली लड़की साथ वाप-येटी या प्राथी-वहनके अख्यात दूसरा कोओ सम्बन्ध हो सकनेके विचारको अपने दिल्म अगहर अख्यात दूसरा कोओ सम्बन्ध हो सकनेके विचारको अपने दिल्म अगहर करता है और जिस व्यक्तिको सम्बन्धों अस्त विचार रस्तता है, सुदके और मुक्के संगे-सम्बन्धिकों साथ विद्यास्थाय करता है।

विजाति आपसे विष्कुल सुरक्तित रहे, बायकी निगाहसे भी कुसे बरनेका कारण न रह जाय — बितनी नगता, संकोध और आदरके साथ आप समाजमें न बरतें तो बाप समाजको तरक्कीके रस्ते नहीं से बा सकते, बीर जीवनको दयाकर रखनेवाले बग्यनोंने से समाजको मृक्त करनके आपके विचार जिस तरह सफल नहीं होंग कि आप लुदे सुबी बना सनें। बितिकिये बापको विस्त तरह सफल नहीं होंग कि आप लुदे सुबी बना सनें। बितिकिये बापको विस्त तरह सफल महासाम समाजको देना ही चाहिए। जिसीमें समाजकी रस्ता है और आप सोगोंको हुसीमता व सज्बनता है।

क्रफिन सगर सापका विभार विवाहित जीवन वितानेका हो जातिक सन्पन ठोड़नेकी आपनौ शिक्छा हो और अपनी पहान्तरे साप-श्याना सामी क्रोजना चाहते हों तो आपको स्था करना चाहिये —— यह सवाक सापको पूछने जैसा न्याना।

त्रिस सम्बन्धमें गोबीजीन अपने यूसर कड़केकी उाकी करत समय. जो सम्बासक्तियार किया या सुबक्ष आपको शिक्षा मिन्न सकती हैं। अन्हें बताया कि असकी जिल्हा किसी भी तरह जल्दी धादी करनेकी है और जिस बारेमें बूसने गांधीजीकी मदद और राथ मांगी। गांभीजीने -दोनों बार्टे मंजूर की और आठि-वन्यन ठोड़कर शाबी करनेका

निक्चय किया। बुर्खोने सोस की और सेक छड़की बुर्खे पसन्द करने पौसी लगी। सेकिन वह साथी करनेके फिजे राजी नहीं थी। दूसरी रुड़की पसन्द की। वह विवाहित जीवन विसाना चाहती थी। गांधीजीने जपनी स्वामाविक शरछतासे अपने छड़केके गुण और दीप कड़की और अुसके मां-धापको बताये और अुन्हें विचार करनेके सिखे कहा। गांधीजीने अस रुड़कीके गुण-दोव अपने पुत्रको सिख भेजे और अपनी तरफसे असकी सिफारिश की। लड़कीके खरीरमें अंक दोप या। अक मित्रने गांधीजीको धुक्षाया कि अन्हें रूटके-रुड्कीको मिला देना चाहिये वोलोंका बेक-दूसरेके साथ परिचय होने देना चाहिये भीर यह देखना चाहिये कि छड़का भड़कीके चारीरिक दोपको निभा रुनेके किने कहां तक सैमार है और परिचय हो जानेके बाद दोनों वेक-दसरेके साथ शादी करनेके लिखे राजी होते हैं या महीं। गांमीजीको यह सुकाव पसन्द नहीं आया। अन्होंने कहा 'सझे यह तरीका ठीक नहीं लगता। आज ये दोनों शादी करनेके लिसे मुतावरु हैं। जिनकी दृष्टि बाज मोहसे मंधी हुजी मानी जायगी। में दोनों मिसकर हा कहें तो भी यह नहीं कहा चा सकता कि भुन्होंने सोप-विचारकर हा कहा है। शुनके मृहसे मा' निकल सके भैसे जितने भी कारण हो सकते ये सब दोनोंको साफ-साफ . समला दिये गये है। जिल स्त्री-पूरुपोंमें विषय-मोगकी क्रिन्छा पैदा हुयी है वे शेक-दूसरेको सकाम दृष्टिसे वेसनेके छित्रे ही जिस सरह

मिलें भीर बैसी वृष्टि श्रेक बार रखनक बाद धादी करन या म करनेका फैसका करनेकी खुट क्षेत्रा चाहें यह मुझे अधित नहीं रपनेकी बातको विसमें अगृह में। बिस तरह जानवर अगुकानमें अपनेसे निम जातिके जानवरको कागुक वृष्टिसे हो इसते है मुदी तरह सगर आप अपनेसे भिन्न जातिके व्यक्तिको विकारमधी निगाइसे हो देखते फिरें, या असलमें सरल वृष्टि हो परन्तु मुदे विकारी मनने दें तो यह कहा आयगा कि आप जिस विकार और अपने स्वल्सी मार्बोको अधिवेकके रास्ते के गये है। अुदाहरणकं किसे अपर कोनी विस्तान विद्यार्थीक नाते अपने सम्बन्धी आविवेकके रास्ते के गये है। अुदाहरणकं किसे अपर कोनी विकार विद्यार्थीक नाते अपने सम्बन्धी कानी सह के अपर कोनी विकार्यों सगने साथ पढ़नेवाको कड़की साम वार्यों या नाती-विद्यार्थी सपने साथ पढ़नेवाको कड़की से साम वार्यों प्रमाण करने किस सम्बन्ध करते हैं। वह समानका होह करता है अपनेसे निम्न जातिका अनावर करता है और जिस व्यक्तिय स्वत्य है। स्वत्य विकार स्वता है। वृत्य के और जुसके स्वर्थ-सम्बन्ध साथ विश्वासम्बन्ध करता है।

विवादि आपसे विष्णुल सुर्यश्व रहे, आपकी निगाहसे मी भूवे दरनेका कारण न रह बाय — विवादी नम्प्या संकोध और बादरके साथ आप समाजको तरक्कीम रास्ते महीं से जा सकते और जीवनको दबाकर रसनवाक ब पर्नोमें से समाजको नुस्त करने आपके सिंगर जिस तरह सफल नहीं होंग कि अपर खुँ सुबी बना सके। जिसाहको बापको विश्व तरहका अमयदान समाजको देना ही वाहिए। जिसीहें समाजको रसा है और आप क्यों देना ही वाहिए। जिसीहें समाजको रसा है और आप कारोपी हुसीनता व सम्बन्ता है।

छफ़िन अयर आपका विकार विवाहित जीवन विदानेका हो जातिके बन्धन कोकृतेकी आपकी शिक्छा हो और जपनी पसन्यसे आप अपना सामी कोजना काहते हों तो आपको क्या करना पाहिय —— यह सवास आपको पूछने जैसा रूगगा।

त्रिस सम्बन्धमें गांधीजीन अपन दूसर सङ्कर्ण धारी करते समय जो रास्ता अस्तियार किया वा वृष्टि आपका शिक्षा गिम सक्ती हैं। भिसक्तिओं मैं यहा भूसका विस्तारसे वर्णन करसा हूं। गांभीजीके पुत्रने अन्तें बताया कि असकी जिल्हा किसी भी तरह अस्दी चादी करनेकी है, भीर बिस बारेमें बुसने गांधीजीकी मदद बौर राय मांगी। गांधीजीने नोनों वार्ते मजर की और जाति-वायन सोड़कर सादी करनेका निरुचय किया। अन्होंने खोज की और अंक छड़की अन्हें पसन्द करने जीसी छनी। छेकिन वह बादी करनेके सिम्ने राजी नहीं थी। दसरी स्त्रको पसन्द की। वह विवाहित जीवन वितामा जाहती यी। यांधीजाने अपनी स्वाभाविक संरक्ष्याचे अपने रुड़केके गुण मीर दोप छड़की भीर भूसके मा-वापको बढाये और बुन्हें विचार करनेके लिसे कहा। गांधीजीने जुस छड़कीके गुज-दोव अपने पुत्रको लिस मेजे और अपनी तरफसे असकी सिफारिश की। छडकीके चरीरमें अंक दीप या। अक मित्रने गांधीजीको सुकाया कि शुरहें छड़के-छड़कीको मिला देना चाहिये दोनोंका श्रेक-दूसरेके साथ परिचय होने देना चाहिये और यह देसना चाहिये कि सदका रहकीके धारीरिक दोपको निभा स्रेनेके लिमें कहा तक तैयार है और परिचय हो बानेके बाद दोनों अंक-दूसरेके साथ साबी करनेके किसे राजी होते हैं या नहीं।

गांधीबीको यह सुकाब पक्षस्य नहीं आया। बुन्होंने कहा सुक्षे यह सरीका ठीक नहीं छगता। आज ये दोनों धावी करनेके सिखे बुताबछे हैं। भिनकी दृष्टि आज मोहसे मंदी हुआ मानी जायगी। ये दोनों मिककर ही बहुं सो भी यह नहीं बहु जा सकता कि सुन्होंने सोच-विचारकर हां कहा है। मुनके मृहसे ना निकल सके भंदे जितने भी कारण हो सकसे थे सब दोनोंको साफ-साफ समझा पिये गये हैं। जिन स्त्री-पृथ्योंने विचय-नोपकी जिच्छा पैदा हुआं है वे भेक-दुसरेको सकान दृष्टिसे देवनके सिस्ने ही जिय सरह

मिर्जे भीर भैसी दृष्टि शेक बार रक्षनेके बाद द्यादी करने या न करनेका फैसला करनेकी छट छोना चाहें यह मुझे अचित नहीं मानून होता। अक्षर्मे समाजकी और खासकर स्त्री-जातिकी रक्षा नहीं है। यह समाजको अपनित्र समानेताकी चीज है।"\*

 ज्यादा अनुभव और विचारसे मासूम हाता है कि गांपीजीके घन्दों हारा सूनित होनेबाका साथी सोजनेबा नियम हमसा सस्टीस पालना संमव नहीं है। कज्बी भूमरमें मानी वहां घर पथ्बीस वरसके मीनरका धादी करनेकी जिल्हा रखनवासा यूवक हा और कन्या बीससे कम अमरकी हो और दोनों असे संस्कारवाले हों कि अपन बड़े-बुड़ेंकि मार्फत ही अपना जीवन-सापी इड सकते हों वहां तक तो यह नियम ठीक है। रुकिन वहां भी अनकी राम मिसनेके पहले अनेक-द्सरेको देखनेका भी मौका न दैना आजके जमानेमें संभद नहीं मासूम होता। वहां दानोंकी विवाहके यान्य भूगर हो दोनों धिक्षा वर्गरा पाकर किसी घन्योमें कर चुके हों और बादमें प्रेम हो जानेने कारण नहीं यहिन अकेसे पढ़ जानेके कारण योग्य साबीकी सोज करते-कराते हों वहां तो दोनोंका अक-दूसरको देख-मिलकर और अपने-अपने विचारों कल्पनाओं भावनाओं आदर्श बगैराका बादान-अदान वरने अपता फैसका करनेकी सर्दिया दिये विना काम चक्त ही नहीं सकता। लेकिन यह मान लेककी भी जरूरत नहीं है कि काफी देश-परख और सोच-विचारके बाद अपनी दाादी तय करनवासे युवक-युवती बहुत समलदारीचे ही जिस निर्णय पर आ आयेंगा कभी कार भेषा भी होता है कि बहुत दिनाकी पहचानके बाद अनेक कम्याओं या वरीकी नापसन्द करनवाले युवक-य बतियां भी ओक-यों पण्टमें ही ओक-दूसरेका परान्य कर सारी है भीर बहुत दिनाक परिचयके बाद पशन्दगी करनवाले भी धादी करनेके थाडे दिन बाद ही पछतान छगते है और करह करने • सगते हैं। शादी बाहे मा-बाप तय करें, ज्योतियी दोनीकी कुण्डसिया देशकर तय करे युवक-युगती शेश-युगरेके प्रेममें पहकर तय नरें विषय-मोगकी अिक्छास तय करें, या व्यवहारकी दृष्टिसे जॉब-

में चाहता हूं कि समावकी और स्त्री-वातिकी पिषत्रताकी रक्षाके किसे विश्व आधहको आप छोग ठीक-ठीक समासें। लास करके पृश्पोंको प्यानमें रक्षकर में यह बात कहता हूं। आन आप अंक युवरीको सपनी पत्नी बनानकी दृष्टिसे देखें थोड़े दिन सक यह दृष्टि बूसके प्रति रक्षकर अपना मन अपनकी तरफ्से खींच हें की दूष्टिसे वेसें—तो यह व्यक्तिवारकी दृष्टि है। में जानता हूं कि सुवरे हुओ समाजमें असा व्यक्तिवारकी दृष्टि है। में जानता हूं कि सुवरे हुओ समाजमें असा व्यक्तिवार चलता है और विसर्ध में केंक तरहकी दिम्मत मी मानी जाती है। हैकिन विसर्ध मां अपने स्वक्ति प्रावंकि दगको अयोग्य रास्ते के जाते हैं। किसमें न आपका हित हैं न समाजका और स्त्री-आर्ति बड़े बर्ग रहती है।

अगर आपको अँदा छगे कि छाडी किये बिना आप सन्तोपी जीवन
महीं बिता सकते और शादी करनेमें आप जातिके ही बन्धनोंमें नहीं
सभे रहना चाहते, तो आपके किशे सबसे सीधा रास्ता यह होगा कि
आप अपने विकारोंको जाननेवाले किसी मित्रके मार्फत विस दिशामें
कोशिश करें। अगर आपमें कामबासना जोरोंसे पैदा हुनी होगी
तो आपका प्रेम विवाह करनेका समाल सिर्फ मोह-स्न बन जायगा।

पहुदास करके और नफा-नृष्टानका हिसाब समाकर सब करें बेकके बारमें भी यह नहीं बहा जा सकता कि बहु बर-कन्या दोनोंको हर उरहसे सत्तोप देनेवाकी ही साबित होगी। यह ता जागके बनुभव परते ही माकूम हो सकता है। पर वड़ी शृगरके स्त्री-पुर्वाकी सादोमें दोनोंकी सम्मति अनिवार्य समझने जाहिये और सम्मति सा असम्मतिका निर्णय वरने के अवे बड़े-बृहाँको जुन्हें योग्य सुविधा देनी लाहिये। यह साबी सुखदायों न साबित हो हो भी बड़े-बृहाँ पर यह मिल्जाम हो नहीं सायोग कि मो-वापने हमें हुन्येमें दाल दिया। वर-कन्याको खपना फैसका खुद करनेकी सुविधा देनेसे मा-बापको अतना काम जकर होगा। (जनवरी १९४८)

सी-प्रकाशयांका यह सप है पि बापक मित्रोंकी पछन्वगी भूलभरी हो सकती है।

75

बिसिंग बुनकी पसन्वगीको माननके किये आप बंधे हुये महीं है। मिसके सिथे भाग भगना साथी अननकी शिक्छा एकनवासे व्यक्तिकी -योग्यवाके बारमें मर्यादामें रहकर जांच भी नरा सनते हैं। शेकिन यह वांच --- वैद्या कि वानकछ क्यो बगह क्स रहा है --- अगर क्याको घर जुलाकर जुसक साथ वार्षे या हंसी-अवाक करलकी कोशिस करके अपूस भाय-दूध तैयार करवाकर असके साथ बोड़ें दिन घुमने-फिरने जाकर या असे ही दूसरे तरीकोंने की जाय ता यह बेहदी बात है। जिसमें रिनयोंकी भीर सुनके मिनोंकी विडम्बना है। योग्यताका पता छ्यानेकी द्ध्यि विस तरहकी जांच कोसी कीमत नहीं रखती। माप स्रोग समाजमें श्रेसा संस्कार वह कीजिय जिससे सादीके पहले कुलीन पूरुप या स्त्री अपनेसे भिन्न कार्तिके व्यक्तिकी तरफ सुद्ध और निर्मल दृष्टिसे ही देख सके। यह भावना अपनेमें मखबूत बनामिये कि

-शादी करनेके बाद अपने जीवन-शामीके प्रति जापकी बद्धांबार रहना ही चाहिय। अपने सरीरके बारेमें आप पवित्रताकी अंशी आवना बढामिय जिससे भाग असे बुसरेके संसर्गसे बुधित न कर सकें। और मपन सामीके अति वकादारीको बैसी भावना गर्काये कि असे आएका दसरेके संसर्गसे अद्धित रहा हुआ दार्धर ही प्राप्त करनेका अधिकार है। अभग आपकी बासनायें बहुत बसवान हों और बेकपतिवत या बेकपतीवत पासना कापका समय म करे ही मले आप अपने साधीन गरनके बाद दूसरी यादी करनकी छूट रखें अगर आपको भैसा सगता हो कि आपके मीर आपने सापीके स्वमानने बीच मेल बैठ ही नहीं सकता तो लाप मल तसाकका भैसा कोशी रिवाज दाखिल करें, जो दोलेंकि लिने न्यायोजित हो। समित अब तक आप पांत-गरमीके रूपमें साथ-साथ रहते हैं तब सक भापको शेव-बूसरेकी बफाबारीके लिखे बहुत ज्यादा भागह रसना चाहिय। श्रिससे आपके स्वमधी बेग मर्गुरित रहेंगे वे दिनोदिन न्य वर्तेने भीर समाज विश्वसे निर्मय और परित्र बनेगा।

शासवाय सार शादा

बन्नयीके अववारों में हुम रोज वस्पालमें के समाधार पढ़ते हैं।
हिनयों पर होनेवाले पुस्मोंकी बातें भी स्थामम रोज बुनमें आती हैं।
विभवासोंको समाध्यमें मूक्तिक हालतोंमें बालनके खुवाहरण भी हम जानते
हैं। हमारे सम्य माने जानेवाले समाध्यमें किसी न किसीकी बानगी निन्दा
होती हमामें से हरजेकने सुनी हैं। किस रामीपरण लोगोंकि प्रदेशमें बगह
वमह रानीपरज रिक्योंको छला जाता हैं। विवेधोंमें रहनेवाले पुस्पोंमें
से बहुतसे अनीतिमय जीवन बिताते हैं। शैसा हर देशमें चलता है
विस्तका साथ विचार करें।
वादीके ही बारेमें आप परलकी मावोंसे प्रेरित होकर समाधके
जिन अनुजित रिवाबोंका विरोध कर सकते हैं बुनमें अक वहेजका है।

गजरातकी दो-चार जातियोंको छोड़कर सारे हिन्दस्तानमें कत्या अपने मा-बापके किसे भारी चिन्ता और सनर्थका कारण वन जाती है। शादीके समय वरको वहेजकी मारी रकम देने और कुछ अगहों पर असके बाद जन्मभर कन्याको पाछनेकी जिम्मेवारी मा-बाप पर समाजके बुरे रिवाजके परिये काद दी गमी है। शादीकी अपनी वर्षामों में आप जिस रिवास पर बहुत विचार करते नहीं मासूम होते। बनिया धारियों में होनेवाले कर्मा विक्रमके बारेमें आप बहुत विचार नहीं करते। मीजवान अगर मिरादा कर कें तो पांच-दस साकर्में जिन बूरे रिवाओंको प्रबंधे मिटा सकते हैं। विसमें जाप समानका भपनी पूरी ताकतसे विरोध कर सकत हैं। अगर भाप खुद पैसा देकर या लेकर जिस रिवाबके वस न होनेका परका निश्चय कर में तो वह लम्बे समय तक नहीं टिक सकता। जो तथा जमाना भावा था रहा है मुसमें नीजवान स्त्री-परवेंकि बीचका सहवास और सम्पर्क बढ़ता जायगा। मां बहुन या बेटीके साथ भी अकारामें नहीं बैठना चाहिये -- बिस पुरामी मर्यादाका पाछन नहीं किया जा सकेगा। यहतसे काम पुरुषों और स्त्रियोंको साथ मिसकर करने पहेंगे।

भेत-यूचरेके साम निकट परिचयमें रहना होगा। समाजकी जिस दिशामें गति अूचकी अुप्तरि करनेवाधी हो, अुससे समाजवा या व्यक्तिका मैतिक स्त्री--२ अध पात म हो — श्रिसना खाषार श्रिस बात पर रहेगा कि आप कोन कितनी प्रिश्न बृद्धि रसकर समाअमें रहते हैं अपने स्वसंत्री भाषोंकों कितने संकोष विनय और मर्यादासे पोसते हैं और समाज समा अपनेसे मिश्र वालिके स्थितके किसे अपने मनमें कितना आहर रखते हैं।

मैरिक वृष्टिसे भूक होने जैसा मालूम हो बाय तो समाजकी पवित्रताके किसे सावधानी रखनेवाका बादमी कैसा बरताव करें, सिसका सुराहरण हमें स्वर्गीय दयाराम बीड्मकमें वेश्वनेको मिस्स्ता है। श्रीमती अभिकारेदी और समाजके साथ सुन्होंने जैसा दरताव किया सुसुसे हमें भूककी सायुक्त और कुणिनता दिसाशी रेटी है। असुसमें

\* भी द्याराम गोडुमलना किस्सा लाग मूल गये होंगे, शिसांख्ये सिस अुम्मलको समझगेके लिखे घोड़ेमें अुदे यहां देना ठीक होगा। ये सन्यत्न अुंचे खोहदे पर काम करनेवाले अंक सरकारी गौकर थे। और निवृत्त होनके बाद धन्ववीके सामाजिक कामोंमें अपुना बनकर माग छते थे। सोशियक शविस छीम कायम करनमें खुनका प्राप्त हाथ था और अुनकी मददसे थी अुमिलादेनी वह सस्या चकारी थीं। मुनकी सन्यत्नता और चरिनके सिले बन्यवीकी बनतामें बड़ा जावर वा।

सेक दिन सम्बजीके अखबारोंने जाहिर किया कि भी द्याराम गीड्मकन सिक्स-विधिक बनुसार की सृत्रिकावेबीचे बादी की है। अन्दी पहली पत्नी अभी जीवित बी। बिससे कुबरती तौर पर बिस समरहे बनतामें बड़ी सलबसी ग्रंथी और दोगोंकी काफी निन्दा हुनी। दोगोंकी जिन्दगी भरकी भिज्यत सुकर्म मिल ग्रंथी। जितना ही नहीं जिससे बनताके समर्मे सामाजिक संस्थामंकि किन्ने भी समस्य पैरा हो गया।

जिसके बाद भी दयाराम गीबुमल सारे धामानिक कामीत जिस्तीका देकर विकड़ल अच्छा हो गये। जितना ही नहीं, सुसके बाद बम्बमीके जैक जुपनगरमें रहते हुने भी वे मानो प्रायरिकतके समाज और स्त्री-जािं दोनोंके प्रति आदरकी सावना मासूम होती है। अससे सुकटा प्रसिद्ध सृगहरण विश्वामित्रका है। सृन्होंने जिस तरह मेनकासे सम्बन्ध किया और बादमें जिस तरह मेनका और शकुन्तकाका स्याग किया, शून दोनोंसें सपने बरलावािंसे पैदा होनेवासी

बिम्मेदारीकी सुपेका करके सिर्फ अपने स्वक्टी भावोंका अमर्यादित पोषण किया था। विश्वामित्रके बैसा बाघरण हम दूनियामें रोज-रोज और अपह-जगह होता सुनते हैं। बुसका मतीजा कुवारी कक्कियों विघवाओं बच्चों और अनायासमोंको भोगना पहला है। असी कथा है कि विश्वामित राजियसे कहायिके पद पर पहले था। लेकिन यह कथा

मौबशन और सादा

12.

स्वार्षी मार्बोके पोषणमें ही अमर्थावित कर्नृत्व कमा देनेका श्रुवाहरण है। असमें किसी तरहकी समाब-कल्पाणकी किसी बूसरेको सुसी करनेकी भावनाकी प्रेरणा मासून नहीं होसी। सादीके बारेमें नौजवानोंके मढकोंमें बहुत क्याबा पर्चा होते में सुनता है। असिक्तिये मने अस विषयकी जितन विस्तारके पर्चा की

प्रस्थान १९२८

है। विसके रिजे आप मुझे समा फरेंगे।

रूपमें अरू कोर्नमें रहनवाकी विषयाकी तरह अवांतवासमें रहे और जिसका योक पाला। वे यांत्रीओसे भी यह सकोचसे मिले। श्री अर्मिनावेत्रीकी प्रसृतिकालमें मौत हो गली। अ्नके बालकको अनके माठा-पिताने बड़ा किया। लेकिन वह २०-२२ की अमरमें

भर सया। श्री दयाराम गीडुमलको भी मरेलव लगभग २५ साछ हो चके होंगे।

(जनवरी, १९४८)

### व्रह्मचर्यकी साधना

[मूक्पात महाविद्यासमके स्मेहसम्मेस्मके मौके पर फिसारसाक-मामीसे सक यह समास्त्र मी पूछा गया था जवान विद्यार्थी बहापर्यंका ठीक-ठीक पाछन कर सकें विसके किसे आज धालाओंको क्या क्या करना चाहिस? जुनका जुन्होंने जा जवाज दिया था, वह मीथ दिया जाता है। — प्रकासक }

यह याद रखना चाहिये कि बहावर्यका शंग शानिक और सारीरिक दोना प्रकारक विकारांका परिचाम है। यह पहणे मानसिक होता है और वादमें सारीरिक हो जाता है।

फिसी जिल्लियको कम्ये समय तक जेन ही तरहके कामना अभ्यास कराया जाय तो जुले देसे या सक्नेवाले प्रसासके बिना भी भीरे-भीरे जुली तरहका काम करनेकी जावत हो जाती है। अंदा अभ्यास करनस टाजियस्टिकी अंतुलियां जिना देखे टाजिय किय ही जाती है। गाँगोंके हाथ ताल न्ते ही जाते हैं। नीदमें जीर सियस्टिकी भी जिस प्रकार पक्की वनी हुजी आयदाँकी नियायें येकी जाती हैं।

असी तरह सन्बे समय तक खबहाजयंके रास्ते तम हुने विवासींकी विवयंत्रियको आवत हो जानेकी शेवी आवत एक आती है कि स्पन्ट प्रवासके जिना ही नहीं बल्लि जिल्लाके निरामक और मेवधीसे मुमके बहाययंत्री दीप पेना होते ही रहते हैं। भैसा पुलाव अनुभव है कि सम्मानक सुनी हुनी बहाययंत्री पिट्टमा में मुसमें विभावाहा पीयंबोण पेदा करती है। स्मानुओंको पह हुने जिस अस्मासका — जो सारीरिक विकार है कि मानासिक विकार से अस्म विवार किया जाना पाहिंगे।

विसक छिन्ने केंक तो विद्यार्थीको बुद यह ध्यान रक्षमा चाहिये कि पेटके निचले भाग पर कभी बहुत बोधा न यह जाय, शिवाक भी मिसका ध्यान रक्षें। श्रीसा अनुभव है कि ट्रष्टी-पेशावकी हाजतको रोक रक्षनते विपर्येन्द्रय जान्नत होनी हैं। रातमें खुठनेकी आलसके कारण बहुतेरोंको रूप्त समय तक पेशाव रोकनेकी बायत होती हैं। अिवका नतीजा धीर्य पर बुरा हाता हैं। बिसका श्रेक जुपाय तो यह है कि श्रेकते दोके बीच विद्यार्थीको खुठावर पेशावके रूप्ते से जापा जाय, या कोशी श्रीसी पीजका सेवल किया जाय जिससे रातमें पेशावकी हाजत न हो। सोते समय बोलीन बादाम जानेसे बहुत करके रातमें खुठना नहीं पढ़ता। क्षिकत यह खुपाय सवके रिस्ने कारणर हो सकता है या नहीं यह वेबला होगा।

अबह्यवर्थेमें से बह्यवर्थ पालनका प्रयस्त करतेबालको खुराकमें खुरको जो भीज प्रतिकृत्व भाष्ट्रम हुवी हो अुसे छोड़ देना भाहिये। संमव है कि जो अवह्यवर्थक बोपमें पड़ा ही व हो अुसके लिखे यह खुराक मुक्सानदेह न भी सावित्व हो। अिसिक्षेत्र में यह कहनेको तो सैयार नहीं कि सामान्यत की जानेवाली खुराकमें से अमुक भीज ही कबह्यवर्थ करताली है। किन जो अिस दोपका विकास वन भुना है असे खुराकके बारेमें कमसे कम कुछ समय तक से सावानी रखनी ही पड़ती है। कीनसी खुराक विश्वे स्थानके बारेमें कमसे कम कुछ समय तक से सावानी रखनी ही पड़ती है। कीनसी खुराक विश्वे किसे प्रतिकृत्व है यह हरनेवको अपन लिसे तम करना चाहिये। मुझे सतके समय जीवश्रीका भोजन मा सोते समय गरम-गरम दूष खुलेजक माकूम होते मे। अंकादसीके दिन प्रत रखनके लिखे मम सैयार हो तो भी रातमें मृतप्तकी जैसी पीजका फरशहार खुलेजक माकूम होता था। सगर दूसरे विश्वीका पर समुमय हो तो तह विश्वे सम मुताव ।

स्रेकिन जाज मुझे रातमें सीचडी लागे या गरम दूध पीनसे तीर्य-दोपका मितना डर महीं स्मता। पर यह जुराक मरे लिओ कुपस्य होनेके कारण दमका वर रहता है। मतस्व यह वि जिसके स्टिये \*\*

पो सुराक कुषस्य हो सुवर्से — स्वयर नुसका सग विकारसे प्ररा हो — वह वीयेरीप पैदा करेगी और सायद दूसरे योग भी पैदा करे। सेकिन सगर खुसका मन विकारोंका सामना करनेके शिक्षे थोहा मजबूद कर पुना हो तो वह पुराक दूसरे तिथ थाहे पैदा करे सेकिन वीयेदीय म भी पैदा करे। मतक्ष्य यह कि सगर मन विकाराकी तरफ मुका हुआ रहता हा तो सुराकशा सदस विदोध रूपसे वीयेदीय पैदा करनेवाडा होता है सेसी मेरी राय है। सिस्सिक्षे जब उक मनको विकारोंके साथ भोरीसे सपर्य करना पड़ता है तब तक सुराकके बारेमें सावधानी रक्षनी चाहिये।

दूसरी सरफ जा चीज वीर्यको याद्या बनानवाकी या स्नायुक्षोंको हो हा रक्तनेवासी हो वह छोड़ने छायक नहीं है। सकिन ब्रिटकें सिजे दवासोंके विज्ञापन हमार सकाहकार नहीं बनने चाहियें। दूपके साथ चौड़ा जायकल कनेसे मुझे हमेशा अच्छा अनुभव हुना है। कहा चाता है कि जायकलमें बीर्यका गाड़ा करनेवा गुण है भूसके लनेसे मींद भी सच्छी वाती है। विद्यार्थिको गींदकी सक्तरत होती है और बहुत बार कोस्स करन पर भी सो न सकनवाला विद्यार्थी बनहानवाक बीध करके बीमा बनकर सा याता है भीसा सनुभव है। विद्यार्थिको सेशा अनुभव है। विद्यार्थिक सिक्त युपायसे सट गहरी नींद या याता है भीसा अनुभव है। विद्यार्थिक सिक्त युपायसे सट गहरी नींद या याता है भीसा अनुभव है। विद्यार्थिक सिक्त युपायसे सट

गहरो नींद आ जाय, वह बहुन्यकी किन सायवायक है।

सिस कारणत भीती व्यवस्था नरना ठीक होगा विवते विद्यार्थी
सीनके पहुने सम्मर या काम नरके बच्छी तर्द्व वर जाय। साथ ही
सिस बातका भी भ्यान रसना चाहिये वि यह बकावर विद्यार्थी
सारीरिक विकासका गुक्सान न पहुँचाने। कहिन बचर साथमें काफी
पीटिया बीर सारिकर सुराक मिसे तो चहुते गुनमें बहुद मानुक
सारीरिकां हो विद्यास्मिक छोड़कर यूसरीक किसे सारियमकी विका
करमेकी कम संमावना रहेगी।

वीर्षेदोप होनके कारण धारीरको अपुष्तास वर्णससे कमजोर भनानेकी बासका म मूल समझता हूं। वर्षोकि मुख्यास हमेशा पानू नहीं रसे जा सकते। बिसिल्झे सुपवास छोड़नके बाद पेट पर भोड़ा नी भोझ मढ़नेसे बीर्यबोप हो जाता है। दूध बगैरा धरीरको बोचनेवाली जुराकवा त्याग भी मुझे ठीक नहीं मालूम होता। हाँ, भुक्ताहारकी मर्यावा जरूर पालनी चाहिये।

में तो सैने बहु।पर्यके पास्त्रनमें सहायक होनेवासी स्पूल वार्ते नहीं। स्रेविन सबहायर्यकी चड़ तो मनोविकारमें है यह खूब साद रचना चाहिये।

रखना चाहिये।

अर्थात् सक स्यूक नियमोंका पालन करते हुन्ने भी अगर मनके सामने विकारी वातावरण हो तो बहावर्यका पालन नहीं किया जा सकता।

जसे किसी तेज झीरवाले कुर्बेको साफ करना हो सो बुसके झीरोंमें गुदशे या मोटा क्पडा ट्रस्कर बुसका पानी बुरुविका पाहिये वर्ता वह कमी काली नहीं हो सकसा खुसी तरह मनको निर्मल और गुढ बनानेके लिले बुसमें बुसनेवाली चीकॉकी सरफ सूब स्थान देना चाहिये।

जिस विद्यार्थीको शृंगार रखते भरी कहानिया नाटकों काक्यों चित्रों वर्गैराका छाजिमी तौर पर अध्ययन करना पढता हो जो विद्यार्थी सिनेमा नाटकघालामें बाता हो होटलका खाना खाता हो नये घादी किये हुझे और नया भोग भोगनवाले विद्यार्थियों या जिसकोंके बीच रहता हो सीर विकासी वार्तालापमें रचा-यचा रहता हो जुसके किये खांदायण व्रस करके भी बीर्यको स्थिर रखना कठन है।

हाभीस्कूलंके बूँचे बरवाँसे छेकर काँश्रेज सकता बातावरण बहापर्यका विरोधी होता है। श्रेसे बातावरणमें रहकर मी को अपने बीसकी रक्षा कर समा हो असे सम्बन्ध माम्यसाकी समझना पाहिये।

यहरोंमें चालोंका जीवन बनपनसे ही विकारोंको पोसनेवाला होता है। ढाजी-सीन बरसके बच्चे मनोविकारी तो महीं श्रीकृत रारीरविकारी होते देखे जाते हैं। कभी बार यां-बार बाँद शिक्षकाँका बरताब विकारोंको पोसने-वासा होता है। रास्ते परके प्राणी वैसे कभी-कभी असम्बताका ममूना पेरा करते हैं वैसे ही मां-बाप भी करते हैं।

निस बातावरणको जिसना निर्मेश और पवित्र बनामा जा सक भूतना बनाना हमान्य पहला फर्ज है। जिसके विना किसे खानेवाले बाहरी सुपाय बकार ही साविश्व होंगे।

महामर्यके बार्स बार-बार मायल वेनेका अण्डा झार गही होता।
सुस्ट सिससे निर्दोप विद्यार्थी भी क्षित्र बारेंसे विशार करने सम जाते
हैं सुन्हें कुत्तृहल भी होता है। किसी विद्यार्थीको यह विषय समझानेकी
जकरत मालूम हो सो लेक या दा बार्स ही अण्डी तरह गंभीरतास
और भनितमावसे बुद्धे समझा देना चाहिये। लिस बारेंसे जो कुछ भी
नहीं जानता सुद्ध जानकार बनानेक पहले सुब विदार कर सना
चाहिय। जिस्तिकले छाटे बण्योधी स्थास विस्त विषयमी जानकारी
देनेके बारेंसे मुझे संका है। छोने वच्चे भी निर्दोप महीं होते, यह भे
जानता हूं। फिर भी जच्छा रास्ता यही है कि बिन्हें जिसकी जान
कारी कराना सुचित हो अनुनसे सानसीमें जिसकी चर्चा में वापः
मेंकिन बार-बार तो लिस विषयकी चर्चा होनी ही नहीं नहीं नाहिय।
अक दुनरी बात भी रह हूं। होयमावसे विदारण विस्ता

कर कुनारी बाठ ना पहुंचे हुन विकासका देवनारका राज्यात कराके भी हम विकास्त वा नहीं सकते। विकासका देवनावादे चिनात करानेमें भी विकासका स्वरण रहता है। बहुत्वयंकी साधना करनेवामको से विकासको मूक हो जाना चाहिये। विस्तिस्में बिसका सबस बच्छा सत्ता विकास दूसरे बायमं समा देवा ही है। कीभी मुरास रम विवास कराने दूसरे बायमं समा देवा ही है। कीभी मुरास रम विवास कराने दूसरे बायमं समा देवा ही है।

बिसने साथ कसरत, आसन नगैरानी समझदारीके साथ नदद की जा सफदी है अधिन जिसका में जानकार नहीं हूं।

मबजीवन १२२१९२८

### न पढने लायक अष्ठी पुस्तकें

अच्छे बुद्देखते लिखी हुनी होने पर भी नौजवानोंको जिन्हें बहुत नहीं पढ़ना चाहिये असी प्रतकोंमें में ब्रह्मचर्यके बारेमें लिखी पुस्तकोंका समावेस करता हूं। ब्रह्मचर्यका पोपण करनेके जुद्देखते और सच्ची माबनासे सिखी हुनी ब्रह्मचर्य संदेख अजीवनी विचा वर्गरा कुछ-पुस्तकें मेन देखी है। शक्ति विकारोंके साथ शगड़नेवाले नौजवानोंको वे शेकन्दर बहुत कायदा पहुचा सकती हैं या नहीं बिख बारेमें मुझे शक् है। और जिन प्रतकोंकी कुछ बातें तो असी होती हैं जो विकारके कुछ प्रकारोंसे अनजानको भी जानकार बना सती हैं।

जीवन-बीज और जीवन-युद्धिक बारेगें जाननेका कुतुहुछ बहुद्ध नीववानीं मनमें किसी न किसी समय पैदा होता है। जिस बारेगें वे किसे दौर पर और अनुवित मागंध बानकारी प्राप्त करें, जिसके बजाय वे वानिक प्राप्त करें। जिस के बजाय वे वानिक प्राप्त को के के प्राप्त के प्र

वो विकारोंसे मुक्त होनेने रिजे जैसी पुस्तकें बहुत शुपयोगी: साबित नहीं होतीं। जिसके विजे पुस्तकोंमें से सावद ही कोजी रास्ता मिलता है। यह छड़ाजी हरजेकको अपने साय ही कडनी होगी। जिसके किसे कुछ शुपयोगी सुचनार्ये शिवनी ही हो सकती हैं (१) निर्मय मार्ग यहीं है कि असा कोओं सुपाय किया आय

-₹€

जिससे विषयकी याद ही न आज। असके क्षित्रे मन और सरीरको हमेसा काममें लगाये रकता चाहिये। किसी काम अध्यास या सुभ प्रवृत्तिका मन पर असा रच चढ़ा हेता चाहिये कि न मनको असके विचारिस कामी पहरस्त मिले और म कभी विषयको याद आहे। बिसके किसे कोजी नाम असा होना चाहिये जिसमें सरीरके साथ मनको भी कमाना पढ़े।

कॉलेबफे विनोंमें मेन प्रसिद्ध रहायनधारती जॉन कास्टनना जीवनवरित्र पढ़ा था। अुवर्मकी केक बात में कसी मुख न सका। बुदमें मुक्ते
स्वामानिक बहुम्ययना कार्या वेलनेको मिका। बॉन कास्टनके बुद्रापेमें
किसीने अुनसे पूछा आप किस सुद्रेपसे अविवाहित रहे? वे बिस सवास से मानी अपन हैं
नुमने मुन्ने यह सवाल सुनाया है। मेरा जीवन विज्ञानके अध्ययनमें
कैसे सेता गया विश्वका मून पता ही न कता। मेरे मनमें यह
निकार ही कमी पैदा नहीं हुआ कि सारी की जाय या न की जाय
या में विवाहित हूं या अविवाहित।
हमारे पूराणोंमें बात क्षीन कृषि और सती अनस्वाकी वात मी —

हैंनी र पुरिषाम बात स्वार कार कार कार स्वा बनव्यका वार ना क्यां के जिस सरह सुनी है अन तरह — जैवे ही बारवंदाकों है। व विवाहित दंगती ये छिन अधिकी बयानी अपने अस्याहमें और स्वीकी वजानी अस्याहमें की सिक्त सुनियामें जुटाने और वासकावमें जेती बीत गर्नी कि बुहाया क्य आया जिसका अपने इस ही न चला ! पुराणकार कहर हैं कि अक बार अति अपने अस्यावनमें लग हुवे य जितनमें पीपेमें तेल अत्याह हो गया। अभिने वेल मांगनेकी जिल्लासे अपूर देशा तो बनावटके कारण बनयूवाकी बारा स्व गांवी मानून हुवी। अपने या बनयूवाकी सरक स्वाम् सी

<sup>\*</sup> बी मानाजाजी (वृश्तिहमसाय) भट्टने यह बात सती भामतीरे न्यामधे बसान की है।

चाड़ीकी तरफ देका हो वह सफेट हुआ दिकाशी दी। जवानी कब चकी गकी, जिसका अनिको पता ही ग घटा! जिस दाहमें काव्यकी अदिहायोक्ति जरूर होगी छेकिन ब्रह्मधारीके लिखे अम्यासपूर्ण धीदन बितानेका लेक जूलम आवर्ष बसाया गया है, और डाल्टनकी अनुभव-वाणीका वह समर्थन करती है।

- (२) फिर भी अगर विकार पैदा हों तो अनुनका छनुभाव या मित्रभावते विचार करनेके बजाय किसी नये ही विचारमें मनको सगानेकी कौशिश करनी चाहिये।
- (३) जिस ध्यक्ति या मृतिके बारेमें जितना जादर हो कि शुसके नवदीक रहनेसे विकार धान्त होते हों या जिसके नजदीक विकारके क्या न होने जितना स्थम रखनेका कल मिक्सता हो श्रुसके पास सुठना-वैठना चाहिये। जुसके समावमें श्रुपकी याद मी मददगार हो सक्सी है।

सर बॉल्टर स्कॉटके बारेमें यह बात कही बाती है कि बूनकी दादीको जिस बाठकी बड़ी चिड़ थी कि कड़के कुर्दी पर पीठ टेककर बैठें और व स्कॉटको कभी जिस सरह नहीं बैठने देशी थीं। स्कॉटमे बुहापेमें भी पीठ टेककर व बैठनेकी यह आयद कायम रखी थी। वे कहते कि कमी-कभी पीठ टेककर बैठनेका मन हो आता है जेकिन जुनी बक्त अँसा लगता है मानो दावी आंख निकालकर सामने बैठी हा और यह जिल्हा साम्त हो जाती है!

- (४) जो कानपान कपके या आदर्ते जुदक अनुमत्रसे विकारको मदद करनेवाले मालूम हुन्ने हा अनुका तत्रके स्पर्मे त्याय कर देना चाहिये और आम तीर पर भीचेके नियमोका पालन करना चाहिये
  - (क) बहुत दरसे म जाना रातमें मारी या क्यादा गरम जुराकः म क्षेना।
    - (स) रातमें देखें न सोना।

₹€ की प्रवयसर्वाता (ग) सुबह जस्दी बुठना।

(म) दिनमें भिवनी महनत करना कि रातमें भारुनी

बनते ही नींद जाने लगे। भीर मुपाकासमें मोनेका कभी सालक न करना।

(च) सादा और स्वप्छ जीवन वितानकी विच्छा ग्सना।

(छ) रहिक दिलनका मोह न रचना।

यह ठो महीं कह सकते कि बितना करनेसे विकार विसक्त

धान्त हो जायंगे। यह सब करते हुमें भी बहुत्तत गीजवानींशो विकार

सताये बिना नहीं रहते। श्रीन अगर जुपर बताबी हुआ सामान्य

सुचनायें भृत्हें बहुत मदद न कर सकें, दो यह भी सभव नहीं है कि

अपरकी जैसी पुस्तकोंना पढ़ना मुन्हें जिस बारेमें बदर पहुंचायेगा। शैसे नौजवानींको मेरी सलाह यह है कि अँसी सकाथ पुस्तक पड़ सेनेके

बाद भी जिनकी परेशामी न मिटी हो। सुन्हें जिस तरहकी वृक्षधे

पुस्तकों हरगिज न पढ़नी चाहिय। अनुस कोजी मार्गदर्धन नहीं मिल सकेगा।

कुमाद १९२९

# स्त्रियों पर अत्याचार

पांच हुआर सास पहरे युधिष्ठिरने नौरवकि साथ जुआ बोधा और मुसमें घर्मराजने द्रौपदीको वाच पर चढ़ानेका अधर्म किया। जुलेमें धर्मराज हारे। इ सासन रजस्वका द्रौपदीको समामें घसीट काया और मरी समामें बीर कहसानेवासे पांच-पांच पतियोंके देखते हुसे बुढ़ और ज्ञानी माने जानेवाले भीष्म पितामक्के सामने और ससुर भैसे मृतराष्ट्रकी और दूसरे सैन हों राजपुरुपोंनी अपस्थितिमें ब्रौपवीकी काज सूटनेकी कोखिश करने छना। द्रौपदीन बहे-नुद्रॉ और सभाजनीक सामने याद मांगा। वहुत समझदार लोग वडी अुलक्षममें पड़ गये वे स्याय न दे सके। यही नहीं बल्कि किसीको अवना भी नहीं सुप्ता कि दूसरी चाहे जो भुक्तमन हो हो भी किसी स्त्रीकी -- अपनी पत्नीकी भी -- भरी समामें बिज्जत नहीं रूटी जा सकती । पांच पांडव तो मानो सरमसे अपनी सारी शक्ति ही का बैठे थे जिसकिओ जूनकी बाद हम छोड हैं। सेवित बाकीके दात्रियोंमें से बुढ़े भीष्मका या दूसराको जिल्ला सीघा क्षत्रियधर्म भी नहीं सुझा कि मछे द्वीपवी वासी बन गमी हो फिर भी अस पर अस्याचार करनेयाशेको ता रोकना ही चाहिये। वे लोग कोश्री महिसाके पूजारी नहीं थे। ये जाहते ता बुधासनका हाय काटकर मी द्रौपदीकी रक्षा कर सकते थे। एविन श्रेसा कुछ हुआ नहीं। पूरी समामें सिफ दो ही आविभियोंने द्वीपवीकी बकालत करनेकी हिम्मत दिलाखी। अके भे बुढ़े विदुर और दूसरा या दुर्वीधनका अमे छोटा माली। मृन्होंने अपनी नग्न आवाज अुठाओं ऐकिन अुस पर किसीमें ध्यान मही विया। वे दोनों वासीपन थे।

१० द्वी-पुरस्भावांदा

मैसी त्रीपदीकी कमा संसारके दूसरे किसी राष्ट्रके बिटिहास या पुरामोंमें नहीं मिलती। महामारतमें व्यासने श्रेसा वित्र सींवा है।

पांच हजार सामसे हम यह कथा सुगते आ रह हैं, फिर भी हमारे किस जमी वह पुरानी नहीं हो पाजी है। ब्यासकी वर्णम की हुमी यह करण कथा आज भी हम जितनी बार सुगते हैं, जुतनी बार हमारी आंचोंनें आंमू आये बिना नहीं रहते। लिकन ब्यासने मेसी कथा क्यों रखी होगी? कीरव मसे पांडवेंके समु रहे हीं फिर भी आम तो वे हीं। ब्यासने दुर्योपनको राजाके रूपमें बहुत बुरा नहीं बताया है। शिवयके धर्मको आननेवाले को आये राजाके हम जानी माने जानेवाले को आये राजाके हम जानी माने जानेवाले को आये राजाके हम क्यासने वह पांचकर्म हुआ असा रिक ब्यासने वह पांचकर्म हुआ असा राजाके बार यो स्वासने वह पांचने वह पांचकर्म हुआ असा राजाके बार वांचने वह पांचने वह पांचकर्म हुआ असा राजाके स्वासने वह पांचने स्वासने वह पांचने स्वासने वह पांचने स्वासने स

केविन मालून हाता है कि क्यासको भी विक्कुल हुवह विश धींचनेमें घरम लगी होगी। जिस करण प्रसंपको आधिए हर तक पहुचाकर और प्रौपदीको सचमुच चुटी हुजी न विसाकर मृत्होंने हमारी कोमल भावनाओंको बहुत ज्यादा दुखाया नहीं। प्रौपदीकी साम सुटनेसे पहले ही सुखकी एसा करने ब्यासने हमारी माबनाओंको दीव आपातसे बचा लिया है।

नया द्रीपवीकी यह कथा हमें कभी परियोंकी कहानी जैदी काल्यनिक और असंबंध करी है? महामारतकी कथानों परसे बनेक कियाने बहुतते काल्य नाटक कहानियां अवन वर्ग्य रचे हैं। बुमंने महाभारतकी कथानों परसे बनेक कियाने महाभारतकी कथानों कथाने कराते हैं। बुमंने महाभारतकी कथानों के लिए कियाने किया है। असारते अपने पार्वाचा जेता वरिक-विकास है असारते अपने पार्वाचा जेता वर्गा हो। शुनाहरणने किया मिला सेते कियाने महाभारतकी एकुमकापों अपने नाटकका पात्र यानाय है छेटिन क्यासकी एकुमकापों अपने नाटकका पात्र यानाय है छेटिन क्यासकी एकुमकापों क्याम विकक्ष हुसरी ही तरहकी क्षीका निर्माण किया है। लेकिन निर्मा ही जैसा पाननेने क्याको क्या किया ही जैसा पाननेने क्याको क्या की जैसा पाननेने क्याको क्या की जैसा पाननेने

नहीं आया। साहित्यमें जैसा काकित् ही होता है, और प्रय जिस तरहकी बटनासे कोशी प्रका परिचित हो तभी शैसा हो सकता है।

मुझ रुगता है कि व्यासन ब्रौपदी-बस्त्र-हरणकी कथा किसी क्षेसे मारी करपाचारके क्ष्ममें नहीं वर्णन की जिसकी करपना भी म की जा सके बरिक अपने जमानेके दुष्ट राज्योंमें होनेवाकी सच्ची घटमाओंका मनोवषक वर्णन किया है।

मुझे श्रैसा काता है कि गरीब प्रजाकी तित्रयोंकी और हारे हुझे दुस्मनोंकी त्रियोंकी अध तरह कुछे आम जिज्जत क्ट्नेका पाप हमारे देखमें सम्बे समयसे चका आया है।

पजाबके अत्याचारके समय अब असी घटनाओंका वर्षन किया गया तो हममें से बहुतेरोंको श्रीता कगा था कि यह तो मानो म मृतो न मिद्रायि खेंचा कुछ हो गया है, और श्रुवसे बढ़ा आघात पहुंचा था। जमी कुछ दिन पहले ही गांधीजीने संधिके पारुनके बारेमें सरकारके बिलाफ जो अिष्टामा एपवाये मृतमें भी असी घटनाओंके बारेमें पढ़कर हमारे दिकोंको ठेस पहुंची थी। खेंकन ये छमी हुवी इक्तेकरों ही हमारे जाननेमें आधीं विससे यह न समझ छेना चाहिये दि वस्तावारकों असी करणा श्रुपवानेवाकी वार्ते कमी-कमी ही और किन्हीं वस्तन्य पतित मनुष्योंके हाथों ही होती है।

सन पूछा जाय तो क्यास प्रौपकी-नत्न-हरण जैसे स्त्रीके प्रति क्रिये जानेवाले नीच बरतावके वारेमें जबसे लिख गये हैं दबसे जाज तक वह हमेशा चालू ही रहा है। युश्चासन किसी खास व्यक्तिका माम ही नहीं बल्कि हमारे देशमें जिनकी परम्परा बभी दूटी ही नहीं और अस्थापारी नीच राजसेवकोंका सामान्य नाम भी है।

मुद्रे अंग्रेजी राज्यसे रसीमर प्रेम नहीं। क्षेकिम मेरे देशसाकी-भोतेमें रहें यह में नहीं चाहता। स्नियों पर किये जानेवाले जिन-जिन-सरयाचारोंकी हकीकर्ते पंजायके हरयाकांडसे केकर साथ तक मीके-मीकेसे भागनका मिसदी हूं, मुन्ह हम विर्फ अंग्रेजी हुकूमतका ही भूस्म म समर्से। यह मुसलमान नासनी भी विरासत नहीं है। कभी सोगोंके देसत हुसे रैयतनी सित्रयोंको लंगी करके विसका कंपा देनेवारी हद तक जुन पर पुन्म नरन या करानकी हिम्मत परदेशी हाकिस कब नर सकता है में नहता हूं कि जब तक मुसे यह विरवास न हो जाय कि जैसा अस्माचार भूपचाप सह समकी प्रजाकी झादत है और सुसने किसे सुसी प्रजाके आदमी पिस सकते हैं तब तक बह भीनी हिम्मत कर ही नहीं सचता।

सिस्तिने हमें यह समझ करा चाहिये कि यह हिन्युस्तानी प्रजाशा ही दोष है। अक तरफ जैसे यह सोचकर बढ़ा दुन्य हाता है कि असे जूनम सह जनवाली हमारी प्रजा कितनी निकम्मी और निश्तरण है असी तरह दूसरी तरफ यह मोचकर भी धरमसे हमारा सिर झुक जाता है कि असे जूम्म कर सकनेवाली हमारी पूरप-जाति कितमी नीचे गिर गमी है।

सीमान्यसं हमार ही ब्यासने हमार ही पांडय-कीरसां द्वारा मिनके सिलाफ पहली बार अपनी आवाब बुलन्द की है। लिक्न अभी तक भीस अरदायारोंको लगनप बना डालमें जितने संस्कारी हम नहीं वने हैं। त्याय बुद्धि और शान्तिसे हम नाथे ता जिस वपनकी सवाओं के जितन वाहिसें अतुत सपूत हमें मिल सकत है। नगियान अरदायारी राजाओं होनेना हमारे देसमें कभी आरवर्ष नहीं हुवा था। आरवर्ष तो हुवा हमें शिवाओं होनेना दिनकों वर्षका वर्षम हमन सामयानीस शितिहासमें किल रहा है। परस्त्री मात समान यह आदार्थ परि राज्युगों के कुन्य में जैसा माना गया होता तो गिवाओं से आदिमयों में अंत माना गया होता तो गिवाओं से आदिमयों में अपने प्रति पर स्वत्र के सिल्य के जिससे कुनने सामयानी आदवर्ष हुमा। विद्यासी विज्ञ करने साम में देख साम की अर्थ है कि जुन हार्यों आदवर्ष हुमा। विद्यासी सम्बन्ध से अरदी श्री साम से से सामयों है कि जुन हार्यों आदवर्ष हुमा। विद्यासी हिस्सी साम कैस वरताय रहा होगा।

दूसरा सबूत हुमारे देशकी नफरता पैदा करनेवाली मही गाकियों में है। सम्य कोगोंकि कानके कीड़े सड़ जाय श्रेसी अफलील और गन्दी गाकियां और सुनका मारी शब्धगंडार हुमारे नेशका माथा शरमसे सुका देनेके सिश्रे हुमेशा भोजूब हैं।\*

जिसके किसे परदेशी राज्यका दोप निकालनस काम नहीं बलगा।
मुझे दुःख है कि में जिसका कोशी निश्चित सुपाय नहीं सुझा सकता।
सेकिन जिस बारेमें मुझे जरा भी शक नहीं कि यह अपनी ही आरम
सुदिसे हो सकता है।

यह छेक रित्रयोंके साधिकमें भेजते नुझे खरम माजून होती है। छेकिन यह रित्रयोंका युक्त हैं। खुनके सामने बिसे न रखू, दो और कहां रक्तृ शासद द्वीपदीकी सरह रित्रयां ही किसका खुपाय कोज सकें।

.चू : क्षायद द्रापदाका तरह स्त्रया हा असका सुपाय कीचे सम् भगवान करोडों ब्रौपदियोंकी छाज रसे !

मुपा १९६१

#### A .. 1 247

\* लेकिन लग भी सन्तकी जरूरत रही है क्या? हिन्तुस्तानने माजाद होते ही लिस युष्टताका कितना मयानक सन्त पेस किया है? सिसमें हिन्तू सिक्क या मुसलमान कोशी श्रेक-यूसरेसे पीछे नहीं रहे। (जनवरी १९४८) 31

जाननका मिलती हैं जुनहें हम सिर्फ अंग्रेजी हुकूमतका ही जुस्म न समझें। वह मुख्छमान काछकी भी निरासत नहीं है। क्वी सोगारे देलते हुने रैमतनी रित्रयोंका नंगी करके दिसको कंपा देनेवासी हद तक अन पर भूस्म करन या करानेकी हिम्मत परवारी हाकिम कव पर सकता है<sup>?</sup> मंत्रहता हूं कि जब तक असे यह विद्वास म हो जाय कि शैसा अत्याकार कुपकाप सह लेनकी प्रजाकी आदत है और मुसके सिन्ने भूसी प्रवाने सादमी मिस्न सकते हैं तब तक वह भैसी हिम्मत कर ही नहीं सक्ता।

श्रिमिले इमें यह समझ सेमा चाहिये कि यह हिन्दुस्तानी प्रजारा डी दोप है। मेक तरफ जैसे यह सोचकर बड़ा बुन्त होता है कि जैसे जुल्म सह सनवाली हमारी प्रभा किसमी निकमी और निसरव है भूसी तरह दूसरी तरफ यह सोचकर भी धरमध हमारा सिर शक भावा है कि भैरो जुल कर सक्तेबासी हमारी पृदय-जाति किवती नीचे गिर गओ है।

सीमाप्यसे हमारे ही स्थासन हमार ही शहब-शीरनों हारा जिसक क्रिकाफ पहली कार अपनी आवाज क्कत्व की है। खेकिन अभी तक अस अत्याचारोंको अधारय बना डासने जितने संस्कारी हम नहीं बने हैं। स्याय बढ़ि और सान्तिसे हम मोधें तो शिस नयनकी एचाओंके जितने पाहियें बतन सबत हमें भिन्न सकते हैं। नरपियाच अस्पाचारी राजाओंके होनेका हमारे देशमें कमी बाक्यमें नहीं हुआ था। बाक्यमें ता हुआ हमें शिवाशीके होनेका जिनका कर्णन हमने सावधानीत भितिहासमें किया रहा। परस्त्री भात समान यह आदर्श यदि राजपुरुगोंमें कुलवर्ग जैसा माना गर्या होता ता रिवाओके आदिनियों ही श्रेक पणडी हभी स्त्रीको अनते पाम भेटम्बरूप भेजनेती हिम्मद ही म हुओ होती। विवासीन जिस्त्रहके साम क्षम बिदा की जिससे अनुके भावनियों ने जारूवर्य हुया। जिस परम करपना की या सकती है वि अन लोगोंना अपनी प्रवाकी रिवपकि साय कैसा बरताव रहा होगा।

दूसरा समूत हुमारे देशकी नफरत पैदा करनेवाणी मही गाछियों में है। सम्य क्षोगोंकि कानके कीड़े झड़ जायं जैसी अवशीक और गन्दी गाछियां और जुनका मारी सब्दमडार हुमारे देशका माया सरमसे सुका देनेके किये हुमेसा मीजूद है।

श्रिसके लिखे परदेशी राज्यका दोषा निकालनसे काम नहीं घलगा। मुझे दुःस है कि में श्रिसका कोशी निश्चित अपाय गहीं सुझा सकता। लेकिन जिस वारेमें मुझे अरा भी एक नहीं कि यह अपनी ही खारम खुदिसे हो सकता है।

यह लेक रिजयोंके मासिकमें भेजते मुझे खरम मालूम होती ह। न्हेंकिन यह रिजयोंका दुव हैं। जुनके सामने खिसे न रक्षु तो और कहां रक्षु? सामद प्रीपरीकी तरह रिजयों ही जिसका जुपाम कीच सकें।

भगवान करोड़ों ब्रीपदियोंकी काज रसे <sup>1</sup>

व्युपा १९३१

---

<sup>\*</sup> लेकिन अब भी सन्तकी जकरत रही है क्या? हिन्दुस्तानन आजाद होते ही जिस दुप्टवाका कितना भयानक सन्त पेश किया है? जिसमें हिन्दू सिक्क या मुसक्तमान कोजी बेल-यूसरस पीछे नहीं रहे। (जनवरी १९४८)

#### अेक पापी रिवाज

चुना है कि काशीके विसी बेक तीर्पों अपनी पत्नीका दान करनेका दिवाज हैं। ओले-आले यात्रियोंको असा समझाया बाता है कि असर पति अपनी पत्नीका दान न करे, तो यात्राका पुष्प नहीं मिलता। पन्ने यह दान लेते हैं और बादमें ठहराजी हुनी कीमत सेकर स्त्रीको जुसके पतिको वापस बेच देते हैं।

यह निवास पापी और अथम है औरा कहनेमें संकोध होनेका करा भी कारण नहीं है। विसर्भ कोशी शक नहीं कि जिस सरह समसानवाने पंडों और जिस सरहरूरी टीर्फ-मिहमा बसानवाने पुराणकार कार्नीने बहुद ज्यादा अविवासी अनीरियूर्फ और सीर्थको करूक स्ताने बाक्त कर्म सुराश किया है। जिन कोवोने घोले और अज्ञानी गोगोंकी श्रद्धाको ज्यादा संस्कारी और यिवेचयूर्ण बनानके बदले अपनी प्रवृत्ति मिस सरहरूरी बनावी है विससे सावियोक अज्ञान कीर मोसी यदाका माजावन कामदा मुद्दाया जा सके। सब वर्षनिष्ठ कोगोंकी विस पापी प्रवृत्ति सुन निरदा करनी चाहिये।

हिसी यात्रीको अँधी यांग या अँसे रिकाजके सामन कभी न मुक्ता भाहिये। दान अपनी मिस्लियतका किया जा सकता है स्त्रीको मिस्लियत माननेवाध्य या मनवानवाला पुरूप कभी सरकारी गहीं करा जा सकता। यह साफ है कि जिस तरह स्त्रीका बान नहीं क्रिया जा सकता।

दूसरे जो स्त्री दूसरेकी यमेपली है जुसका दान स्वीकार मरनेवासा पंडा व्यक्तिपारका दोपी माना जायगा। यह मुख्यनकर शिष्यकी पत्नी पर पापपूर्ण दृष्टि बालता है और अपने ब्राह्मणत्वको कसंक लगाता है।

भौर जिस स्त्रीका दात कर दिया है असे वापिस खरीदकर दान वेनेवासा पुरुष असके साथ किसी प्रकारका धर्मयुक्त सम्बन्ध नहीं रस सकता। क्या वह जुसे मुख्यस्ती या माधाके रूपमें रखना चाहदा है? साफ है कि मुसका शैसा कोशी हेतु नहीं होता।

निसिक्तमें किसी भी दृष्टिसे देखें, यह रिवाज अभम और पापी ही है। किसी यात्रीको असा धर्म बतानेवाक्षेकी बार्तोमें नहीं फंसना चाहिये। कार्यं वानं न योषिशः। (शिक्षापत्री)

हरिजनवाम्, ३६ ३४

#### पूर्ति

## औसा ही पाख**द**धर्म

यात्रामें स्त्रीका दान करनेके पापी रिवाजके वारेमें में पिछके अंकर्में

लिस पुका है। भैसा ही वसरा पासडभरा धर्म स्त्रीको गुस्को अर्पण करनेका है। आज भी असा बहुत जगहों पर असता है। तन मन वन गुरुको अर्पेण करवानेवाले गुरु शिय्यको अपनी पत्नी भी अर्पेण करनेकी बात समझाते हैं भीर जड़ मोले अन्त्रश्रदावाले या किसी स्नामकी

आधार्में फंसे हुने फिप्प बैसा करते भी हैं। भौर कुछ सम्प्रवायोंमें तो स्थीका पहले पुरुषे 'प्रसादित' करानेके र्बाद पति द्वारा स्वीनार करनेका रिवाज है।

ये सम रिवाज धर्म महीं निरे अधर्म हैं, वुराचारके बखाड़े हैं। मगर मिन्हें वर्ग बढानवाले कोशी आधार हों तो वे जला डाछने सायक माने जाने चाहियें।

हरियनवायु, १०-६ '३४

### स्त्री-पुरुषका सम्बन्ध

क्या समाजमें और क्या संस्थाओंमें स्त्री-पृष्यके यीच अर्तितक या नाजुक सम्ब म पैदा होनकी बार्ते हम बहुत बार सुनते हैं। यह प्रिया जमानेकी विश्लेषण हैं जेला माननेका मं कोजी कारण नहीं देखा। मेकिन यह जायब आधानीले वहा वा सकता है कि आजकतको मौन विकासकी मेरणा पंतेवाली जीवन-पढ़ित तथा निष्यों जीर पृष्योंको परस्पर सहबासक ज्याचा योके पेनवाली प्रवृत्तियों जिसे बहुठ जबादा बड़ा रही हैं। विवाहके प्रयोजन चौर प्रयाव वारेमें अभी-अभी परिचर्या देखोंसे विवाहने प्रयोजन चौर प्रयाव वारेमें अभी-अभी परिचर्या देखोंसे विवाहने था प्रवार हो रहा है वह भी नैदिन बन्धनोंका कीका करनेमें बहुठ बड़ा हिस्सा के रहा है।

अपन सामने पवित्र भीवमका आदय रलनेवाछ और बुस्के िक बहुत कोधिय करते रहनवामे अनेक स्थी-मुख्यीर जीवनमें भी अनेकि सम्बन्ध पदा होनेके किस्से सुने गय हैं। भीरवरणी कुरास में भाग तर अंसी स्थितमें से वव स्था हूं। मेरे वित्त की पदी करते हुने में अंसा विषक्त नहीं मानता कि मेरे वित्त में भीरता स्था हु। मुत्त में भीर सुवकी वजह से में बच पया हूं। मुत्त में भी सामारम पुस्की तरह ही बिकार मरे हैं और मुत्त में मी सामारम पुस्की तरह ही बिकार मरे हैं और मुत्त में मी समझ पालू ही रक्षा पढ़ा है। मुत्त में सामारम पुस्की तरह ही बिकार मरे हैं और मुत्त मुत्त में हमेगा हासका पालू ही रक्षा पढ़ता है।

फिर भी हम जिन्हें अनैविक या अपनित्र सम्बन्ध मानते हैं वैसे सम्बन्धात में भीर जहां तथ में जानता हूं मरे परिवारक बहुतन लोग साज तव बच हुओ हैं। जीवबरकी हुमाचे अलावा में निसमा अक हैं। कारण मानता हूं। और वह है सदाबारके स्कूल निवमाणा पालन।

मात्रा स्वसा दृष्टिया वा विजये दु वय स्थया। जनापदि म धै स्थेर्य ।। जवान मी बहुन या सब्झीने साथ भी आपत्कारूने विना झेकोतमें नहीं रहना पाहिसे — शिक्षापत्रीका यह सुत्र हमें बचपनसे ही रटाया यया वा और मेरे शिवानी तथा माजियोंके जीवनमें शिसका पाछन करने और करानेका आग्रह में बचपनसे वेसवा था।

स्त्री-पुरुष आपसमें आजादीसे हिले-निष्ठं अेक-वृसरेके साम अके छे हिरे-फिरें अेकांसमें भी बैठें और फिर भी अगर जुनमें विकार वैदान हों या वे नाजुक हाकसमें न फिर तो अुदे में सिर्फ आस्वरी चमत्कार ही समसृगा। असे चमत्कार कदम-कदम पर नहीं हो सकते। सैकडों बरसों में कोमी अकाम कती या पृष्प मले असा पैदा हो। लेकिन में हर किसीने आरेमें दुरन्त औसी शबा नहीं कर लेता और असा बाबा करनेवाले हर किसीके शब्दों पर विकास नहीं कर लेता और असा बाबा करनेवाले हर किसीके शब्दों पर विकास नहीं करा। कोभी बहा कहानिक और योगीराज माना जाता हो और कोभी मुझसे यह सलाह पूछे कि असके लेख दाव पर विकास किया जाय या नहीं सो में पूकनेवालने यही कहूंगा कि विवास न करने असुकक स्त्रा आपका कोशी नुकसान नहीं होगा।

निस बारेमें स्त्रीके बिनस्बद पुरुषकी स्थितिको ज्यान्य समास्त्रेकी सकरत होती है। कोशी पुरुष ५० बरस तक विकारोंसे बचा रहा हो तो भुष्ये यह नहीं कहा जा सकता कि अब बहु सुरक्षित हो चुका है। और यह मी नहीं कहा जा एकता कि ७० वें बरसमें भी विकारोका विकार होनेका जुस कर नहीं रहा। जिससिक सगर कोशी यह कहे कि अब मुझे परस्त्री या पुरुषके साथ केतात्वास क करनके स्पूल नियमका पालन करनेकी जुकरत गहीं रही हो मुझे यह छका हुक बिना नहीं रही कि वह बाँग करता है।

बिस स्पूछ नियमका सक्तीसे पालन करनका संस्कार मुझ पर पड़ा है और मुझे लगता है कि बिसी कारणसे में बाज तक किसी कठिन परिस्थितिमें फेसनेसे बच सका है।

यहापर्यका तस पालते हुने भी मुझे कती बार सपनी पत्नीके साथ मेकतिमें रहना पड़ता है यह मुझे कबूछ करना चाहिये। बिसका अंक कारण यह है कि अँवा वरनेमें हमने अक-युसरेकी रसा मानी है। दूसरा कारण यह है कि हम दोनों को अंक-पूछरेकी धारीरिक सेवाड़ी भकरत पड़ती है। और हमारे मनमें यह माबना भी रही है कि किससे ज्यादासे ज्यादा बिगाइ होगा तो यही कि हम अपन निरम्पते किम निरम्पते कमी दिगे तो हम नेसी अद्धा रकत है कि निरम्पते कमी दिगे तो हम नम्यतासे यह कबूक कर कोंगे मेकिन बाँग नहीं करों। जौर हमारा बिगना मुख हमार किसे चाह जितने कहे दूसकी बात हो, किस भी अपना मुख हमार किसे चाह जितने कहे दूसकी बात हो, किस भी अपना महीं करा वा सकता कि विवास के साम किस मार्ग किस मार्ग किस मार्ग किस मार्ग किस किस किस किस किस की साम किस मार्ग किस की साम किस की सिमाइ किस भी असा महीं कहा जा सकता कि विवास की स्वास की सिमाइ की सिमाइ

लेकिन अकानुवासका मतक्रम ज्यादा समझनेकी जरूरत है। जवान स्नी-पुरुषोके श्रीच खानगी और कान्ये पवस्पवहारका सम्बन्ध भी अकातवासकी ही गण्या पूरी करता है और सुतीमें से स्पूछ अंकातवास पैदा होता है।

आधुनिक बीवनमें वृक्षरे भी बहुतसे भगस्थान बढ़ गये है। ये

पैदा करनका हमने दोष किया है। बितना हमें बादबासन है।

प्रमस्मान मेवातवाससे जुन्दे बंगके मानी वित्यस्वासक होते हैं। मनेक प्रकारके नामकाज और शहरी जीवनके कारण नभी वनवानमें कभी वित्वासं क्यों मेवात्वासं क्यां मेवात्वासं क्यों मेवात्वासं क्यां मेवात्वासं क्यां मेवात्वासं क्यां मेवात्वासं क्यां मेवात्वासं मेवात्वा

जहां-जहां हम श्रेष्ठे योप पैदा होनेची बात सुनत हूँ वरां-यहां दोप पैना होनेके यहते शूपरके स्थूल निषयोंने पालमये सापरवाही जून निषयोंके सिम्ने चौहा-बहुत अमायर, अपनी स्वयमसंख्य पर मूठा विश्वास और बहुत बार गैरकररी स्त्रीदाक्षिण्य (chivalry) वर्गरा वे ही यह देखतेमें आयेगा। विके बाद किस दोपोंसे क्याना हो और समाक्षका — सास मर्परे

श्रिसे सुद शिन दोपोसे बचना हो और समाजका — सास करके भोटी बालाबोंका — बचाव करना हो, वह शिन नियमोंका अकारपा चाटन करे। यही राजमार्ग है।

षय-वाब मुझे स्त्रियों और बढ़ती सुमरकी सड़कियोंको पड़ानेका भौका बाया है, सब-तब मैंने हमेशा जिस बातका ध्यान रखा ह और आब भी रखता हूं कि मेरी पत्नी मेरे पास मौजूद रह या कभी स्त्रियों

सायमें हों और में असी झुडी बगहमें बैठकर पहासू बहां मुझे मालूम झुमें बिना भी हर कोशी जा सके। यह बीज मैने अपने पितासी और यह माश्रीसे सीवा है। रिक्षोंके साथ सक आसम पर सटकर बठनेकी बात मुझे आधुनिक जीवनमें निमा सनी पड़ती है छिकन वह मुझे बिक्कुल अब्बी मुझे लगती। अपने माश्रियोंकी जवान लड़क्तियोंका भी आसीवांदके बहाने भी में जान-बुझकर असस्पर्ध नहीं करता या नहीं होने देता। अगर कोशी श्री कापरवाहीसे या आजकल जैसी छूट की जाती है तो बुखसे मुझे बुख होता है। बेसा बसावक जनाती है तो बुखसे मुझे बुख होता है। बेसा बसाव बावक जनाते में भीत मरकार्य ' (ultrapurtum) समझा जाता है, यह भी म जाता हुं। छिकन मेंने जिसमें अपनी और समझा जाता है, यह भी म जाता हुं। छिकन मेंने जिसमें अपनी और समझा जाता है, यह भी म जाता हुं।

<sup>\*</sup>२७ जुलाकी १९०७ के हरियानबन्यु में पुरानेका अवाब नामसे गांधीऔन अंक पत्र खापा है। असमें पत्रलेखक मेरा जिल्ल करके फिसते हैं कि ये सो "जिस हद तक पहुंच गये हैं कि स्त्री-पुरुषको सेक पटाओं पर भी नहीं बठना चाहिये।

शिस पर गोपीकी शिवते हैं अगर बैसा हो कि बिस घटाओं घर कोशी स्त्री बैठी हो सुस पर कियोरकाशमाशी न बैठें तो मुझे आरवर्ष होगा। में बैदी पाबन्दीको नहीं समस सकता। सृतके मृद्धे वैद्या मैंने कभी सुना नहीं।

 परुत पड़ती है। और हमारे मनमें यह भागना भी रही है कि जिससे ज्यादासे ज्यादा विगाइ होगा हो यही कि हम अपने निस्प्रयसे बिंग गये। हम असी थढ़ा रसते हैं कि निश्चमसे कभी किंगेंगे हो हम मध्यतासे यह कबूल कर सेंगे सेकिन डोंग नहीं करेंगे। और हमारा बियमा जुद हमारे लिखे चाहे जितने बड़े बुचकी बात हा, फिर भी जैसा नहीं कहा जा सकता कि बिससे समावमें कोशी विपाद पैदा करनेका हुमने दोप किया है। बिसना हमें आस्वासन है।

मेकिन श्रेकोतवासका मतस्य ज्यादा समझनेकी जरूरत है। ववान स्त्री-पुरुयोके बीच खानगी और छम्बे पत्रव्यवहारका सम्बन्ध सी बेकांतवासकी ही गरज पूरी करता है और मुसीमें से स्पृष्ट बेकांतवास पैवा होता है।

आधुनिक जीवनमें दूसरे भी बहुतसे मयस्वान बढ़ गये है। ये भगस्यान अंकांतवाससे मुक्तदे इंगके यानी अविसहवासके होते हैं। अनैक प्रकारके कामकाण और शहरी जीवनक कारच नभी अनजानमें नभी अनिवास अपमें और कभी अचानक स्थी-पुरुपोंको अेक-दुसरेके अंगोंका स्पर्ध हो जाता है। रेकगावियोंमें मोटरोंमें समाबोंमें रास्तोंमें बेक-बुसरेसे सटकर बेडना पड़ता है चलना पड़ता है बातचीत करनी पड़ती

शिक्षकोकी छड़कियों या बालाबीकी पढ़ावा होता है-- और ये सब ोलोंके सिक्षे ममस्यान हैं। जिस सब परिस्थितियोंने जो जपनी पवित्रताके किने जरूरतस ज्यादा धमण्ड करता है वह गिरता ही है जो जापत रहता है, बेरे मौकॉका स्वके नहीं बस्कि आफतके मौके समसता है और यह मनोबृत्ति रलता है कि पास बानेके बजाय जैसे बने तैसे बिनसे बिन भर तो भी दूर रहा जाम वही भीक्षरकी कृपासे बच सकता है।

जहां-जहां हुम अँसे बोप पैवा होनेकी बात सुनदे हैं वहां-यहां थीप पैदा होनेके पहले अपरके स्यूक नियमोंके पाकमर्ने सापरवाही जुन नियमोंके किसे भोड़ा-बहुत अनाबर, सपनी संयमसनित पर झूठा निक्वास और बहुत भार गैरककरी स्त्रीदाक्षिण्य (chivalry) करीरा थे ही, यह देक्तमेर्ने आयेगा।

बिसे सुव जिन दोपेसि बचना हो और समाजका — सास करके मोली बासाओंका — बचाव करना हो यह जिन नियमोंका अक्षरश पासन करे। यही राजमार्ग है।

वत-वत मुझे हिनयों और बढ़ती सुमरकी कहित्योंको पहानेका मौका आया है, तब-तव मैंने हमेशा शिस बातका ध्यान रक्षा ह और आज भी रखता हूं कि मेरी पत्नी मेरे पास भौजूद रहे मा कभी हिनयां साममें हों और में बैसी कुछी बनहमें बैठकर पहाजूं जहां मुझे माजूम कुने विना भी हर कोशी था छके। यह बीज मेने अपने पिताबी और वहें माजीसे सीकी है। हिनयोंके साथ बेक शासन पर सटकर बैठनेकी बात मुझे आधुनिक बीवनमें निमा लेनी पहती है लेकिन वह मुझे शिक्कुक अच्छी नहीं लगती। अपने माजियोंकी जवान लड़कियोंका भी आधीवित कहाने भी मैं जान-मुक्कर अंगरपाई नहीं करता या नहीं होने देता। अगर कोशी हमें लागता साव आवक्क सेसी सूट ली जाती है वह निवाय है किस खमालसे मेरे पास आवर के जाती है यो बुखसे मुझे दुक्त होता है। जैस सरावा आवक्क देती पूट ली पाती है पह निवाय है कहाने से पाता आवक्क सेसी पूट ली पाती है पह निवाय है। बीस सरावा आवक्क स्तामों जीत मरावासी (ultrapuntan) समझा जाता है यह भी म जानता हां। छेकिन मैंने शिसमें अपनी और समाजकी दोनोंकी रसा मानी है। कि

\* २७ जुलाबी १९४७ के हरिजनबन्धु में पुरानेका बजाव " नामसे गांधीजीने खेद पत्र छापा हैं। बुसमें पत्रश्रवत मेरा जिल्र करके जिससे हैं कि ये तो "जिस हद तक पहुंच गय हैं कि स्त्री-पुरवको सेक चटासी पर भी नहीं बैठना चाहिये।

जिस पर गांधीजी किसते हैं जनर जैसा हो कि जिस घटासी पर कोजी स्त्री बैठी हो सुस पर किसारकाकमाशी न बैठें हो मुसे सारपय होगा। में जैसी पाननीको नहीं समस सकता। सुनके मृहसे सैसा मैंने कभी सुना नहीं।"

#### सी-प्रक्य-भर्यादा

٧. विसर्पे मेरी वोड़ी निजी बार्चे का गमी हैं। वे मनिष्कारे ही माबी हैं। सुन्हें सुपयोगी समझकर ही यहां फ़िला है, मेरे जीवनको भिनित

करनेके सिजे नहीं। मैने अपनेको कभी पूरी सरह सुरक्षित नहीं माना विसेप मनोबलवासा नहीं सामा। वेदान्तिनिष्ठासे सुरक्षित रहा जाता है, बैसा में नहीं मानसा। जिस यमण्डसे गिरने और फिसल्मेनासॉकी मिसासे तो महुत वेसी हैं। औरबरकी क्रुपासे बढ़े-बुक्के विये हुने संस्कारते और भूपर बताये स्पन्न नियमोंके पालनते ही में बभी तक बना हु भैसा में मानता हूं और जिसीके बरू पर आगे भी बना रहनेकी मुम्मीद रसवा है।

हरिजनबन्धु, २३ ९ ३४

मेरा स्यास है कि पत्रसेसकने भूपरके पैराके विवारोंका विव किया है। जिन विचारोंमें बाब भी कोबी फेरवरळ करनेका कारण में नहीं देसता। अर्कपटाबी पर बैठना और अर्कही आसन — मानी माम तौर पर जिस पर श्रेक ही बादमी अच्छी तरह बैठ सके मैसी जनह --- पर या दूसरी बहुतसी अमहके होते हुने भी मेरे पसन पर ही चढ़ बैठना जिल बोर्ने बढ़ा फक है। रेसगाड़ी ट्राम मीडमाड़ समासभ भरी समा वर्गरामें बैसा होता असग बात है। परन्तु घर मिसने यये हीं. या शक्ते हों हो वहां जैसा व्यवहार मुझे बुरा और असम्म माधूम होता है। मिछ तरह पुरुषका पृष्ठपक साथ या स्त्रीका स्त्रीके साथ मी बैठना अकरी नहीं। सवाचारका यह नियम "सहनतका काम म

करनेवासे सफेदपांश मध्यमवर्गका नहीं सच पूछा जाय तो यही वर्ग श्रिष्ठ गियमका कम पालन करता है। शहरके मजदूरीने बारेमें दो निरमयपूर्वक में कुछ नहीं कह सकता सकित में यह मानता हूं कि "मांचके किसान और नारीगर सोग जिस बंगसे रहते और काम

करते हैं असमें यह नियम ज्याचा पास्न जाता है। (जनवरी १९४८)

### शीलकी रक्षा

पुरुयोंके बनिस्बत स्त्रियोंको अपने श्रीक या पवित्रताके सिमे गदा आदर और श्रमाछ होता है और होना चाहिये अैसा मैं ानता आया हु। कृदरतने पुरुषके बनिस्बत स्त्री-कातिके किओ किमंगकी सजा भी ज्यादा स्पष्ट और ज्यादा कही बनाजी है। । जकी पीढ़ीकी स्वियोंका जिस बारेमें क्या खयाल है यह मैं नहीं ानता, स्रेकिन पिछली पीड़ी तक स्त्रियोंका भी यही क्रायास था ह पुरुष सम्ब्र और व्यक्तिभारी अधिन वितायें तो भी स्त्रियों से हीं विद्यार्थ का सकता। यह दूछ बंध तक ही धन माना था सकता है। पूर्व स्त्रीके बनाभी अपन अरपको कभी तरहसे भ्रष्ट कर सकता है। असिसिने ह नहीं कहा भा सकता कि स्त्रीसे दूर रहनेवाळा पृष्य हमेसा ब्रह्मचारी ा समग्री ही रहता है। संभव है कि बहुतसे रूड़कॉको बज्ञान दशामें ो सबसे पहले विषयमोगका ज्ञान दूसर किसी बिगड़े हुवे लडके द्वारा मेमता हो। शायद प्राणियोंको भोग करत देखकर भी मिरुता हो। र्गकन यहां जिस निपयकी चर्चा करनेका भरा जिरादा नहीं है। वह शहै जिस सपह मिलता हो लेकिन जिसमा तो निश्चित है कि स्त्रीके रनिस्वत पुरुपको शीसकी रक्षा करनमें ज्यादा कठिनामी है। बौर वेसिकवे पुरुपकी माप्टलाको स्त्रियां भी व्यादा वरगुजर करती मामी हैं। ाह कहा आम या यह कहिये कि स्त्रियां पुरुषोंकी पवित्रदाके बारेमें

हमेशा थ्यादा अभिमान और ण्यादा चिन्ता रहती है। जिसिटिन्ने जब किसी स्त्री-युक्यके बीच अपवित्र सम्बन्ध होनेकी बात पुने मानूम होती हैं तो यह समक्षमें नहीं आता कि जुसमें स्त्रीका

[मेदा शंका रसती काकी हैं। स्त्रियोंको अपने शीलकी रहाके सिन्ने

पवन कैये होवा होगा। हिन्यू गास्त्रॉन स्त्रीको पुरुषये बाठ मुनी ज्यादा कामुक बवाया है, जीर यह सूचना की है कि स्त्रीकी पवित्रवा मुस्ते भरिषवरके कारण मही यक्कि समाजके या पुरुषकांके अंदुर्यो और चौकी-महरेके कारण टिकडी है। महाभारतने वो अस हद तक कह बाका है कि स्त्रीकी विययमोगकी शिष्का कभी तुस्त नहीं होता। सेकिन मेच जिन बचनों विश्वास नहीं जमता। मुझे असा नहीं कमा कि मे पूर्ण जनुमवके बचन हैं। जनुमब जियसे विस्कृष्ट श्रुकटा ही होता है, असी जाज सककी मेरी चय है।

मिसिनिमे जब में स्त्रीके पतानकी बात सुनता हूं तब में कुछ दिखनुक न्या बन जाता हूं। साथव यह मेरा मोलापन या बजात ही हो। किसी समाजमें पुरुषिक बड़े हिस्सेक चरित्रक बित्रक्त रिनर्योका चरित्र ज्याका जूंचा हो सन्ता है यह अपेसा ही नावानीमरी है असा कोओं कहे तो मुसमें योग नहीं निकाला चा सकता। की और पुत्रम बोनों केस हो चर्नेक प्राची है बोनों मेक ही तरहकी बातनाओं के पुत्रम बोनों परिचाय है। वित्रक सैनड़े पीछे ९० पुरुषेको पवित्रवाने किसे पत्नीवित्रके किसे या बहुक्यों के किसे जो साबर हो सकता है यही सावर सैकड़े पीछे ९० दिवरों में होगा कम ब्यावा नहीं हो सकता।

श्रित विचारमें कुछ समाश्री हो सकती है। फिर भी मुझे हुमेगा श्रीस कमा करता ना कि जिसमें योड़ा गहुरा विचार अरनकी जरूरत रह जाती है कुछ सुखासा अनुरा रह नाता है।

भिन्में बके मराहूर मानवागास्त्री वाँ मेककूगक विश्व वारेमें जो चीका सुमासा करते हैं यह विचारने पैसा है। बुनका कहना है कि स्त्रीका स्वमान ज्यादा भावतास्त्रा होता है। बुतके किले जो मसता या सुमदर्शी बताओं जाती है बुसका असर सुत पर पृथ्ये विश्वकर ज्यादा होता है। विश्वका मतस्त्र यह हाता है कि स्त्रीकी भोगकी विश्वका करी ज्या नहीं होती अँछा बहुना गमत है स्थ्यक्ष स्त्री बाम तौर पर सुमेखा मानकी — प्रेमकी भूकी सुत्री है। विश्वक्रिये सुसके प्रति वो वाशिष्य (chivalry) विजाया जाता है जुसकी प्रतिष्यित असके हुदय पर विजयन वयादा होता है कि असे अपने मले-मुरेका बहुत क्याल नहीं रहता । जिसका असर मुसके हुदय पर जितना बयादा होता है कि असे अपने मले-मुरेका बहुत क्याल नहीं रहता और अपने प्रति प्रेम समता या हुमवर्दी बतानेवालेको सन्तुष्ट करनके किसे वह सब कुछ करनेको तैयार हो जाती है। हो सकता है कि भावनाका यह वग बोड़ी ही देर टिके और बादमें मुसका संताप पहले वेगसे भी ज्यादा बलवान हो जाय। सेकिन बोड़ेसे समयके किसे तो वह अपने आपको भूक जाती है सले-बुरेका विवक को बेठती है। चाकाक पुरुष स्वीके जिस स्वमावका फायदा बुठाता है और असे अपना शिकार बनाता है।

श्रिसका यह अवस्था नहीं कि दित्रयों कभी पूरवर्ष ज्यादा विकार वस या चालाक होती ही नहीं और पूरव शुन्हें पंचानेके बजाय शुनके जानमें कभी फसता ही नहीं। शेवी भी बहुतवी मिसालें मिल जाती है। छेकिन में मानदा हू कि ज्यादातर पूरव ही पहल करता है और स्त्री सुसकी तरफ जिच जाती है।

बिसिन्तिओं जो न्त्री यह बाह्सी है कि मुसकी पवित्रता कमी स्वतरेमें न पढे शुरे ज्यादा सचेत रहनकी बरूरत है।

बूसे पहणे यह बायाल या बमंद तो छोड़ ही देना चाहिये कि उतीवमं या पतिप्रवधमंके जुसके सरकार जितन घणवान हें कि जुनके कारण वह किसी पुरुषकी सरफ खिबेगी ही गहीं। ये संस्कार बढ़े महरकते हैं। जुनकी वाकत भी बहुत होती हैं। फिर भी जिस वाकरको जितना महरूब महीं दिया जाना चाहिए कि जिससे यह यह सोबने रंगे कि पुरुपोके साथके सहवास या ससगें मिसी वरहकी मर्यादाका पासन न करने पर भी वह सुरिसत है। जिससिक्षे यह मानते हुसे मी कि जिन संस्कारोंका वस बहुत बड़ा है स्पूछ मर्यादाके पासनमं कभी छापरसाही नहीं करनी सापरसाही नहीं करनी साप्त सापरसाही नहीं करनी सापरसाही नहीं करनी सापरसाही नहीं करनी साप्त सापस्त सापस्

पवित्रवसमें स्वस्तार बाह्नने के लिखे खाह्मोंने शिक्षकों में स्र से मुझेंने बाहे बितनी कोशिया की हो तो भी गड़ बाव साव रक्तनी पाहिसे कि कुलेसें पानी हो तभी होक्सों बावेगा । लगर पुरुष धीक्रकें पाहममें बीक्षे हों तो क्षित्रमां खीक्षका सबबूतीसे पाहम करनेत्राक्षों हो ही गहीं सकती । क्योंकि क्ष्मकीको भी पिठाके गुग दोपोंकी विरास्त नहीं भिक्षती केसा वेक्समें नहीं बावा। मत्तक्त यह कि समर पुरुपोंकी पत्नीवतकों भावना तेज हो तो ही त्रित्रमोंकी पवित्रवकी मावना तेज होती है अना देखनेमें नहीं बाता। बिस कारणे भी किमाबना तेज होती है अना देखनेमें नहीं बाता। बिस कारणे भी किमाबन तेज होती है अना देखनेमें नहीं बाता। विस्कारण भी किमाबन पाह कपनी पतिव्रविध्वस्ति भावना पर ककरतले क्यादा विश्वसाय नहीं करना पाहिये।

अुसमें भी जहां स्थाको अपने पति या कुटुम्बले किसी सरहरां असत्योप हो जहां अनुसका अनान्य होता हो या बुसके पूर्वोकी कदर न होती हो या असके पूर्वोकी कदर न होती हो या जहां आत्रका अनान्य होता हो या असके पूर्वोकी कदर न होती हो या जहां आदर्ध या स्वभावके किसी भवका भान हो वहां आप स्थान क्षेत्रका प्रवाद कार्य कार्य कार्य स्वभावके प्रवाद अमुकूल बरताव करलेवाला पिस बाय और सुचके साथ हुछ क्या भी बाद करावे किसो से समझावे या अपयोगी सिद्ध हो तो सुचके किसो असी स्त्रीके मनमें अपनेतनना मान पैद्या होना न्यामाविक माना जायगा। बैद्ये पुरुष केशी स्त्रीके पुरुष केशी स्त्रीके पुरुष केशी स्त्रीक स्त्रीक स्त्रीक स्वर्ण कार्य होना हाया बादमें आकर पुरुष आप, ता युक्त हारा स्त्रीके स्वरावचा होने स्वरावची हुणी मानुकता और कुतजाकी भावगावा बुद्ययोग होनेका पूरा वर है।

विश्विष्ठिये राजमार्ग — सैकड़ों शिव्योके किसे निर्मयवाधे चमनेका मार्ग — दो यही है कि परपुक्त चाहे जितना सच्चा सावा प्रेमल सुद्र भीर आवर्षवाधी मालूम हो तो ती बुसके साथ बेकान्तमें प रहा जाय हसी-मजाक न किया जाय, विशेष प्रयोजनके दिना जुसका बंगस्पर्य न किया जाय या न होने दिया जाय मर्यादाको लोधकर असके साम न वरता जाय।

छासों आदमियोंमें भकाघ स्त्री या पुरुष ही भैसा हो सकता है जो मर्यादाके बन्धनमें न रहते हुओ भी पवित्र रह सकता है। वे अपनी अपूमर हमेशा पांच बरसके बच्चे जितनी ही समझते हैं और दूसरे स्त्री शरपेंकि छित्रे माता या पिता अववा शरकी या रुड़केके सिवा दसरी कुष्टिको समझ ही महीं सकते। बैसी साम्बी स्त्री या सामु पुरुप पूजने छायक है। स्रेकिन जा कभी भी विकारका अनुभव कर चुके हैं अन्हें हो भागवतका यह बचन सच मानकर ही चलना चाहिये

सस्युप्टसुप्टसुप्टेयु को उन्वस्तविषी पुमान्। ऋर्पि मारायणमते योषि मय्येह भाषया ? ॥

बोक मारायण ऋषिको छोडकर बद्धाा, देव दानव मनुख्य पद्य,

पत्नी वर्गे समें से मेक भी कोशी शैसा है, जो सर्जनकार्यमें स्त्रीरूपी मायाचे खडित न हवा हो? यो पुरुषको कागु होता है, वही स्त्रीको भी कागृ होता है।

प्ररिजनबन्ध, ३०९ ३४

रिवाजों और हमें पड़ी हुनी बादवों पर निर्मर करता है। सेकाब बैछगी या बाबाको सिर्फ शंगोटीमें वैश्वकर या अंकाव गरीव मजदुरनीको सदमग मंगी डालतमें देखकर किसी साधारण स्त्री या पूरुपमें भी विकार पैदा नहीं होता। नर्योकि भूनका यह र्मगापन युंगारके सिमे नहीं होता। सेकिन पुरा चरीर बंककर या बुकों ओड़कर भी कोशी नट या नटी समना कोशी रसिक स्वी या पुरुष विकार पैदा कर सकता है। क्योंकि अनका वस्त ढंकना भी शंगारके किने विरासके लिने होता है। कमसे कम कपड़े पहन कर शरीरके बहुतसे भाग खुछे रखना यह बाजकलकी फैशन है। गरीब सोग भी सेसा ही करते हैं। शकन व विसं शंगार --- प्रीवक्ता --- कसा समझकर नहीं करते। शिसकिये युगना यह पहुनाव निर्दोप होता है। फैन्नके छित्रे जैसा करनेवालेका पहुनाब निर्दोप नहीं कहा जा सकता। फिर भी अस फैसनका भी मेक बार परिचय हो जानेके बाद असका आकर्षण कम हो जाता है। वह आकर्षण कम हो जाता है जिसीलिओ हो बार-बार फैसर्ने बदलरी एहती हैं। क्योंकि आकर्षक पैदा करनाही हो फैशनका आरास व्यय होता है।

विस्तित्में में यह नहीं मानता कि वर्मकी रहा के लिये पूंचट या परेंकी पकरत है। पूंचटस स्त्री-माधिके साम ज याय हुआ है भूते कभी दरहके बूरे नदीने भी भोगने पढ़े है तथा शुपके विकासमें रकावर्टें पैदा हुनी हैं। विस्तिकने नगर यह अनुभव हो कि स्मिमिके पर्यो करनेसे पुरुषिके विकार कुछ चान्त रहते हैं तो भी अूसे वर्मका नियम नहीं बनाया आ सकता।

में जब यह कहता हूं कि विश्वं मनकी प्रविजया पर भाषार न रक्तकर स्पूक्त नियम त्री पाकन चाहिये तो भुषका यह मतसब नहीं है कि में स्पूक्त नियमीन पाकनको मनकी प्रविजयाकी जयह देता हूं।

हरिजनबन्ध्, ७-१ '१४

### अभी भितना ही

स्त्री-पुर्य सम्बन्ध पर मैंने जो तीन लेक लिखे हैं मुन पर काफी ज्वा हुमी मालूम पढ़ती है। जुन विचारोंको पसन्द करनेवाली कुछ अंग तक पहन्य करनवाली और नापसन्य करनेवाली टीकामें मेरे पास आजी हैं। और जुनमें से अंशी सामग्री आसानीसे विकट्ठी हो सकती हैं जिस पर कजी लेक लिखे जा सकते हैं। मित्रोंने अप्रेजी असवारोंकी को नत्तरों मेरे पास मेजी हैं जुनसे मालूम होता है कि बिरायतमें भी विस्त समाजकों आवक्त काफी चर्चा हो रही है। फिर भी हरिजनवस्य के जुदेस और मर्यायका विचार करन पर मुझे लगता है कि जुसमें जिस विषयकों सकता। मिनमें से जिनने सवाल सिर्फ सहरी या बहुत पढ़े-लिखे या सुमरें हुने समाजमें ही जीत मान है और जिनसे हरिजन गांवक लोग या जुनमें काम करनेवाले सोग करना मान है और जिनसे हरिजन गांवक लोग या जुनमें काम करनेवाले सोग करना हो। सकता है।

सिन में बो-सीन बादोकी बीर पाठकों और टीका करनेवालाका स्थान सींचता हूं। पहली यह कि कोओ बीज अुताबसे सनकर नहीं पढ़नी चाहिंग। अपन छेक्षोंमें मेंने को बात लिखी नहीं सुझाओ नहीं अुतका भी बुछ टीकाकारोंने मुझ पर आरोप किया है। अुवाहरणके छिन्ने कुछ रोगोंको असा रूपा कि मेंने यह नियम सुझाया है हित्रयों और पुरुपाको केंद्र स्थान सामिक काम करने ही गहीं चाहिया सिका दो मी विनोदका अके भी सामाजिक काम करने ही गहीं चाहिया सिका स्थान करी सामाजिक काम करने सिका सिहा करेरा। असा सर्म मुन्होंने कैसे निकाला यह यसे समझमें महीं आया। एडिला यह करूर है कि मैं स्त्री-युव्यंकि परस्पर मिछनेमें सर्वादा-यालनकी

40

आक्षपकरा मामछा हूं। और वो मर्यावार्ये मैंने सुसाधी है वे मेरे स्थालसे स्त्री-पुरुषोंके साथ मिसकर काम करलमें बाबा नहीं डास्ती। यह में सोच भी नहीं सकता कि साथ मिसकर काम करलके स्थिम बक-दूसरेके साथ सेकांतमें रहने अंतरामें यूच्य नार्ते करने, जानबुसकर बेक-दूसरेके संगोंको हुने वर्षगत्नी जकरत क्यों पैदा होनी चाहिये। सक लास सुगरमें केवल पुरुष-पुरुषका और स्त्री-कीका सेसा सहसास भी जानन्द होता है तक यदि स्त्री-पुरुषका साम प्यावा आनिष्ट सिद्ध हो तो कोनी जमरककी बात नहीं।

कुछ मौजवान जिस बातवा विद्वास विसात है कि ३० बरहकी भर जवानीमें होते हुने और जवान लड़फियोंक साथ आजाबीसे मिस्ते हुने भी अुन्होंने पवित्र जीवन वितास है और भेरी बतानी हुनी मर्थादासोंको पासनेनी अरूरत नहीं महसूस की। अनुका बीवन पविष रहा है यह जुनकी बात में सभ मान सेता हूं और बुन्हें बभामी देता हैं। मैं चाहता है कि अनकी यही स्थिति श्रीवनके अन्त तक बनी रहे। स्त्रिन सावमान कर देला है कि अधिनके जितने ही अनुसबसे में फुलकर कुप्पा न हो जायं। यह तो मैसी बात हुवी जैसे कोशी कहे कि हम २० वरस तक वने नहीं जिसिनने जरूनेका वर मुठा है। बहुत्तते तौबबागोंको जायद यह पदा नहीं होगा कि पुरुषके बीवनमें और कास करके महत्वाकांकी पृथ्यके भीवनमें नीचे गिरनेका समय ३५ ४० की जुमरक बाद शुरू होता है। बॉनररी मनोबमानिकों सौर बढ़ोंना अनुसब है कि पिछले २५ बरतके ऑक्ड मह बताते हैं कि व्यमिचारी जीवन जितानेवाले पुरुषोंका वहा हिस्सा ३५४ की अपर पार कर चुकरेवासोंका रहा है। जिसके पीछे सक कारण भी रहता है। मिस सुगर तक अरुसाही गीजवानोंके इत्यमें विषय-मोगने बजाय छोटी-मोटी अभिसापार्ये पूरी करनेके मनोरच प्यादा बसवाट होते है। भोगविकासका बिस अमरमें प्रमुख स्थान सहीं होता। विससे ने जिस अिक्शको दया भी देते हैं। अन्छ अनुगरमें भी जो गीजवान भीगेंकिः

पीछे पहा हो यह रोगी कहा जा सकता है। जिस सुमरके बाद धुसके जीवनमें थोडी स्थिरता आती है यह दौहपूप और चिन्ताओं से मुक्त हो जाता है सायद कुछ फुरसतवाला आजाद और पहलेके बनिस्वत खाने-नीनेके ज्यादा सुभीते पा सकनेवाला हो जाता है। जिसके साथ ही सुसकी महत्त्वाकांकार्ये में ठडी पढ जाती हैं और अगर असक जीवन प्रपंपमें बीता हो तो वह कुछ-कुछ धूर्व मी वन जाता है। जिसके साथ अगर खुसकी सदाचार और वैतिकताकी पावना कमनोर हो तो सुसके गिरनकी संमावना बढ़ जाती है। असी किसे यह वहा जाता है कि स्मित्रवारी पूर्योंका बढ़ा हिस्सा जिस अपूरको पार पर पुकनेवाला होता है।

जिह्न परसे यह कहा जा सकता है कि ३० वरस तक ब्रह्मचर्य पासनेकी बात कहना किसी असमब बातकी सूचना नहीं है। लेकिन जिसका यह अर्थ नहीं किया जा सकता कि जिस अपनर तक नियम पासनकी अकरत नहीं या नैतिक भावनाका सरकार मजबूत करनेकी खकरत नहीं या कि मुख अुमरसे पहले विवाह सम्बाध बोहे बिना किया गया विषय-भोग निर्दोष है। यह सो जिस तरह कहने चैसा है कि चूंकि आम तौर पर केन्सर ३५ ४० की अुमरके बाद होता है असमिन्ने जुस अुमर तक तो यह रोग पैवा करने बात चीजों कूटस खाजी जा सकती है।

को तीन अग्रेजो केक भेरे पास मेजे गये हैं जुनमें ऑन्सफाई कीनज जैसे बड़े विश्वविद्यालयोंमें पहनेवाले युवक-युवतियोंक सम्ब घोंकी पर्या की गर्जी है। लेखक अलग-जलग रायके हैं। लिकन सीनों लेखन केक वात तो मजूर करते हैं। वह यह कि पिछले २५ धरसोंके बनिस्बत जिन २५ बरसोंमें शादीसे पहल युवक-युवतियोंके बीच संमोगकी माना बढ़ गभी है यह कहनेमें अतिवायोचित नहीं है कि लगमग लेक तिहाजी रित्रयां शादीसे पहले संगोग कर चुकी होती हैं। लीर जैसा करना मैतिकताके बिलाफ है यह मान्यता अब नहीं रही या बह सेजीसे मिट रही है। संतति-नियमनके सायनोंकी मददसे जिसका स्कूस हर कम हो गया है। जेक छेलक जिसमें बंग्नेच जनताका नाल देखता है। मैं बुसके साथ सहमत हो। हमारे देखमें भी यह विचारवारा फैस रही है यह बुरी बात है। जिसमें मैं हिन्दुस्तानकी प्रवाका करवाण नहीं देसता।

लेकिन सितनी चर्चा काफी होगी। ध्यास समाम जैमिनिका यह सगदा बहुत दूराना है और जीवनके अन्य तक चक्रता ही रहेगा। बिसके पीछे सिर्फ सच्चे या गक्रत तर्कका भेद नहीं बस्कि मनकी रचनाका मेद हैं। धुदिमान पाठक नीर-सीर-न्यायये सिसमें से जो पसन्द हो बहु हे और सामी छोड वे सिसस स्थास सामा नहीं रखी जा सक्सी।

**हरिजनव मु, २१ १०** ३४

### ११ सहिशक्षा

जब आचार-वर्गकी सर्यावाओंका अधिरत होता है भयांवाओंकी सर्यादा दृटती है तब जुक्तमं पैदा होती हैं। यस तक विवेक्सुक्त सर्यादामें कायम करके जुन्हें पास्मीका आग्रह रहता है तब तक कठिम समस्मानें पैदा नहीं होगी।

मर्मादाना अतिरेक का तरहत होता है अस्त्राभाविक मर्मादामें बांघकर और सुचित सर्माकांकी नुपक्षा करके।

स्त्री और पुरुषके बीचका नव गाय और घोड़के जैना योगिनेव नहीं है बिल्सी और चुहे जैसा सानेवाले और साथ धातेबाते प्राप्तियाका मद तो बहु और भी चम है। स्त्री और पुरुषते बीच फिरामेद हे — घोतिनेव नहीं। घो नियम जिन्हें अलग यांनिक प्रापी मानवर अलग प्रस्त्रा बाहों या पींवरोंने रातन्त्री स्वाप्त करते है चुन नियमोंका भी नंग होता है। क्योंनि जिनके मीतरदी सवासीयां किसी म विश्वी तरह और किसे विमा नहीं रहती। छेकिन स्त्री और पुरुषके बीच छिनका मेद तो है ही। वह मेद अकस्मात पैदा नहीं हो गया बल्कि कुदरतका अंक महत्त्वपूर्ण और स्थापक सत्य है। अिस मेदने पीछे जुनके अछम-अछम धर्म रहे हैं। यह छिनमेद है ही नहीं श्रीसा मानकर आचरण गरनेकी कोशिश की साती है तो वह कोशिश भी सेकार जाती है। क्योंकि यह भेद प्रकृतिका ही बनाया हुआ है असिष्ठिओं वह भी किसी उरह जोर किसे बिना नहीं रहता।

मनुष्य मी तो आसिर लेन पशु ही है। जिसिक्ये अगर वह अपनेको पसु समझे और पशुकी तरह ही बचनोंको न मानकर प्रकृतिकी प्रेरणांके अनुसार बरताब करे तो यह लेक दिशाका अप्रिरेक हैं। क्योंक अनुसार बरताब करे तो यह लेक दिशाका अप्रिरेक हैं। क्योंक मृत्युको प्रकृतिन तो पशु बनाया है लिक असने अपना जीवन प्रकृतिको गोवर्से ही नहीं रक्त छाडा। बुसने जपना सारा रहन-सहन और जीवन-स्पवस्था विगाझी या सुभारी है। यानी कितनी ही बार्तोमें विगाझी है से कितनी ही बार्तोमें पुगरी में है। विश्वतिक विख्कुल जनियनित या प्रकृति हारा नियंतित पुगरी से है। विश्वतिक विख्कुल जनियनित या प्रकृति हारा नियंतित जीवन ही वह नहीं जी सकता। अस स्वाभीको न माननसे लेक स्वितर प्रेरा होता है।

होकित मनुष्य अप्राक्तत या सस्कृत बना हुआ है जिसिक्त वह सब प्राणियों समानधर्मोंस सर्वमा परे जा सकता है वह पसु है है। नहीं — अस क्याक्रमें से दूसरा अतिरेग पैदा होता ह। क्योंकि विकृषि भौर सम्कृति (विगाट और सूधार) थोनो डार्ले प्रकृतिमें से ही निक्की हैं। और अूसीमें से आखिरकार जुन्हें जीवन-रस मिक्ता है। भिस्तिकों अपनेमें रहे पत्नावकों भी जूसे समझना ही पड़गा। विसके सिदाय कोशी पारा नहीं।

बिस तरह मनुष्य वृसरे प्राणियों जैसा प्रकृतिका श्रेक बालक है। असमें प्रकृतिको बिगाइने या सुभारनकी ताकत तो अवश्य है पर श्रुससे पूरी तरह स्वतन हो बानेकी ताकस नहीं है। बूसरे प्राणियोंकी तरह अपूमों स्त्री और पुरुषके भव हैं। ये भेव गाय और बोक्की तरह मोनिभेद पैदा करनेवाछ नहीं, बहिक गाय और बैस्की तरह समग अस्म पूर्म पदा करनेवाछ हैं।

यह सारी हकीकत हम ध्यानमें रखें तो ही भूकमर्ने सुध्म सकती है। जिसमें से भेककी भूपेशा करें या दूसरी बातको बहुत ज्यादा महत्त्व वे वें तो युखसर्ने पैवा होंगी ही।

सूपर नहा गया है कि मनुष्यने प्रकृतिको विकृत मी किया और संस्कृत मी किया है। यह विकृति और संस्कृति बोक-यूवरेंसे सक्या मी नहीं की वा सकती। प्रकृति कुछ लिए तरहकी चीज है कि वब तक कोशी भूते छेड़ता नहीं तमी तक वह जूड प्रकृति रहती है। बूधे छेड़ते मा सूते ही वह कुछ हव तक विकृत होती है — बूदे नतीजे दैनेवाली बनती है और कुछ हव तक संस्कृत होती है — सच्कृत नतीजे नेनेवाली बनती है। युदे हर बार खुनेंसे जो सक पूटती है अुसे हर बार खुनेंसे जो सक पूटती है अुसे में बिकृति कीर संस्कृति और संस्कृति ही

शुवाहरण सीजिये प्राणी अपनी दिनंबर सबस्वासे घरमाठे नहीं। ने ठढ और भूपसे बचनेके सिक्षे गुकार्ने खड्डेमें पेड़के नीचे या झाड़ीमें भूसते हैं। छक्तिन वह सिर्फ श्रमुक्ति या युक्तन प्राणियंसि बचनेके सिक्षे अपने नगपनका छिपाने या गुफा रहनेक लिख नहीं।

स्रोक्तः भनुष्यको अपने भोपनचे घारम मातृम हुनी भीर सुपने स्नानपीपन (privacy) की भिष्का की। जुसने कपह पहन और मकान बनाये प्राहत (कुरस्ती) स्वितिको छेड़ा। भिषम जुसने संस्कृति और विकृति बोनों एक पाय हैं। जुसके कपहों और परमें से जुसकी समाज-स्वकस्था पैया हुनी। स्रोक्त भूगके कपहां और परमें से यूगकी समाज-स्वकस्था पैया हुनी। स्रोक्त भूगके कपहां और परने ही सुस भ्यावा विस्तासी बनाया। असके कपब और वर सिर्फ सुसकी रहाके ही सामन नहीं रहे बल्कि बुसके मोग-विकासको बढ़ानवाले साधन भी बने। जिस कारमसे बुसका सबम और मोग दोनों पशुरे अलग सरहके रहे। किसी सरह कह पदाओंके बीच होनेवाले अर-भावाके कुदरसी

स्पत्ता तरह वह प्रमुक्तिक पान हारनाक गरनाकी। प्रकृतिको और स्पत्ता होस्कि अल्पने कुटुन्बकी व्यवस्था बनाओ। प्रकृतिको और स्रोता। छोस्क अल्पने अपी मुखे संस्कृति और पिकृति दोनों ही परूल मिले। अपूर्व कुटुन्बके व्ययि कसी अक्ष्ये गुणों और सन्यताका विकास किया। मां-बेटे साप-बेटी प्रायी-यहून वर्गराके श्रीव दोनोंके विज्ञातीय होते हुने मी साधारण तौर पर अविकारी प्रेमका विकास किया। बुसरी तरफ वह संकृषित विचारवाला भी बना कुटुन्ब जाति देश बगराके अभिमानमें बंध गया।

मनुष्यके किसे सन फिरसे प्रश्नतिकी गोर्न्से बाकर प्राकृत जीवन विद्याना कठिन है। क्योंकि सुसने को सेक सबयब पाया है सीर निसक्ते मीठे फरू भी जब्बे हैं सुसे वह अपनेसे से निकास नहीं सकता। वह सबयब बृद्धि – विषक – है। जब तक मनुष्य बृद्धिमान प्रामी बना रहेगा सब तक सुसके फिले प्रश्नतिका सुद्ध प्राणी बनना ससंग्रह है। सुसका संस्कृत और विश्वत हुने बिना भी स्ट्रकार्य मही।

भूवकी बृद्धि भूधे किसी न किसी तरह प्रश्नुतिको छेडनेकी प्रस्मा देती है और आगे भी देती रहेगी। भैसी हास्त्र है भैसीकी भैसी बनी रहे — या बह अपने आप बदले तो भले बदल — मिदले मनुष्यको निमी सत्त्रोप मही हो सकता। वह महत्त्रिको संस्कृत बनानेकी कीसिय करता ही रहेगा। और संस्कृत वमानकी कोसियाम मुदे बिहल भी बना नेगा। मिस बिहातिको बचारे रखना मनुष्यका हुमेशावा बन्तेमामार माना प्राप्ता। भोड पर बठकर अने भूसकी मरजीते चसने देनेबालेक लिखे लगाम और एकाव रखनेकी जलरात नहीं। स्विन्त पाडेको स्वर्णी मरजीके मुताबिक चरानकी जिच्छा रखनेवालेको तो दानों ही

रागनेके सिवास कोशी चारा नहीं। और छगाम व रकाव दोनों पर

मास्म ही न पड़े तो बात दूसरी है। यह मुहाबरेका --- कुधलताका नदीका माना जायगा। स्रकिन यह महीं कहा जा सकता कि मुहावरा हो जानसं असे जिस तरफ ध्यान ही नहीं देना पहता। बात सिर्फ मितनी ही है कि भ्यान देनेमें मुस कोजी थम नहीं मालम होता। जिस उरह मनुष्यमे कुटुम्ब बनाकर यह अनुभव किया कि स्त्री-पुरुषके बीच सविकारधील ग्रेम भी सिंख किया का सकता है। मां-बेटे

ष्याम रक्षनेकी असे असी आवत पढ़ आय कि असमें असे सास मेहनत

माप-नेटी और माबी-बहनमें लियमद होते हुने भी मुनके बीच सेक सरहका बैसा स्वामाविक प्रेम हो सकता है विसका विकारके साथ कोशी सम्बंध न हो। लेकिन समझदार मनुष्यमे यह भी देला कि यह प्रेम भी विकारके

भगसे विसन्तरस मुक्त है जैसा नहीं कहा का सकता। यह प्रेम-सम्बन्ध संस्कृतिस निर्माण हुआ है कृतरती नहीं है। विस्तिओ बुसकी भी अगर सावधानीसे मर्यादा न बांभी जाय हो बहु भी विकारवासा बन सकता है। मनुष्यने जिस प्रेमकी यहत्ता और पत्रिपदा समझी और मुसे बनाये रसनकी जरूरत महतूत की। जुत प्रेमकी शुक्रताको कोली जांच म आबे जिससिने जुसने मां-बेटे, बाप-बेटी और भाजी-बहुनके बीच भी स्पवहारके नियम सुप्ताये अनुके बीचके प्रेमास्वको मी लगाम और

रकावका अंद्रुश कर्गा विमा। प्राणिपोंकी तरह ही -- कालोंमें से बेकाथ व्यक्तिको अपबाद मार्ने

तो --- अधिकतर मनुर्ध्योमें बेरमवर विमातीय परिषय और स्पर्वेकी नासना जाग्रत होती है। प्रजातंतुको चासू रुयनेके सिने कुबरतने जो योजना बना रसी है अुधीके अनुसार यह वासना पैदा होती है। परिचय, परिचयारमक स्पर्ध और संगाप -- मिस क्षा प्रमा पह

्र नासना बढ़ती है।

पशु कपड़े महीं पहनते और घर अनाकर क्रुटुम्बके रूपमें वधे नहीं रहते क्षिसस्त्रिये सुनकी यह वासना प्रकृतिकी प्ररणावे अधीन ही रहती

है। प्रकृति अमुक्त समय अनकी शिस वासनाको जाग्रत बरती है और वह समय बीत आनेके बाद शूंध धान्त भी कर वेती है। मनुष्य विकस और सस्कृत बना होता है असिक्षं अपनी वासनाके नियत्रणका रास्ता सुसे सुद ही सोचना पढ़ता है।

विससे स्पी-पुरुपके परिचयकी स्पर्धकी और संप्रोगकी मर्यादा

पैदा होती है।

अस मर्यादाके भीषर होनवाछा परिचय सङ्मावनाओंका पोपण करता है स्पर्ण सवाके फिस्से होता है और समोग निर्दोग होता

भावनाओं का पोपण करता है और अुसका परिणाम व्यभिषार और वर्णसंकरता होता है। किन्तु परिचय स्पर्ध और सम्भोगकी भयीदा बांधनेके बजाय अनका बहुत ज्यादा निर्मेश किया जाय तो भी काम नहीं चक्रता।

है। जिस मर्यादाको छोडकर होनेवाला परिचय और स्पद्म विलासी

विससे प्रकृतिकी प्ररणा मनुष्यको बुरे रास्ते हे बाती है।
\*

सिस तरह सहिराधाका सवाल जिस बड़े सवालका ही लेक अग है कि स्त्री-पुरुषके परिचय स्पर्ध और समोगकी मर्यादा क्या होनी चाहिये।

होनी चाहिये।

क्योंकि सहिषकामें सिर्फ कडके-सडकियोंको श्रेक साथ पदानकी
ही समस्या गद्दी है। बस्ति शिसकों और विष्याओं तथा शिसका (या
पूर्यक्ती) और विष्योंके सहवास और स्पर्शकी स्था स्त्री-पुरुषकी
मित्रता और सहकार्यकों भी समस्यायें है।

बहुतसे छोग भैसा कहते हैं भौर भ भो श्रिसे स्वीकार करता हु कि नीवनमें बहुत्वर्याध्यक्त सबसे बहुत महत्त्व हैं। एकिन यह साद भी याद रक्षनी चाहिये नि बहाचारीका जन्म भी बहस्यके वर ही होता है। अर्थात यह बात समझनेकी जकरत है कि प्रजारन गृहस्य-बीवन जितना पित्रज होगा अससे ज्यादा पित्रज बहाचारी कोश्री समाज निर्मात नहीं कर सकेगा। जिस प्रजाका गृहस्य-जीवन अपित्रज होगा — पित्रत कीर पत्नीवतना आवस शिषिण होगा — अूत प्रजाम बहुतसे युद जहाचारी कभी नहीं हो सकते।

विस्वित्ये यह आंच करनेकी वास्त्य है कि हमारा कौटुनिक जीवन कैसा है। हम असे जितना खुढ मानना चाहते है मुदना खुढ यह है नहीं।

हिनयों को हम पातिवारय और उसीरकाक श्रुपदाय देते आये हैं। सारी हिनयों की हमने किरानी ही कवारों गढ़ बाली हैं। सारी की नामायकीके करोक भी रचे यथे हैं। परन्तु यह बात बच्छी तरह समझ क्षेत्रकी बकरत है कि यदि पुरुषोंके बहुत बड़े भागमें परनीयतकी भावना शिमिल हो तो अस्यन्य शावमानीसे सारीस्करी रहा करनेवाली निवास समायमें पैदा हा ही नहीं सकती।

सांस चित्तसे हम बिस विषय पर विचार करेंगे को पता चलगा कि

श्रेक अन्नहाचर्यके वाय सहित्याकी सस्वामीमें ही होते हैं अैसा नहीं है केवल कड़कों या छड़कियोंकी सस्वामीमें भी व होते हैं और परिवारके बीच भी होते हैं।

इसरा श्रिस विषयमें पुस्पके दोपोंके प्रति समाबको निवती
पूणा महीं है निवती कि कियमके दोपोंके प्रति है। सूपन या लुदके
कड़केने कोशी दाप किया हो तो कुमँगें तुब नर मर बाते पैता
नहीं करवा न सही करता है कि स्था कभी थेस सड़केना मूंह
भी महीं देसना चाहिया किया बद्धाना पत्ती या व्यक्तीने दोप
किया हो, तो लुदको या बुदुन्तरा नर्तक कपनी अंद्धा पहसूध होता
ही। परस्तु जो दुसरोंने कुदुन्तरा कर्तक कपनेवी बासको लुक्छ मान

सकता है, मुसका अपनी पाली या अडकीक प्रति या अपे भ्रष्ट करनेवासेके प्रति गुस्सा करना वेकार है।

तीसरा हम जिन हकीकतोंको म मूखें

ठेठ प्राचीन कालसे दुनियामें वेस्मावृत्ति राज और समाज

ठठ प्राचान नालच दुनियान वस्तापुरत एव जार चनाज हारा मान्य किये हुई घषेके क्यमें पोषण पाती आश्री है।
वाममार्गका भी जेन शर्वकान बना लिया गया है और असने

स्पप्तिचारको साधनाका अंध अग भाना है। वेदान्तके विचारकोंने भी कभी बार अनुसका समर्थन किया है और अनुसे पोसनेवाला भक्तिमार्थ भी मौजूद है।

जिनमें करीरस्पर्ध अनिवार्य हो बाय और व्यक्तिगत रेवाके सारे चंके लाम तीर पर रित्रयोंके ही जाने कार्त है और रजवाड़ोंमें दासियां अस्पतारुंमें नर्से गूसककानोंमें मालिश करनेवाली स्त्रिया।

अस्पताकाम नथ गुम्नकमानाम साहित्य करनवाका एतमा। अने माने जानेवाले वर्णोर्ने जबरम वैद्यव्यवा पालन कराया जाता है और आधिक जिम्मेदारीसे व्यवनेक किसे ही पुरुषों और

भारत ह जार आमक जिल्लादास वचनक छल ह हिन्नमोंको असिवाहित जीवनकी अरूरत महसूस होती है।

चौचा सामाजिक तत्त्वज्ञानमें आज नीचेके विचार फैल रहे हैं

१ विवाह शेक कृतिन व्यवस्था है। यह पशुषर्म — या जिसे
किन विचारोंके हिमायती मुक्त प्रेम कहते हैं यह नहीं है।
प्रामीगिक (experimental) विवाह धीनित कालके विवाह

वगैरा प्रयामोंकी चर्षामें चस रही हैं। २ सभोगछे अओस्पत्ति हानेका और कितने ही रोग हो जानेका इर रहता हैं। मिसे अगर सुरक्षित कमसे टाला जा सके सो अुसके प्रति

इर रहता है। बिसे अगर सुरक्षित बगसे टाला जा सके सो जुसके प्रति किसी तरहकी भग या अधमकी भावनासे वेलनेकी जकरत नहीं बस्कि केवल स्वास्थ्यकी परस्पर संगतिकी और आलन्द-आप्तिकी दृष्टिसे विचार करमेकी जकरत है। यह अक तारुष्योचित परम्तु बोड़ा जोखमगरा

खेल ही है। जिसे पर्मापार या नामाचार मानना बहम है।

१ किंगमान (aex consciousness) ना पैदा होता ही विकारका फारण है। विज्ञातीय परिवय या स्पर्ध विकारका फारण नहीं है। विज्ञातीय परिवय या स्पर्धकी आदत न हो तो भाई निमित्तवे ही यह मान पैना हो जाता है। पश्चिय और स्पद्यकी हुमेसाकी बादत पढ़ जानेके काव नुष्य और सामनेवाका व्यक्ति पुरुष है या स्प्री विवक्त न्याल गही बाता और विकारका अनुभव नहीं होता।

¥ बाए-बेटी मां-बटे और माजी-बहुनको भी मर्यादामें रहकर बरदाव करना चाहिये श्रेसा सुमानेवाछ स्पृतिकारमें विकृत विगमानकी हद हो गंभी है। अच्छे यह विचार सुमाना चाहिये दा कि बाय-बेटी मां-बेटे या मामी-बहुन जिस निसकीच मावसे आपसमें बरदाव करते हैं बही निसकोच माव गुर और जिप्याको गिशिवर (या गुरुस्ती) और जिप्यको विकासी और विद्यास्पिको या दूसरी तरहरे साम-साव काम करनेवासे स्त्री-पुक्षोंको आपसी व्यवहारमें विकासकी आदत डाम्मी चाहिये।

वो पिया या मान्नी लड़की या नहनका हाच पकड़ते हुने या जुसके साच अवे ला नैठते हुने या जुयके को पर हाच रखते हुने या प्रेम जुमकृते पर असे चुमते हुने या अस नरवहीन क्यामें देखत हुने विचारमें पढ़ बाता है वह बहुत किछारा बादमी होना चाहिए। और यदि मिस गामकेमें वह निविकार और निसंकान रह सकता है ता बूसरी रिकारिके साच क्यों नहीं रह सकता? विस्तिकों वह सिका रहे कपनी सकते या बहुतने साक अवहार करे भुती तयह जपनी सिप्या या संसीके साथ निस्कोष अवहार रहनेकी जावत बासे।

मुझे कनता है कि सहिषिधान नारण दोष पैदा होते हैं और अक्षम-अक्षम शिक्षा पानेसे नैतिक पतन नहीं होता औसा नहीं है। सनिन स्कूल-कॉलेबों और समाजमें पार्मिक सल्वजानके नाम पर यो सूपर जैसे विचार फैंक रहे हैं वे आजके अवहाजये सम्बन्धी दोपोंके किये जेक महस्त्रका कारण हैं। दिन विचारांको मं प्रजाको नैधिक पतनकी और स जानेवाले मानता हूं। जब किसी देश या धार्मिक सम्प्रदायमें पैसा यह जाता है सब असा तरवज्ञान अलग-अलग क्योंमें जूत्यस हो जाता है। मेकिन वह सिर्फ पंसेबाट वर्षमें ही मही रहता। दुर्भाग्यसे वह गरीबोंमें भी फैल जाता है और मुसके बूर भतीजे जुस तरवज्ञानके जूत्यादकोंकी अपेका गरीबोंको ज्यादा भोगने पढ़ते हैं।

सस्कृतिका अर्थ अध्यानित है। अध्यानिमें पस-पल पर कीसिक करनी पढ़दी है। बहुद जोरस जूना फेंगा हुआ गेंद कुछ सेकण्ड एक अंचा चढ़ता मासूम होता है लेकिन नीचे गिरानवासी धक्तिका ही असर परू-पलमें भूस पर ज्यादा-ज्यादा माध्यम करता जाता है और जुससे वह पल-पल नीचे ही गिरता जाता है। क्योंकि असे अचा चढ़ानेवाली चक्ति **हायमें** से छूटनेके बाद जालू नहीं रहतो। नीचे गिरनेमें गतिकी तेजी जिना प्रयत्नके बढ़ती जाती है। मानव जीवनमें सम्कारिता और विकारिताको असे ही नियम रागू होत है। मानव-वासिने अनेक अच्छे गुणोंका और अुचे चरित्रका जो विकास किया है वह क्यम-कदम पर अुसके विन्तन मनन और अस्यासका प्रयत्न करनेसे हुआ है। अगर यह प्रयत्न छोड़ दिमा आम तो चाहे जितनी श्रृंची कोटिको सस्कारिता पहची हा सो भी योड समयमें असका कोप हो सकता है। अहिसक मनाविध वाले मन्त्यको अपनी वृत्ति हिमक बनानी हो निस्वायको स्वार्यीपन भीक्षना हा या यतिको स्वध्छवी यनमा हो तो मनको विश्वलित करनेके सिमे ओन ही बार धनना देनेकी जरूरत है। बादमें तो वह अपनी कल्पनासे भी ज्यादा नीचे गिर जाता है। मकिन ऑहंसक वृक्ति सीसने निःस्वाय बनने और सम्भी हानेमें पर-पर पर मनका अमुचीछन करनकी जरूरत पहली है।

प्राणियोका किंगभेद श्लेक जनसिंद्ध भेद है---प्रकृतिका भेद है। जिसिको रिंगभानका स्कुरण विरुद्धक न हो यह तो श्रदास्य है। श्रिस 44

स्फुरणको संस्कारी या विकारी बनाना हमारे हाथमें है। विकारी स्फुरणकी भी आवत काळी का सकती है और संस्कारी स्फुरणकी भी। व्यावत पड़ जानेके बाद होनवासी त्रिया जितनी सहबसाध्य या स्वा-भाविक होती है कि जुसके बारेमें यह नहीं कहा वा सकता कि वह मान (consciousness) पूर्वक होती है। विस स्वामाविकतासे वासकी रक्षाके सिन्ने पक्षकें हिरु सुठती हैं सिर पर जानेवाले बारकी रोकनेके लिखे हाथ खुचा हा जाता है साविषित्रस्ट वपना तोछ संभानसा है, पनिहारिन अपना धरीर और बड़ा सभासकर पानी सींपती है, जिस स्वामाविकतासं मृतिपूजकका माथा देवकी मृतिको देसकर सुक **जाता है या अक सम्य पुरुष किसी परिजित व्यक्तिको मिलने पर** नमस्कार करता है - मुधी स्वाधाविकवासे संस्थारी पृथ्य या स्त्री बुसरी स्त्री या पुरुषके साथ गर्मादा रसकर व्यवहार करते हैं। सम्प समाजमें जैसे बढ़े-बढ़ा और अध्योक्ते बीच आन्द और ध्यवहारके सक प्रकारके नियम हांदे हैं समाजके बीच वसरे प्रकारके होते हैं, अधिकारी और कर्मचारीने बीच तीसरे प्रकारने हाते हैं, जुसी प्रकार स्त्री मौर पुरुपके भीच आवर और अवहारके श्रेक प्रकारके शिप्ट नियम माने यमें हैं और सम्य पुरुष अनुनके बनुसार ही व्यवहार करता है। असमें सिंगभान नहीं असा नहीं कहा था सकता। परन्तु बुसका विकास स्कूरण होता है या स्पन्ट स्फूरण होता है यह भी नहीं कहा का समन्ता। वह भूसका सहय स्वनाव ही बन जाता है। जिस प्रकार वह सम्य समाजने जुठने बैठने सान पहुनने वगैराके नियम पास्ता है भूसी तरह जिन नियमोंके पाछनेमें वह अपनी सम्यता समझता है। जिससे भूसकी और समाजकी दानोंकी रक्षा हाती 🛊 और संस्कारिका बढ़री है।

स्त्री-पुरपके सम्बन्धमें भाग तक कितने ही मार्थ और रूढ़ियां प्रचिद्य हुनी हैं कुछ वक्षिण भीर कुछ जाम। मिनमें से जो आध्यकी दृष्टिसे दक्षिणमार्गकी मानी जा सकनेवासी किन्तु मतिरेक्त्युक्त होनेके कारण विकृत माग पर से जानेवासी, कढ़ियाँ हो गमी हैं जुनका भी विचार कर खेना चाहिये।

पहला सरीना ऋष्यण्ंगी पालन-पोषणना है। यह धरीका सैसा
परदेच रककर बच्चेका पालन-पोषण करनका है जिससे वह जिस
अज्ञानमें रहे कि बुनियामें स्त्री-जातिका अस्तिरूव ही गहीं है। जिसमें
विजातिका दर्शन ही न हो जिस बगरे नियत्रण रखनकी बस्तग-अस्त
पर्वतियां कासमें की जाती हैं। स्त्रियंकि परदे — पूषटके पीछ कुछ
हर तक यही विचार रहा है।

दूसरा तरीका विकारना अस्तिस्य मानकर ही विकारोंका निर्माण हुआ है, सैसा समझकर विकारोंके अस्तिस्यस ही जिनकार करके मिस विस्वाससे पालन-पीषण करना कि को निर्दोषता दो-सीन सासके बच्चोंमें होती है वैसी ही निर्दोषता ओवनमें हमेशा रह सकती है। यानी जिस तरह दो-सीन सासके बच्चोंक व्यवहार पर लिगमानकी दृष्टिसे कोओं अंकुश नहीं होता सुनी तरह सब अमरवालोंके रिश्वे भी माना जाता है। यानी जिसमें मह मानकर चन्ना आता है कि अंकुश या नियमोंके क घनसे पवित्रता रखनेका विचार न करने बच्चोंमें रहे सुन बीबोंको पोसा लाग व ही सक्के होने पर स्टूटसे परस्पर सन्मकैंमें साने पर भी मुन्हें निर्दोष रखेंगे।

ञिन दोनों मार्गोमें मितिरेन होनेसे प्रकृतिकी सत्ता विकृतिका येग और सस्कृतिका नियम — जिन तीनोंकी बुपेसा होनेसे योहासा भी निभित्त मिरुटे ही मिन मार्गोमें पळ-पुस्तर यहे हुने कोगोंना जस्दी ही पतन हो जाता है।

भिसते जुम्दा तरीका हामुमानियाका है। त्रिसमें मर्यातामात्रका मजाक है। रिकाशास्त्र संमाजशास्त्र वेशस्त्रसस्त्र योगशास्त्र और मन्दिरास्त्र समीमें भिसके प्रवर्षक मिसते हैं। विसमें अनैतिकताका बाकायदा प्रचार होता है। श्री-पुरय-मर्यादा

48

दोनों सीमाओं जा त्याग करके बीचका रास्ता अपनानेते ही स्वी-पुक्षोंके परस्पर अपनानेते ही स्वी-पुक्षोंके परस्पर अपनानते पित्रता रसी जा सकती है और संस्कारिताको बढ़ाया जा सकता है। जो परिचार या व्यक्ति काकपूर्व नहीं फंसे हैं या फंसकर भी अचनर निकल्प गय हैं अनसे पूछा आय तो मुझे कगता है कि वे सस्कारी सर्यावापाछनकी जन्मतको स्वीकारेंगे!

केवल सरीरके स्मूल नियमांका पाछन मनके विमाइको राज नहीं सकता और मिसलिको अन्तमं चरीरका भी विषड़नेसे रोक नहीं सकता। पूद सस्तारोंका मनको अभ्यास कराना और अच्छे नियमींचा पाछन करना — बिन यो सिद्धांतींको माने विना गति नहीं।

सिफ मन बगा का सिद्धांत शरीरको पवित्र महीं एक सकता।

मेरी दृष्टिसे ये संस्कार और नियम असस प्रकार है

१ स्त्री और पृष्प दानोंका धरीर अक पवित्र वस्तु है। असे बिना कारण मिसीके स्पर्धंस दूपित नहीं करना चाहिये। किसीको----थानी स्त्रीको पुरुषका या पुरुषको स्त्रीका ही नहीं बन्धि स्त्रीको स्त्रीका या पुरुषको पुरुपका भी --- विना भारण स्पश नहीं भरना चाहिये। जरूनतक विना विसीवा स्वर्ध हो जानेस बुरा मानून हा और किमीका स्पर्ध करनमें संकोच हो बैसा स्वमाय यन जाना चाहिय। विससे विना कारण विमीका आस्तिमन करना हान परक केना दिनीके गलेमें हाप बालना विसीमे ल्पिट पडना वर्गरा बावर्ते बुरी - अशिष्ट - समझी जानी चाहियें। क्याह होते हुओ भी विसीसे सदकर बैठनेवा इन असम्य माना जाना भाहिये। चुनन ओक गग्दी किया है। छाट बच्चाकी सय कामी चूमते हैं हैकिन सक्सोंने पूछा जाय तो मासून होगा कि मांके मलावा किसी इसरेका चुमना ने धामा ही पसल नारत हैं। भितना ही है कि व मुसे सह सेते हैं। छोटी जुमरके बच्चोंकी बहुत छोटे शियुमीको पूमनकी मिन्छा होती है। सेकिन जुसमें जुम्बनकी बृत्ति नहीं होती। मुनके मनमें बिस तरहका प्रेम सुमदता है वह ठीक वैसा ही है जैसा किसानींको सतमें

पूमत हुने कोमस्न ककड़ी टिकोरा, गिरुकी वर्गरा शाकमाजी देखकर सुमहता है, — यानी सा जानना। किसी छोट शिशुके सुकुमार हाय-सांव रसकर यज्यकि मनमें अनुह माना सा जानेनी क्षिण्छा होती है। कभी कार्तोने बण्याको लेखा कहते सुना होगा। मनको कार्म्म रसकर वे छोट शिशुजोंको जूमकर ही रक जाते हैं। क्षम समझाले वज्ये कमी-कमी अनुह काट भी साते है। लेकिन वे जिस बातको शायद ही पस द करते हैं कि दूसरे सुन्हें जूमें। विश्वी भी तरहसे जूमने या चूमनें वेनेकी बातका नापसन्य करनेकी मायना सुनमें पैदा करनी चाहिय। वज्योंको सुने सह कमेंके किस्ने मजबूर नहीं करना जाहिये।

यह नियम मांन्वेट बाप-वटी भागी-सहन सबको छागू होता है। नयाकि यहां नियम नहीं बरिक सस्कार वदाया गया है।

२ अस्यन्त परिचित्र स्पद्य काषा संभाग ही है। पूर संभोगक रिज्ज अंक स्पनित और जामे संभोगने रिज्जे पूसरा अंक या अनेक स्पनित यह पवित्र जीवन नहीं है। जिस्तिष्ठिये अपने सरीरको परिचित्त स्पन्न करन देनेका अधिवार — बिना किसी आपत्तिके — अंकनो ही हो सकता है। वह है अपना (जिबाह हो जानेके बाद) पित या पत्नी। इरुक्त स्त्री या पूरपको जैसी अपेक्षा रक्षनिम अधिकार है कि असने साथ विवाह करनेवाने पूरुप या स्त्रीन किसीके स्पद्मस अपना घरीर फान्द नहीं किया होगा। के जिस दम्मतीन आपनके जिस अधिकारको निष्ठापूकत रक्षा की होगी वह सम्मती पवित्र है। अनुनका संयम और समीग समाजका करवाण करगा।

१ मां-बेटे बाप-बेटी बीर माली-बहुनके सहवासमें पापण पानवारण प्रेम अंक लक्छे प्रकारका प्रम-सम्बन्ध है। आपत्तिको छोडकर यह सहवास भी अंकालमें नहीं हो सकता। जिसमें भी जरूरतका

Art. to

श्वानी पुनिववाहर्मे अपने पूत्र पति या परनीका अपवाद समझमा
 चाहिये।

विना जेक-पुररेका स्पर्ध मही किया जा सकता। जिस मर्यादामें रहरूर कृपर बताये हुने सस्कारोंबाला गुरु विप्याके चितिका विप्यके गिष्य या विष्या गुरु विप्याके चितिका विप्यके गिष्य या विष्यामें-किचार्बिनयां कापसमें जेक-पुररेके परिचयमें आहे तो बुससे कोभी नुकसान नहीं होगा बस्कि समाजका या बुन स्पन्तियोंका मला ही हागा। वहां यह सस्कारिता नहीं है जहां विजातीक विषये आवर नहीं है बहां विजातीक परिचय कोशियभरा है।

४ सस्कारी गृहस्य अपन बरको श्रेक पवित्र स्थान मानते हैं। मुसमें भीग है, पर वह नियंत्रित मार्गस है यानी जिस तरह देवकी अर्पण किये हुल भोजनमें प्रसादकी पवित्र मावना है असी तरह बिस मोगके बारेमें पवित्र कर्मकी भावना है। बिसक्तिबे घरनी पवित्रता मामन रक्षतके लिखे अन्हें किसी पेढ़ीकी साध बनाये रखने जितनी विन्हा रहती है। असी संस्कारितामें पर्क-पुस्कर बड़े होनवाले बच्चींका पतन आसानीसे नहीं होता। असमें भागी-वहन देवर भौजानी ससुर-वहू सव साब-साब रहते हैं और अेक-इसरेको देसकर न ता परदा करते या छिप जाते हैं न बोलना बन्द करते हैं न परदेमें से बोसदे हैं सैकिन बिन सहबासमें मर्यादा जरूर रखते हैं। स्कूल-कॉनेजामें मही पवित्रता हानी काहिये। स्ट्रल-कॉलेज कोमी वर-वधु धोजनक बाजार नहीं दूसरीकी शहिल्योंके साथ असम्य या अनुभित बरताव शरनेकी, हुनी-मत्राक करनकी जयह नहीं। ग्रिशक वहां अपनी कश्कियोंको दलें विद्यापीं अपनी मा-बहनोंका देखें सो यह सहबास अंक-दूसरेकी बृत्तियोंनो स्पिर और गभीर बनानेवासा हो सकता है। सगर यह भावना न हा तो अनमें मैस पैदा हुओ जिमा रह नहीं सकता।

५ पञ्चीतानीत बरस तक पवित्रतान बहाचर्यका पावन करना सत्तेमक है यह काम बूर करना चाहिय। बज्बोर्स यह सक्कार टावना भी सूचित वहीं कि मृहस्याधमर्से प्रवेश करना गवन है या शरमानेवामी भीज है। संभोग केवस कामाचार है यह मावना यक्त है। यह मानकर पलना हो बूचित है कि सैकड़ों स्त्री और पूरुप समय बाने पर काम वासनासे प्रिंग होंगे ही। जिसिल बें जून पर बिस सरह सस्कार द्वासने पाहिएँ जिससे बुन्हें धर्मेरी विरुद्ध न जानवाले कामकी दीक्षा मिले। धर्मेरी विरुद्ध न जानेवाल कामकी शाउँ ये हैं धादीके पहले किसी स्त्री या पुरुपके प्रति कामगुर वृष्टिसे देखना पाप ह, कामगुर वृष्टिसे किसी का सम्बंध करना भी पाप है। जिस स्पर्धकी जकरत नहीं असा अनावस्यक स्पर्ध यदि निर्दोप कम तो भी गहीं करना चाहिये क्योंकि वह कर्तंब्यस्य मही है। जिस वृष्टिसे विवाहका वर्ष होता है अपने पवित्र रस्ने हुझे छारीरको समेके विरुद्ध न जानेवाले समोग बारा धार्मिक प्रजा बुत्यस्य करनेके छारो अपने विरुद्ध न जानेवाले समोग बारा धार्मिक प्रजा बुत्यस्य करनेके छारो अर्थन विरुद्ध न जानेवाले समोग बारा धार्मिक प्रजा बुत्यस्य करनेके छारो अर्थन विरुद्ध न जानेवाले समोग बारा धार्मिक प्रजा बुत्यस्य करनेके छारो अर्थन वर्षनेका समार्रमा।

- ६ अिस्टिल कामानुर होकर पत्नी या पितको खोजनेकी बृत्ति या किसी स्त्री या पुरुष पर पहले कामासक्त हाकर वादमें लुससे छाडी करनका निकल्य करनकी प्रकृषि सस्कृषि नहीं बस्कि विकृति है। हरलेक व्यक्ति और सास अपनमें कामबासना या पित-पत्नी व्यवहारका मतलब समप्तता ही है। सब फिर अुसके किले यही विचार करना रह बाता है कि जिस बासनाका साम होते हुले भी अुसका वन अुसमें निवना तेज है, जीर किस्त सम्प्रक क्ष्म किसे स्वयम्पम पालना बक्त्यी ही है। अगर सरीन्यपत्ति और दूसरे पिरिस्थितियां अनुकृत्व हों वह योग्य अुमरको पहुंच चुना हो और अक व्यक्तियों अनुकृत्व हों वह योग्य अुमरको पहुंच चुना हो और अक व्यक्तियों स्वनुकृत्व हों वह योग्य अुमरको पहुंच चुना हो और अक व्यक्तियों स्त्री स्वामित स्वर्ग पर्वे स्वयं प्रमाणका स्वर्ग हो की स्वयं स्वर्ग स्वर्ग हो की स्वयं स्वर्ग हो की स्वयं स्वर्ग हो की स्वयं स्वर्ग हो की स्वर्ग हो स्वर्ग दूस्ति विक्र स्वयं हो स्वर्ग दूस्ति व स्वर्ग या स्वरंग हितियनकों हारा पराव ।
- का नामवासनाको समझ सकनवाले और पित-पत्नीवे स्पवहारकी करपना कर सकनेवाले सम्कारी स्त्री-पृक्ष अव-दूसरसे योडे दूर रहें और किसीका भी स्पर्ध करनमें तथा किसीको भी निगाह जमा कर देवलोमें क्यादा सायधानी रखें ता जिसमें कोशी दोप महीं सन्तिक विनय — सम्य क्यवहार — ही है।

46 भ्रो-प्रस्य-मर्थाता थानी श्रिन नियमों द्वारा हुआरों स्त्री-पुरुपोंक किसे राजमाप

सुझाया गया है। किसी छोकोत्तर व्यक्तिके सिञ्जे नियम नहीं बताया है। परन्तु कोओ सोकोसर पवित्र व्यक्ति भैसे नियम पासनेसे छाटा गहीं हा भायपा। वह मर्मके विरुद्ध न जानवाशा कामी नहीं यत्कि निष्कामी होगा। वर्गके अविरोधी कामकी यात सुनकर बुखे कामना पैदा होनेसा कर ही नहीं है। और, अगर समानमें हजारों दम्पती गृहम्याधनमें धर्मके विच्छ न जानेवाले कामका नेवन न करते हों तो शैस निष्काम

स्त्री-पृष्योंके पैदा होनेकी भाषा ही नहीं रसी जा सक्ती। जिस समाजके गृहस्थाश्रममें धर्म-अधिक्दा कामका बनाव हो जुस समाजका

नैष्टिक बहाचयकी महिमा गाना वेकार है। विस समाजमें जैस संस्कारोंको पोपण मिने भूसमें स्वी-पुरुपोंकी मिली-असी सस्वायें चल सकसी हैं। जावत स्वालककी देखरखर चसनेवाली असी संस्थाओं में कमसे कम बाप होंगे। दीप होंगे ही महीं जैसा विषयास तो कौन दिला सकता है? लकिन मुझे जैसा सगता है कि जिस समाज और सस्थाकी जैसी विचारपाय संस्कारिस और नियमावित हो भूसमें यदि नोमी दोप हापा तो वह व्यक्तिका रोग होगा संस्थाना नहीं। सूती तरह वह राग जुपद्रवका रूप भी नहीं रुगा।

प्रस्थान १०३५

# आदर्श (?) लग्न

काठियावाङ्ग मेरे दौरेमें घामलदास कॉलजके विद्यार्थियार्थ तरफले मुझे लेक प्रका नीचवा पूछा गया था

स्रावर्शं रूल किस नहा जाय? 'वस्पतीका दव (या दिस्य?' प्रेम यह कवन सत्य है या नीजवानाका रूलक प्रमचमें फसानेक् अम तरकीय है?

निस विषयमें मरी राग यह है

बावर्ण छन्न अक मनोरय — कल्पना है। भच पूछा जाय ते हमेगा वदसनेवाले अिछ संचारमें फिसी भी विषयमें मेपूर्णसा सभा नहीं है। संचार हमेगा गतिशील रहता है, असीलिओ टिना हुआ है। बगर निसी क्षण वह पूर्ण वन जाय तो दूसर ही सण अपुसं जा परिवर्तन होगा वह अूसे अपूर्ण बनानेवासा ही माना जान पाहिये। वर्ग पूर्ण बनवर अूसे अक जगह रूप जाना चाहिय यानं नष्ट हो जाना चाहिय।

श्रिस यायस आवर्स याती पूण मतापकारक कम्न समय नहीं है। असने बारमें वस्पना-वगतमें बिहार करमस सिर्फ मूठी आसारे वंधती ह। और जब व आसायें पूरी नहीं होतीं तब मायूक सूबक यबतियां अपनी कस्पना-वगतकी मूलें देशनेवे बजाय अपन आसपार मूलें सोचेते हैं और हतार हा आते हैं अनुका दिस टूर जाता है

स्त्री बीर पुरुष हरवन का वयना-अपना ध्यक्तिस्त्र होता है। पारं वितनी कोशिय की जाय सो भी वह पूरी क्षण्ट नष्ट ाही है सकता या दूसरेने साथ पूरी तरह अकरण नहीं हो सकता। स्वक्षण स्परितकमा अर्थे ही यह है कि यह विसी किसी बातमें दूसरें अल्प और मेक्सन जानेवाला स्वभाव रखा। अब कभी दूसरेके साथ अनुसका मेक न बैठनेका मौता बावेगा उन पुछ न कछ समर्थ अवस्य होगा।

स्थित भैसा होते हुने भी क्यादातर मनुष्योंमें --- कहा जा सकता है जि ८० की सदीसे ज्यादा मनुष्योंमें - अंक-दूसरेको निभा रुनेकी भारी सकित रहती है। अगर विरोधोंके हासे हुआ भी मनुष्योंमें मेक-दूसरेको निमा छेनेकी शक्ति नहीं हाती ता समान पैसी कोशी चीक ही दुनियामें नहीं हाती। यति-यत्नीमें भी यह चिन्ति होती है। ८ फी सदीसे ज्यादा पति-पत्नी बिस सरह भेत-दूसरेको निमा कनेकी वला सीख सते हैं। और श्रिसिट्स कसी कनी छड़ाजी शगड़ा हो जाने पर भी बैक-दूरारेमें सूध मान लेने हा दो-बार फीसदी पति-पत्नी ही असे निक्केंगे जिनके जीवनमें सड़न शगड़नेके — बिरोभी व्यक्तिस्वके — मौके बितने कम आते ह कि जुन्हें शेक-दूसरेको निमा अनेकी मायद ही वाधिश करनी पड़ती हो। सैसे क्रम्त या विवाह आदर्श माने जा सकत हैं। विराके मिकाफ, नुष्ठ फीसदी विवाह विस्कृत असफल भी रह सक्छ हैं -- मानी यह ममद है कि ये परि-पत्नी अंक-इसरेको निमा ही न सकें। लेकिन ये दौता स्थितियां धपकादस्य मानी जायंगी। वहत बड़ा भाग असे स्पी पूरुपोंका होता है जिनके बारेमें न ता यह यहा जा सकता नि मृन्हें श्रेक-दशरको निमानकी कोशिश ही नहीं करनी पढ़ती न यही कहा का सकता है कि निमानेकी करना मनमें नहीं होती। जाप मोगोंमें से भी बहुत बड़े भागमें यह गिनत है ही। नभी निमी तरहका बिरोब बापसमें पैदा ही न हो जगर पैदा हो तो तसाक दे दूं या आरम हत्या कर डालूं या पागर' हो बार्जू --- सम्मकी थैंगी कम्पना करनके बजाय में आपसे कहुंगा वि अपूर्ण स्त्री-पुरुष आपसमें सङ्गशी-रागडा क्कर करेंगे भेकिन साथ ही साथ अनुमें लेक-दूसरेको निभा छेनकी को सामाजिक वृति हाती है बुस पर बाप वित्वान रिमये। अिमर्ने

ज्यादा तकदीरवाल या वमनसीय अपवाद तो रहेंग ही छेकिन अिन अपवादों परसे हम साधारण नियम महीं बना सकते।

लेकिन सब सो आप पूछेंगे कि बिस रूपनके झगड़में फसा ही क्यों जाय ? रूप्तके झगडेमें फसने न फसनेका सवाल स्त्री-पूरपके बहुत यह भागने किसे युद्धिका सवास ही नहीं है। 'वस्पतीने विख्य प्रम' के बारेमें तो याड़े ही कवियोंन गाया होगा लेकिन बहुतसे सामु-सतोंने ब्रह्मचारी-जीवनकी महिमा गाजी है। वे ससारके जालमें न फलनेका भूपदश द गये हैं। गांधीजीने पुकार-पुकार कर यह कहा कि गुकामाको सन्तान नहीं बढ़ानी चाहिए। छेकिन ये सव मुद्रिकी दलीलें हैं। युद्धिमें विकारोको हमेशा वशमें रखनेकी शक्ति नहीं होती। प्रकृतिकी नियामक शक्तिने प्रवासन्त कायम रखनेके किये प्रामीमात्रमें जा बेर बलवान विकार पैदा दिया है, मुस विकारका अफान बहुत्तसे स्त्री-पूरुपोंमें जिलना तज आता है कि वहां विवककी थरीलें काम नहीं देतीं। निसी कविके कहनसं नहीं बस्कि निकारक जिस सुफानके वश होकर आपमें से ज्यादातर युवक-युवति विवाहका विभार करेंग और सभव है अूस वस्त आपको जो रोकने भाग भूतसे आप नफरत करें।

स्रोकन पायर जापन शिव विचारते यह सवाल पूछा हा ति विचारके जालमें कत बिना है। स्त्री-पुरुष जपन विकारों के तृत्व करें ता कैसा? में जानका हूं कि श्रेस विचारों पर आजकल काफी वर्षों पल रही है। नियतकारिक विचाह प्रयोगातमक विचाह वर्षेता स्वरूप प्रवृक्ष हो ति विचारों में कहुगा कि ये विचार मानव-समाजको प्रवृक्ष कालनेवाल पन्द सावित होंग। हा सकता है कि जिन विचारों के प्रवृक्ष कालनेवाल पन्द सावित होंग। हा सकता है कि जिन विचारों के प्रवृक्ष के अपने विचारों के प्रवृक्ष के प्र

सबसे यहा हाच रहा है। छडने अगड़ने पर भी प्रमसे, निष्ठासे अफ़-दूसरेके साथ हमेशा रहनबाले और जक-दूसरके ठिवे तथा बज्जोंके सिम अनेक मुसीयतं भुठाकर क्षपनेवाल पवि-पत्नी और भूनकी दक्षरेयमें पस-पूसुकर वड़ी होनेवामी प्रवा द्वारा को संस्कारिता विकसित हुआ है, युसने मानव-नमाजके सामने महान गुणॅकि मुवाहरण पेछ किय हैं। मले कामविकार ही निवाहकी प्ररथा करनेवास्त्र कारण रहा हा फिर भी सन्त-व्यवस्थाने सिर्फ विकारका ही तृष्य नहीं थिया बरिक बहुतसे सद्गुणोंका विकास भी किया है। सम्बन्धवस्थाके कामस विकारकी निरंक्ष नृष्तिका दरवाका लूक भाता है यह जाराप असे विभारन जैसा हा। लेकिन असका विसाय स्थन प्रवाका नावा नहीं बल्कि दम्पदी-जीवनमें सममके भूपाय सोचना है। जिन विकारीके प्रवाहमें न बहुकर जब लापको विवाहनी लदम्य भूच मालूम हो तब यमासमध सावधानी रफ़फ़र हमेदाके किने अपना वीवनसाधी सोच सेना और शुसके साथ विवाह-संबन्धमें बंधकर जीवनमर भेक-दुसरके वफादार मित्र बन यहनका विचार बढ़ाना।

भैस निवाहों के बुख प्यानमें राजने कायक मुवाहरण हमारे साहित्यमें मिक्त है। मुनमें से बाप अपने स्वमावके अनुसार पसन्द कर सकत हं। राम भौर सीता नक और दमयंती हरिक्षक और तारामनी शिव भौर पावती या निव और सती द्यार आप वाहें तो पावत और हौएवी मी मनेक तरहते रामती-जीवनके आर्या पेस बरह है। ये सम्ब-साम्बार्ग दिककुक निर्दोध बाह न मी ही किर भी हरजेक्से विभी न रिसी तरहती विसेपता गरी है निसका जनुवस्क किया ना मनता है। पिताहके मेसे किसी आरशक किन्न कारिया करनती भीर आर्यांकी पिताही मानासे मनताथ माननेकी में आपकी समाह देगा है। हरिकनकुष २०-१२-१६

# स्पर्शकी मयीदा

जहां तक में जानता हूं हिन्दुस्तानमें — हिन्दू और मुस्पिम दानों समाजोंमें — को सरावारक्षमें माना गया है वह जवान मां बहन और बेटीको पराश्री स्त्रीकी काटिमें रखता है और दूसरकी स्पीके साथ वरताब करनमें जो मर्यारायें पालनी चाहियें अन्हें ही श्रिमके साथक वरतावमें भी पालनकी मुचना करता है। में हिन्दू आदेसको श्रिस तरह समक्षा हूं कि पराश्री स्त्रीको मां बहन या बेटीके समान मानना चाहिये और मां बहन और बटीके साथ भी अब खास बुमरके बाद मर्यारायुक्त घरताब ही करना चाहिये। श्रिस तरह वह समी स्त्रियोंके साथ जवसा वरताब करनका आदेश दता है।

यह बात विचारन जैसी है कि मां बहुन या बटीकी मी प्रिस तरह दो हाय दूर रक्षनेके रिवाजका करन जरूरी और मुचित ह या नहीं यमें और समाजके सुवारके छित्र जरूरी है या नहीं। मेराघ छाकोचर विभूतिका ध्यवहार श्रिस रिवाजके बचनसे पर हा ता यह दूसरी बात है। श्रुमकी लोकोसर या अकीनिक विचायनां के मारत समाज सुसमें कोमी दोष म मान और श्रुमे दरगुजर कर छ। छनिन दोष न मान का अर्थ सिर्फ कितना ही है कि करोड़ो आदमियोंमें से लेकाभक्ष लिम हमसा अपवान रहता ही है। कि करोड़ो आदमियोंमें से लेकाभक्ष रिवाजको कोई तो समाज दरगुजर नहीं वरंगा यानी श्रुनकी निन्ना

<sup>\*</sup> जिस बारपमें हमया अपवार रहता ही हैं ने बदाने से अब मैं यह सुधार करना चाहता हूं समात्र युदानतांछ या कमजायित जुम पृष्ठपके दूसर महान गुणाको व्यानमें रखकर सुमक दोवोंको जुमेषा करता है। (जनकरी १०४८)

49

किमे विना नहीं रहेगा। जिसलिये जिस विचारके साथ मरा बहुत विरोम महीं कि अकाम विरले पवित्र व्यक्तिने सिन्ने जिसका अपबाद हो सकता है।\* लकिन जो भाप अपनी मां बहुन या बटीका निकटसे स्पर्ध करनमें - अदाहरणक लिओ कंधे पर हाथ रक्षकर कमनमें --सकोच रखता है वह संवृधित मनोवृत्तिवाला है श्रीसा कहा जाम ठो यह मुझे सबूर नहीं।

सन पूछा जाय तो स्त्री-पूरुपके बीचकी वो मर्यादा है वह स्त्री रतीमें या पुरुष-पुरुषमें पासनकी नहीं हु, बैसा भी नहीं वहा जा सकता। स्त्रियां स्त्रियोंके साथ और पुरुष पुरुषोंके साथ जानवश्चनर जरूरतमे ज्यादा स्पर्ध बगरा करें सो वह दोप ही माना जायमा। यानी स्वी-पुरुषक नीच जो मर्यादायें बताओं गजी हैं वे वा विभिन्न जातियोंके कारण ही नहीं बढ़ानी गयी हैं। वास सिर्फ विस्तिरी है कि दी विभिन्न बार्तियके क्रिजे बुनका ज्वादा जुसासा किया गया है -- भून पर क्यादा पार दिया गया है।

गांधीजी कहत हूं जो ब्रह्मचय स्त्रीको थलते ही हर जाय बुसके स्पर्धसे सौ कोस दूर रहे वह ब्रह्मचय नहीं। सामनामें असकी जरूरत हाती है। लकिन नगर वह साम्य बन जाय दी वह बहाचर्य महीं। बहाचारीके सिमे स्त्रीका पुरुषका पत्परमा मिट्रीका स्पर्ध अवसा होना चाहिये।

बिस भाषाका आवदयक अध्याहारोंके साथ समार्वे ही यह मुस बीक भासूम हाती है। अभ्याहार ये हैं जो बहाचर्य धर्म पैदा हो बाने पर भी स्त्रीका देलते ही दर जाय 'तथा'विवक-दृष्टि रसकर बहाभारीक किस स्त्रीका । जिस तरह हम गीतानीके समदिष्टबाले धनोकमें भिन चार्लोको अध्याहारके स्पर्म समझ्छ हैं मुसी तरह यहां भी समझना चाहिये। वहां जैस समद्गिका अप 'असिल्को अपवाद हो गकता है — यह बास्य में

मिशास दना चाहुँगा। (जनवरी १०४८)

यह महीं होता कि गायकी तरह ब्राह्मणको भी बिनौसे और पास सिलाये जायं या बाह्यणकी तरह गायके लिने भी कासन विछाया जाय धन्कि यह होता है कि हर प्राणीके प्रति समानवृत्ति रखते हुने भी हरनेन की विवेकयुक्त सेवा करनी चाहिये। भूमी ठरह यहाँ भी हरलेकका समानवृत्तिसे परन्तु विवेकयुक्त स्पर्श ही किया जाय। वो वर्षकी बाला और २५ वर्षकी युवतीके स्पर्धक प्रति ब्रह्मचारीकी समानवृत्ति होनी चाहिये। फिर भी दो वर्पकी वालाका वह गोदमें बैठावे असके साथ बालोचित चल क्ले और आदत हाने पर कमी असे चुम भी है तो यह सब निवॉप माना जायगा। लिवन २५ वर्षकी युवतीके साथ वह यह सब नहीं करेगा - नहीं कर सकता। यानी सकटका कारण पैदा हुने विना नहीं करगा और भूम छनकी दो सकटमें भी करपना नहीं की जा सकती। यह भेद किस छिन्ने ? जिसका कारण यह ह कि दोनोंके बारमें अनसा निविकारी हान पर भी किसक साय क्या बरताब अभित है यह अपनी आंखें जानती है, मन जानता है और बृद्धि जानती है। यही ज्यका विवर है। अक मनुष्य पूर्ण बह्माचारी हो अपनी निर्विकारी अवस्थाने

अक मनुष्य पूर्ण बहुमवारी हो अपनी निनिकारी अवस्थाहे वार्से जुचक मनृष्य पूर्ण बहुमवारी हो अपनी निनिकारी अवस्थाहे वार्से कुचक मनमं जरा जी शका न हो छाती ठोककर यह मी मह मके कि कैसी भी परिस्थितिमें बुचके मनमें विकार पैदा नहीं होगा फिर भी अगर वह मनुष्य-समाजमें साधारण बनताके निजे समावान को नियम ककरी हों भुनकी भयोंग्यों रहे तो क्या असे सुसने बहुमचमका दोष माना बायमा? और अगर असे नियम पाएनमें यह अपूरा बहुमचारी माना जाय ता तो मिसस क्या? क्योंकि सुद पितना निनिकार है असनी अपने सन्तायके निजे परीसा छेनेकी या जनतके सामन यह सिद्ध कर दिलानकी असनी जिम्मेदारी — पैदा हुआ पर्य — ही नहीं है। असकी जिम्मेदारी या पर्य तो यह है कि हर सातमें भुसका आवरण असा हो जिसका परि अविनेकी पुष्प भी अनुकरण कर तो भी अनुसरे समाजमें दोपपुक्त

Pe

आचरगरा निर्माण त हा। असका सन्करण करनसे समाजमें रिपक्र स्त्री-पृष्ठवोंकी मनोदशाका पापण न मिले बहिन ग्रममी स्त्री-पृष्ट्वोंकी मनोदशा निर्माण हो और मुसे पोपण मिल।

किसी आदमीमें बड़ी-बड़ी सल्यामीका मुहस गुमानार कर बासरेकी सक्ति होती है। यह बुसकी विगेप सिद्धि मानी जायगी। फिर भी अनर वह शिलक बन जाग तो बुस बारकांको संस्थारें

सिलकर भीर सेंग श्रेक शक सेंकर गुणाकी रीति शिस सरह सिन्नानी होगी भानो असके पास असी कोशी सिद्धि है ही नहीं। मगर यह सिद्धि प्राप्त करनका की भी भास तरीका हो तो बह बालकांकी बताना चाहिय। यदि वह केवल प्रामसिद शस्ति हा हो विश्वी समय वह भल असका अवयोग करे। सकिन जिससे गुनाकार करनेकी गणितकी पद्धतिका नियम नहीं निया जा सक्ता। और यालकोंको सिक्तानके लिसे वह जिसी पद्धतिका भूपयोग कर सकता है। श्रुसी तरह का दुव बहावारी हो सून जैसे नियमोंका मीमन सीर पासन बताना चाहिने जो समाजके प्रमलक्षील सायकों और भोगियोको समामर्थके रास्ते पर चसनेमें भरदगार साबित हों। मै भिनी दृष्टिसे जिस प्रश्न पर विचार किया गरता हूं। गांधीजीका अंक दूसरा वास्य यह है --- स्थिक स्पानि माने इंड विना बनायास ही स्त्रीशा स्पर्ध करनका मौज्ञा मा गड़े हो भुद्धानारी अपुर स्पर्भेस भागमा गहीं। जिल बाक्यमें भी सर्वस्यकी इप्टिमें' धर्म शुमक्षकर' जैसे वह" जाडमे चाहियें। क्योंकि यह निरूप करना कठित है कि नवा नवा अनत्यास आ पड़ा है और नवा अनावास भा पड़ा मान किया गया है। किसी कियाको करनकी भारत डाजनमें बद राह्रज या स्वामामित हा जाती है। जौर फिर वह अनायान्त मा पड़ी मानूम होती है। भदाहरगके लिये मुझे लेग किलनेशी मान्त है सिस्टिमें क्यी

सपादक मुझसे सेव्यांकी मांग किया करते हैं। अब अव तरहस दर्ग ठो यह कहा जा सकता है कि लेख क्षियनेका पाम मुझ पर नहत या अनायास ही आ पड़ता है। सनिन हर समय वह घमके रूपमें आ पड़ता है अमा फहना मृश्विक है। छक्क लिखनेका धर्म आ पड़ा है असा सो कुछ जगम भी तभी कहा जायगा जब मुस लेखने प्रकाशनकी जिम्मेदारी मझ पर हो या कोशी विचार मुझे शितना महत्त्वपूर्ण मालूम हा कि भुस जनता समझ तो अच्छा -- असा मेरी विवेक्ष्युद्धि मुझसे बहुती हो। हम जानते है कि विवकत्विका जुपयोग करनेमें भी कभी-कभी हमें घोसा हो बाता है। परन्तु फिर भी यह ता माना ही जायगा कि यमासमव हमने विवेकवृद्धिया अपयोग किया। सार्राण यह कि हरअक अनायास क्षा पड़नेबाला वर्म धर्म नहीं ठहरता और शिसक्तिओं यह बचाद नहीं किया जा सकता वि कोजी वर्ग बनायास वा पड़ा विस्तित्र विया। गीतामें यह अबस्य कहा गया है कि सहज कम कीन्त्रेय सदोपमपि न स्यजतः ऐकिन जायम न हो जस गीतान कर्म ही नहीं माना है। वह विकर्म है जिम्हिजे अपकृष है। जुसके हिन्न अगायाम का पड़नका बहाना नहीं दिया जा सकता। फिर गीतामें सहजंदा अय अनायास' नहीं बल्कि असा है सह-ज - साथ बुत्पन्न हुआ - स्वामाविक प्रहृति धर्मके अनुसार। कोश्री कर्ने सहज हो और क्लब्यक्यमें भा पड़ा हो वमी वोपयुक्त होन पर भी वह नहीं छोड़ा जा सकता।

यह आप स्वीवार करते ह कि बहायर्थकी सावना बड़ी कठिल है। जिसका अप यही है कि हमार जमानमें करोडों मनुष्योंके जिस पूर्ण बहुएवर्थ असमबन्मा है। अकायक दिन्स यह स्वाभाविक हा सकता है और जित पूरपायींके जिल्ले प्रयत्नसाच्य है। असा कराड़ीके जिल्ले सो जैसा ही घर्ष बताना जिससे से भागमें सर्यादा पाल सर्वे बितिभोगकी तरफ न छुक्क लाय और मर्यादा पालनवालोंकी दिनोंदिन संयमकी और प्रश्ति हो। में श्रेसा मानता हू कि जिसके वसामें पीड़ियों सक जेकपन्तीचल और अक्पतिदास पाला गया होगा — मुसमें भी किसानी ही पीड़ियों तक बहानवाके किसे प्रयत्न किमा गया होगा — सुसीकी पीड़ीमें मैं किस बहानवाके किसे प्रयत्न किमा गया होगा — सुसीकी चन्ता है कि जियन नियते ही जन्म तक जेकपलीयत पारा हागा पत्नीके साथ भी बहुाबय पालनको कोधिया की होगी यह अंद्र प्रामां मैंटिक बहुाबारी होगा। युद्धे रुगता है वि बहुाबरी होगा। युद्धे रुगता है वि बहुाबरी होगा। मुद्धे रुगता है वि

मिस बारमें हम सिर्फ कन्पनाके घोड़े दौड़ाना चाहें, तब ती कहीं कहीं पहुच सकते हैं। यदि बैसा कहें कि जो स्त्रीके सहज या सामारण स्पर्णस भागे वह बद्धाचारी नहीं तो जो सेगांदवासन भाग या वकारकारसे संयोग करने आनवासेसे इरकर भाग अस मी प्रहाचारी कैसे कहा जाय? और र्यकरकी क्यामें कताया गमा है वसे गुस्सेसे कामदेवको जना देनवासा भी ब्रह्मपारी कैगा? बह्यचारी हा भावबतमें नारावधकी कवामें बताबा गया है बैसकी कहा का सकता है। शानी जो सप्तरासमि कह सने कि सुप भरू नाको सेकिन मेरे तपक प्रभावते में या तुम--दोनॉमें से विसीमें भी यहाँ विकार पैदा ही नही होगा। विकास वातावरमर्थे सुद हो निर्विभार रह ही पर को विकारीके विकारको भी ग्रान्त कर दे वही सच्चा वहाचर्य है। जैसे बहाचर्यको साध्य मार्ने हो असकी साधमा न्या है ? श्रिसमें नहीं काजी शका नहीं कि वह माधना अनापरयर सामान्य स्पर्धे करत रहना या स्त्री-पृष्ठपके साथ मेनांतवासक प्रयोग नरते रहना तो हो ही नहीं उचती। मूझ वा नगता है फि बिस स्पर्शकी नोजी जन्मरत हो नहीं शैसा हर सरहका स्पर्ध स्याज्य ही माना जाना भाहिये। न सिर्फ स्त्री या पुरुषका ही न सिर्फ भाक्योंका ही बल्कि कड़ पदार्थीका भी असा स्पन्न त्याज्य है। स्पर्जेन्द्रिय मारी पमदी पर फैठी हुआ है। और यह बाहे जिस जगहते बाह जिसके स्पर्धेस विकार पैदा गर सकती है। जितना ही है कि भागमें जुसकी सीमा है। जड़ों जड़ या चेतन -- किशोका भी लिपटकर स्पर्ग करनेकी शिक्छा <u>हो</u>ती है वहां सुरुप कामापभोग है। जिम खग्हरी स्पर्गेच्छा न हो मोर गरि हो हो समने प्रति मन निविकार रह --- अँसी दक्षित और दृष्टि प्राप्त करना

ही ब्रह्मचर्यकी साधना है। विसमें आसिर भागनेकी जरूरत न रहें
यह सच है शिक्षन शूक्में या आखिरमें भी शिष्टनकी सूसे क्षोजनकी
या सूसकी आदत डाइनेकी जरूरत गहीं हो सकती। सूक्म स्पर्ध अनायास
नित्यके जीवनमें होते ही रहते हैं। जायतके शिजे परीक्षाचे किये युक्त
भाषी हैं। जिस प्रकार स्वचा (चमडी) को जीतनेके शिजे सर्दी या
धूपमें बैठना प्रचामिमें तपना कांटों पर सोना वगरा साधना जड़ और
तामसी हैं असी प्रकार जिन स्पर्धीक संवनको साधना चहुँ तो वह रिकं
और राजसी हैं। जिस रास्तेमें गिरे तो बहुत हैं लेकिन पार कीन
हमें हैं यह प्रभू जान।

जिस वारेमें हमें गांवीजोका अनुकरण करनका मोह छोड़ देना चाहित। गांधीजीकी ठी सब मार्गोमें परावादका होती है। बुनके त्याग दीपंत्रम और बतपालनका अनुकरण वरके अन्हें तो कांजी अपना जीवन पर्म बनाता नहीं। छोकिन अनुकरण वरके अन्हें तो कांजी अपना जीवन पर्म बनाता नहीं। छोकिन अनुकरण वर्षोतिकी क्षि कलाकी दिव तित्रपंति सायके निरावाब व्यवहार और कुछ मुक्स सुवड़ताकी आदमींका अनुकरण करनका मोह होता है। छोकिन गांधीजीको जिस बातमें जिस क्षण अपनी मूक माल्म हो जाय अनुकर्म सुवी क्षण पीछे हटते और सारे जगतक सामने अपना अपराध स्वीकार करके माजी मांगत मुन्हें संकोच नहीं होता। वृसरोंको तो प्रतिष्ठाके और असे वृसरे कितने ही विचार आत हैं।

मुझ क्याता है कि गीताके अनुस स्कोवनो आपने सहुत गल्य सरीनेस लामू विया है। आपके अर्थके अनुसार तो संयमन सारे प्रयन्त मिष्याचारमें शामिल हो आयग। विवाहकी अञ्चा रखनवास अंक बुद्ध पुरुषको मन अस स्कोकवा अँसा ही अर्थ वरसे मुना है। वे कहते

निमा नरता है यह भिष्याचारी नहा जाता है।

कमेंन्द्रियाणि सयम्य य आस्त मनसा स्मरन्।

अन्द्रियावीविवमुकारमा निष्याचारः स भुक्यतः ॥ ३-५ कर्मेन्द्रियोका संयम करके जा मुक्क पुरुष मनमें विषयोका स्मरण

कि जब मेरे मनमें तीच विषयवासना है सब मरे स्पूर संयम पाटनस नया होगा ? यह तो कवस मिथ्याचार ही होया। बिसलिये मुप्त चारी कर सेनी चाहिस। अ शरानक क्रिज तडपता रहता हा संपरात्री स्त्रीको कृष्टिसे देखता हो। ग का किसीकी घड़ी चुरा सनेका मन करता हो संदिन वे अपनी शिन्द्रियोंका क्यायें रखते हों तो क्या बिसे मिच्याकार माना जामगा ? जुन्हें क्या शराबका नथा व्यक्तिकार, बोरी वयरा करना भाहिय ? विपर्योका स्मरण हो जिल्छा भी हो जाय शा कर्मेन्द्रियोंका समम गरुत है - मैसा जिस स्कोकका बर्च करना मुझ ठीव नहीं सगता। जैसा कि मने भूपर कहा है गीताके अनुसार जो कर्म धर्म्य नहीं वह कर्म ही नहीं है वह विकर्म है अपकर्म (बुरा काम) है। विवर्मकी तरफ काहे जितना हमारा मन दौड़े हमें पागल भी बना द तो भी अससे कमें नियोंको हुमेगा हुठपूर्वक रोकना ही चाहिये। पत्न्त जो कम घम्मे ही अनमें मिन्द्रियाका समम करना चाहिये या नहीं यह प्रध्न पैदा हो दो योदा नहनी है कि मनमें अनकी आसक्ति एताना और स्थूल स्थाय करना ठीक नहीं है। सबसे मूलम सो यह हागा कि बासकित न रलपर व कमें किय जार्य। गीताके प्रस्तुत विषयमें अर्जुन शाल पर्य और शाल स्वकाद दीनोरी अपका नरके कड़ाओं संस्कृत स्पर्ने निवृत्त होना बाहता या। बहुर्ग जुसका मिच्याचार होनकी संभावना थी। किसने ही कर्म अस होते हैं जिन्हें करनेकी क्रम -- सवाचार -- मिनाजद देना हु लेकिन व अनियाम कर्तव्यक रूपमें महीं हाते। वैसे बमोंके बारेमें भी यह स्पोक सागु हा सफता है। सुनमें आसमित हो तो भागिक बमसे मुन्हें करते क्यां गहीं ? लेकिन आसमित न हा सो कोशी करनेको कहना नहीं। पर आसक्ति है जिस्सिज अधर्मके हंगम करें, तो यह ठीक नहीं।

रुक्तिम आसक्ति हो सो भी ये कर्म करने ही कारियें भेधा कुछ नहीं। सामक आसक्तिक समयमें ही संयमका प्रयन्त करता है। यह बिन्द्रियोंका रोकता हैं मनको मोहना चाहता है पर सक्त मरी होता। सुसका यह संयम कैंद्रा हैं ? सफलता नहीं मिक्की जित्तिकों अन मन्पके िस अ हम मध्ये अुध मिष्याचार कहें। सेकिन यह सुसी तरह मिष्या है, जिस तरह गणिवका को बी सटपटा सवाल सही रीविसे किया जाने पर भी कहीं मजरपूकते मूस हो जान पर गस्त मुक्तर वे और हम सुस मिष्या कहें। शिक्षमें मुत्तर गख्त आया है स्रोक्त रीवि सही है। श्रुषी वरह सममन प्रमत्न निष्मत गया सेविन सुसकी रीवि तो सही है। वह मिष्यापार है जिसका यह मतस्य नहीं कि वह सत्यविरोधी आयार है मतस्य सुशका पिफ जितना हो है कि वह सुप क्षणके किसे गस्त — मिष्याचार कहें हो सेवे सैकड़ों मिष्याचार सुवित हो है। सेक पत्र २५ ४ १५

\$8

#### . प्रकीर्ण

में तो बाज देखता हूं कि घर जवानीमें पोधी हुनी अनेक मुक्तों और मोर्गोकी आधाओंको बेरहमीसे जतम कर देनमें ही हमारा परुपार्थ है।

मोगोंकी जिल साहुवियोंमें पहली साहुवि विषयक्षाकी होती व्यक्ति । यमं आध्यारिमक जीवन व्यक्ति स्थिति धार्पीरेक स्थिति । यमं आध्यारिमक जीवन व्यक्ति स्थिति धार्पीरेक स्थिति पर ही लाकर लढा कर देते हैं। व्यव तक जनताकी सेवावे निश्व हवारों युवक-युवधियों अद्देश्यये साथ और बुळिपूर्वक बहुत्वर्ध पाकनेशा निरुष्य नहीं करते तब तक हवारे देवके अवस्था भावपावे बारसे मुख धंका ही है। हमार धरीर निर्मास्य असे शिवस्य वतते जा रहे है। याक्षकों श्रीपित्क सुराक नहीं दो जा सकती अनुकश्यक भविष्यों हो। या सकती ध्यवस्था या स्वष्या वाही रंगी जा सकती ध्यवस्था या स्वष्या वहीं रंगी जा सकती किर भी हमारा हिन्दू समाज मितना विवेक्श्य बन गया है कि क्या कहा जाय? अस विवेक्श्य बन गया है कि क्या कहा जाय?

स्ती-पुरुष-मर्गाता

किस तरहकी अकृता समझना चाहिये? सेकिन बाद रिपेशे नि अकृत्वर्यसे मरा मतलम सविवाहित जीवनका नहीं है। में धीर्पकी रक्षा करनकी बात कहता हू। यदि आपको सेहिन संकर्तों मा पारमार्थिक संकर्णोंकी कोशी भी सिकि असी जीवनमें पानी हो तो सुसे बढ़ावर्यके विका पानेकी आधा मत रक्षणा।

मैंने आपसे अविवाहित रहनकी बात कही। अविवाहित जीवन

गांधी अयंती नवस्वर, १९२४

43

(' साथरमदी सि)

पवित्रतासे विवास साहिय यह विद्यापीठके स्नादकाँसे तो कहनकी जरूरत ही न होनी चाहिय। फिर भी जिस बारमें कुछ बहुनकी जरूरत मालूम हाती है। क्योंकि उदल वर्गके बारेमें मुझे का योहा-बहुद मन्भव हुआ है अस परसे मुझे बैसा लगाई कि इन्छ तरन मंडकों में पवित्रता और सबस पर कम जार दिया जाता है और कभी-कभी जिनक बारमें निरादर भी बताया जाता है। कुछ छोन यों भी दबे दबे कहते हैं कि पराजनी और देशादारक के नात बादर पाये हुओ बहुतस पुरुषोंका खामगी जीवन अपनित्र था फिर भी दे अपने देखको विजयके रास्ते पर के गये। नैतिक वृष्टिसे बात न बरके सिर्फ ब्यावहारिक दृष्टिसे ही कहां दी जिनके पास कर्नेब्य और चाहसकी अपार क्दरवी विरासव होती है, या जहां हत्याप्रही सदामियां हाती है और सैनिकों यानी वा पांचके पमुखाँकी ही चेनामें मरतो करनेवी अपेका रुनी जाती है तथा जहां कुम मिछाकर समाजका ही नैतिक स्तर पवित्र जीवनके सिन्ने कम मायत्नामा होया है बहाँ शायद मैसा महा था सकता है कि पश्चिम भीवन और देगक सदारका जापसमें कोशी सम्बाध नहीं है। छक्ति हमन तो बाधहपूर्वक या परि स्मिवियोसे मजबूर होकर सत्याप्रही छड़ाजीका राज्या अस्प्रियार किया है। जिस रास्त्रे सङ्गत्री करनके सिथे हमें सारी बनवाको सैपार करना है। सदाजीकी तैयारीक रूपमें स्वतंत्र रूपने और एड्राजीडी महजात

नहीं हुजी क्षित्तिक्ष्ये बीचके समयमें हुमें रचनात्मक कायकममें जूटना है — जिन सब कारणिस अगर आप सोग पवित्र बीवनका आग्रह म रखेंगे सो खडाबीमें आपकी भरती नहीं हो सकेगी।

झगर आप पवित्रताले ब्रह्मधर्मका पाछन करके लेका करनेकी पक्ति या खुत्साह अपनर्में म पाले हों तो आपके सामने अक ही पास्ता रह भाता है जैसे दूसरी तरहसे हमारी शक्तिकी मर्यादाका अन्दाज कग गया है वसे ही अस वारेमें भी अन्दाज अग गया है असा समझकर सीचे सादी कर कों और अपने बादकी पीड़ीचे युवकोसे यह कहकर सन्दोप मानें कि देसके मदिप्य-निर्माणका काम सुम्हारे हापमें है।

अविवाहित दशाने साथ जेसे पवित्र जीवन जरूरी है वैसे ही कार्यके प्रति अक्षितप्टा भी जरूरी है। बहुवॉन यह अनुभव है कि अविवाहित पुरुष अपने कार्यमें कमनके साथ जुटे ही रहेंगे शैसा विश्वास नहीं रखा जा सकता। अन तरहकी स्वच्छन्दरा छापरवाही या अस्थिरता अविवाहितोंका क्षणण बन जाती है। कुछ हद तक यह स्वाभाविन हो सकती है फिर भी विचारसे जुसे बवाया या बदका जा सकता है। अस वात पर मैं आप लोगोंना ज्यान खींचता है।

वृतीय स्नातक सम्मेळन

स्नावक धर्म नामक भाषणचे १२१ '२९

पनाती मानी जीवनवा बसलकाछ। श्रुस समय हमारी महोंनें जीवन पूटा पड़ता है। हमारे भीतरनी किमाधानित — बिस्त दिशामें बान मर्च या जुस दिशामें किस सरह — माहर निकटनेक छिन्ने पड़िया रहती है। भाय — पुत्र हो या विवासी — जितने जोरस मुठत हैं नि जुनहें दवाना हमार लिन्ने किन्ने हो जाता है। बुन्न मात सस्द मपित रयाग्य हैं असे हमारे मन पर जवरस्त सकार पड़े हों हमारी विवक्त्युदिकों भी असा क्यापा हा सो भी सुनके बस न होना हमारे किन्ने किन्न होता है।

बवानीमें हुआरमें से ९९९ आविमयों में विकार बोरण बुठते हो है। परम्तु यवि हम पर बचपमधे माता-पिया या किसी पू य व्यक्तिकी या यात्यसाकी माबनाओं का विस्कृष्य आदर करमंत्रा विश्वी बूच सावर्षको प्राप्त करनेका किसी मिताया या बढे कामका पूरा करमका देश या कुण्के यथका मन्द या मिस्तेल म होने देनका या असा ही कोजी हसरा जूपा और बक्तान संस्वार पड़ा होता है तो वह हमारे आपमाँको योग्य विधा देनेमें बहुत कीमती सावित होता है। हमारी विकेतबृद्धि हमें था मत्तव नहीं कर सकती स्वार्धिक लावर्ष का प्रत्ये हमारे स्वार्धिक हमारे समाया रसते हमें भा मत्तव नहीं है। विश्वी स्ववित जावर्ष का व्यक्ति मावना रसते ही और बुसके विश्वे हम विध्व प्रयक्ता मुख्योग वर्रे — सो बेते ही और बुसके विश्वे हम तथक प्रयक्ता मुख्योग वर्रे — सो बेते विध्वे के प्रति अवस्वत हमार मणक माता

बन जाता है। बिसमें भैसे किसी दिल्य के सिभे बादरका बलपान सन्कार नहीं होता जुलकी हाल्ला धनसकी गेंदकी सर्ध भेक भाव भीर दूसरे भावके बावेगीके थील शुक्रस्ते रहनकी हो जाती है।

विसमें असे किसी भी खुवास दिल्य के विजे अस्यन्त आवरकी मायना नहीं होती अूपके विक्रमें दूसरा आदमी अना भादर पैवा मर सकता है या जिसमें वह होता है अूममें स्वयम् ही हा सकता है यह में निश्चयके साथ नहीं कह सकता। मिकन बिद्यमा तो में निश्चय पूर्वक कह सकता हूं कि यह आदर मनुष्यकी मुक्तिके सिमे अस्यन्त आवरस्क ह। और अगर आप यह पूर्ण नि आय असी बीनसी दिस्स बीज है जिसके किमे अस्यन्त आवरकी मायना रराप आप अपनी साम्या कर्मुंत्वाचित्र और अपने परस्की मायनि स्थानित सिम्स क्षेत्र है जो में पहला हूं कि वह दिस्स यन्तु हिन्दुस्तानने सरक समते हैं हो में पहला हूं कि वह दिस्स यन्तु हिन्दुस्तानने मायन-समायकी सवा है।

प्रस्थान १९२८ युवक और समाज नामन भाषणसे।

## स्त्री पुरुष-मयोदा

छग्न-मीमासा

भाग दूसरा



# **अुपोद्**घात\*

मह िल्लत हुन मुझे बर्स्यत संकोज हुना है बौर होता रहता है।
पन में करिन्नमें पहता पा सभी से माननाप्रेरफ बीबनचरित्र िरुवकर
भौजवार्तिक मनमें स्वदेशमितका बोस मरनेवारे लेखकरे स्पर्म में भी
भरित्रहमात्रीका नाम बानता या बौर भूनकी पुस्तकोबा रखपान मेंने किया
था। जुनकी बौर मेरी मुमरमें बिसना फर्के है कि वे मुझे अपना पुत्र
समझ सकते हैं। लेखकके माते जुन्होंने गुजरातमें भैसी प्रतिष्टा पानी है
कि वे जो कुछ लिकते हैं बुखे गुजरातका ब्यानसे पहना ही पहता है।
भूनकी पुस्तकका ब्याव्यास (प्रस्तावना) लिखनका मुझ क्या मिकार
है? यह विचार मेरे मनमें हमेशा रहा और लिस संकोषके कारण
मेने थी मर्रीसहसानीसे बिनती की कि वे मुझ विस्त बोझसे मुक्त कर हैं।

बिसके बलावा दूसरे भी सकोचके भारण है। बुनमें से अेक नारण यह है — किसी भिनने नहा है कि मुखे पुस्तकें किनना आता ह लेकिन प्रस्ताबना किबना नहीं आता। बौर यह टीवा मुझे सही मानूम हुनी है। मुझे कभी बार विचार आता है कि म अपनी पुस्तकोंकी प्रस्तावनाकी प्रस्तावना किस लिखे नहता हूं पुस्तकचा खेक प्रकरण ही क्यों नहीं मानता? जब अपनी ही पुस्तकोंकी प्रस्तावना मुझे लिखते नहीं आदी तब दूसरेनी पुस्तककी प्रस्तावना लिसने बैठूं सो सारतम्यका किसना भग कब्या। असका बर सो मुझे था ही। और शिस काण्यसे भी मुझ यह स्पोद्चात लिखनेमें संबोध होता था।

लेकिन थी नर्रोतहभात्रीने जिल्लन प्रमसे आग्रह किया वि आविनमें मुझे अनकी वाल माननी ही पडी। पर भैसा करके मं बड़ी मुसीबसमें

भी नर्रीसहमाबी औद्वरमाधी किसित 'छम्नप्रपंच नामक मुजराती पुस्तकना।

भी फंस गया हू। क्योंकि जैसे-जैसे में खिसता गया, अस-बैसे मरा लेख जुनित कम्बाबीका अपोद्यास बनमेंने बजाय क्षेक्र छोटीसी पुस्तक ही भनता गया। अपुरोद्भातके व्यप्तें तो यह सोधा देही नहीं सकता। बोड़ेमें किराना किसना बिसका मुझे अन्याज नहीं रहा। फिर, वह कुछ अस तरह रिका गया कि असकी सुपयोगिता भी परसिंहभागीकी पूरी पुस्तक पढ़ जानेसे पहले पढ़नके बजाय पुस्तक पढ़ समेंके बाद पानमें ज्यादा रहे। मुझे सगा कि जिसमें थी नरसिंहमाथीक मूल विचारका खंडत किये दिना कुछ भिन्न प्रकारते और पूर्तिके रूपमें बोड़ा गया है। असिस मैंने सोचा वि अपना यह एक में श्री नरसिंहभात्रीकी पुस्तक के पूरक अभ्यायक कपमें अनुहुँ सीपूं। और भूननी जिल्ला हा तान सिसका भूपयोग करें। जिसकिने नुसमें जो नहीं किला गया अुतनेका ही मिस भूगोद्बातमें मे जिक करता हू।

रानके बारमें बाज युक्तके जिल अधीय अलग्नमें क्षा हुन है भैसा बहुनेमें कोश्री सतिरायोक्ति नहीं है। सुसमें भी पश्चिमके कुछ विचारकोंने भिल बारमें नये-नये विचार फैलाय हूं और बुनका असर हमार देसके स्ती-पुरवों पर भी पढ़ा है। असे अनेक विचारोंके नारण अनुसनमें फसी हुनी बृद्धिका स्पिर नौर निश्चित वनानेकी कोचित की नर्चसह-भाजीने की है। जुनका शारेग दा स्त्री और पूरुप वीनेति निजे हैं: सेकिन अगर पुरुषस्य न सुने हो भी नित्रया हो अपन भर्मने सिने मुछे सुने ही असी मुक्ती स्त्रीमातिस बाग्रहभरी विनती है। पुनराती समानमें परप्रकाम न मांभीजी और नरसिंहभाजीसे सहकर कोजी डिमापनी स्वीजातिको अपन निज मिसनकी बहुत कम धमायना है।

मानब-ममाजमें विवाहकी प्रयाने --- बन्चि स्त्री-पुर्य सम्बाधन ---सत्य प्रक्रम देशों और जमानोंमें जा सरग-अलग रूप रिप है भूगा। पुराने अमानते लकर साथ तनका जितिहास थी नरसिंहमासीने सहन बारीकीस भिम पुस्तकमें जांचा है। कभी तरहकी पुम्तते पड़ी है और नभी तरहकी सुध्य जानपारियों जिन्द्रुरी भी हैं। जुनमें से बुछ ता दिन-

**भरम हैं और शृक्त नफरतसे कमकपी पैदा करनवाली हूं** शुरुके बारेमें बैसा रुगता है वि असी गली जानवारी सोगोंके सामने न रसी जाती तो ही ठीक होता। कितनी ही बातोंमें मन्ष्यका मन मक्लीकी तरह होता है। वह भिठाओं पर बठी हा और पाससे मैनकी गाडी निक्के दो वहां भी मजसे पत्नी जाती है। मुत्ती तरह नफरत पैदा करनेक किने गन्दी जानकारी दी गजी हो ता असमें से भी मनुष्यका वित्त गन्दे सस्कार छे छेता है ---असके साथकी मफरत भी कठा है। शेकिन नफरत दिलाकर भी वह गंदगी पर चिपक जाय औसा जुसका चिपकनेका स्वभाव होता है। सहजातन्व स्वामीके वचनामृतों में अंक जगह अनुनरे यह पूछा गया है कि असल्पूरप धान्त्रमें से भैसी वृद्धिका प्रहण करता ह<sup>7</sup> जिसका जुन्होंने जो अत्तर दिया अनुसना सार यह है कि वह शास्त्राको भी जिस सप्ह समझता-समझादा है कि जिससे भूसके विकारोको पोपण मिले। यह बात विल्कुरु सब है। और भिस तरह समव है जिस पुस्तकरे कुछ भाग विकार पैदा करनेवाले साबिछ हों। श्री नरसिंहमाबी बैसा कभी नहीं पाइँगे। सेविन कुछ बाठोंका बजान कल्याणकारी होता है। शैसी भेक बात दुनियामें पहले हा चुकी और आज चलनेवाकी बुराशियोंका बक्रान है। साधारण पाठकीके लिखे लिखी हबी पुस्तकमें यह कचरा न डाला जाय तो लच्छा है। बस्यन्त विद्वताभरे साहित्यके अमृस्य रत्नोंनी सरह असना अमून्य नचरा भी महंगी नीमतनी विद्वानोंके पढ़ने लायक पूरतकोंमें ही गरना चाहिये।

श्री नर्रासहमानीन निस पुस्तकमें जो विचार रखे ह और जुनके सारस्पर्मे नक्तीन में जिन सूत्रोंका प्रतिपादन किया है, जुनमें स बहुतेरांके साथ म पूरी तरह सहमत हू। किसी किसी जगह सूनकी और मरी विचारोंको रखनेकी पद्धितमें फर्क हाना स्वामाविक है। श्री मर्पसह मासीने यह विषय स्त्रीवादिवे वक्तीनकी तरह प्राक्रिया है और वह भी प्रतिवादीका वक्तीन वनकर नहीं विक्त वादीका वक्तीन बनकर। फिर, मुनकी तारिक दृष्टि अनीरवर सांस्यवानी वीसी है। मैस जिन मूमिकान्नोंके

९० आया

आपार पर विचार नहीं किया किर भी स्थीजाति द्वारा महे वानेवाले अन्यायोंके बारेमें और पृष्टवजातिके गुनाहोंके बारेमें मेरे मनमें कोभी दाक नहीं है। फिर भी यहां सशाकका न्याय नहीं दिया जा सकसा या पृष्टवजातिको समा महीं दी जा सकती। जिससिक सारे समाज हो गण्ड रास्ते चड़ा हुआ मानकर ही कोकी जुगाय कोजना होगा। स्थी दुवपके सम्बन्धों और सुख-बुक्षका विचार पर्य-विवहनी

----यानी दोनोंके बीच मानो हिंतांका विरोध हो दोनों विरोधी कैम्पोंसे मानी मेन-दूसरेको बवाने या छकानेके ही जिगवसे बैठे हों असी दृष्टि रलकर करनेसे कोश्री फायदा नहीं होगा। स्त्रीजातिको वो होगा ही नहीं। यी नर्रोवहमात्री भी जिस बातको मस्यीकार नहीं करते। अन्होंने मंगलाचरणमें स्पष्ट किया है कि मैने अपनी पुस्तकमें पुरुषजाति पर स्त्रीबादिके साथ बंगा नजनका जो जिल्लाम संगाया है जुस परंत कोश्री सममुख यह सका कर सकता है कि अवसे मानव-समाजमें शनकी भ्यवस्था हुआ होगी तभीसे नया पृष्यने धन्नमें छन-अपटकी बोजना की होगी ? नहीं कभी नहीं, घीरे-घीरे ही जिस मावनाका विकास हवा है। ' मेरी वृष्टिसे विसका यह मतलब हाता है पि भाज स्ती-पुरुपपे बीन जो वियम स्थिति है वह नाजी मिरारतन भनाभी हुनी योजना महीं बल्कि बहुत पुराने अमानमें श्रेक बूरा बीज मो दिया गया या जिसने जितने रुप्ये समयके बाद बक बड़े बुधवा रूप से किया है और वह बड़े-बड़े अनमींका कारण बन गया है। मुनक नतीने मिरारतम किये हुने छस-कपट जैसे ही बाय हैं। लेकिन सब पूछा जाय तो जान वनजानमें स्त्री-पुरुष दोनोंने भूछे पानी पिलायर बड़ा किया है। जिम अमर्चेकारी वृक्षके फल प्रध्याति और ज्यादा भृतिवाली आतिमारे बनिस्बत स्त्रीजाति भीर कम मृतिबाली जातियोंके सिभे भ्यादा नुकसान देह साबित हुने है। यहां स्मीजातिका ही विचार हुना है जिसमिने जुसकी अत्यन्त कवन स्वितिका विभार फरते हुने थी गरमिट्सामीका कोमसे यस मुठना मुचित ही है। जिस कोमने मुक्ते पुरतको जिस

पुस्तकमें अिस प्रकार चित्रित करनके किये प्रेरित किया मानो शुसने अरा<u>दतन</u> स्त्रीचातिको घोचा दिया हो और स्त्री रूपचारीचे अपूसरा सिकार यन गयी हो।

श्री नर्रीसहमाश्री द्वारा रखें गये सिद्धांतीमें शुन्होंने समम श्रीर बहाचर्यकी को व्याक्या की हैं (पूट्ठ ५४१ नवनीत १०) सुसने मेरे विचारोंको नश्री विद्यामें मोड़ दिया है। वह व्याक्या मेरे गले बुतर मश्री है और में जैसा कहूं तो चल सकता है कि मरे पूरक सम्यायके कालिरी दो परिच्छव सुसमें से हो पैदा हुने हैं।

शुनमें से जो नवनीत मुझे बिस्तारसे चर्चा करने लायक मासूम हुझे भून पर पूरक अध्यायमें विचार किया गया है। यहां दूसरे नव नीतों और विचारकि बारेमें चोड़ी चर्चा करता हु।

श्रुनका २० वां<sup>क</sup> भवनीत मृत्ते थोडा सटकता है। श्रुचने आधा सरम है। वह और २७ वां<sup>†</sup> नवनीत मध्यम या धनीवर्गके कीगोंको

+ नवनीत २७ कौटुम्बिक बीवनकी रखाके क्रिजे पसेकी भी जरूरत है। सन्तान-सेवाका वर्ष स्त्री अच्छी तरह पूरा कर सके अस

<sup>\*</sup> नवनीय २० और तब यह सेवाके किये समझना चाहिये कि पर्वि-पत्नी छन्नसे तो श्रेक हो गये परन्तु वृसरी तरहसे — धरीर और वृद्धिये — वे स्वामाधिक स्थ्यमें अकग-अलग काम कर सकते हैं। पृद्धिये — वे स्वामाधिक स्थ्यमें अकग-अलग काम कर सकते हैं। पृद्धिये — वे स्वामाधिक स्थाम सकता स्थाम वाहर पूम सकता है सुसके जिस काममें कोशी बाहर वृप्तनमें यूने बारवार विध्न नवते — जननीयमें है जिसिकां वाहर वृप्तनमें यूने बारवार विध्न नवते हैं क्सी प्रविकृत्वताओं नवती हैं। जिसिकां यूने परमें रहना ही अनुकृष्ट पृद्धा है। जिस कारणगं स्त्री परमें रहनर सन्तान पैदा करे और अनुसक्ती सेवा करे साथ ही साथ अनुकृष्ट होनने परनी व्यवस्था नी करे और पृद्ध स्त्री तथा मन्तान — कुटुम्ब — वे जीवन-निर्वाहकी व्यवस्था करतके सिक्षे वाहर पूर्य।

स्मानमें रत्यकर ही विचारा हुआ मासूम होटा है। गरीन, मेहनत-मनदूरी परनवास लोगोंके लिखे यह समय ही नहीं है। मंदा यह मानदा हूं कि स्त्री-पुरुषके कामके बीज अनुकूलनाके अनुमार अविवासकी पाहे पीड़ी स्वतस्या की जाय तो भी दांनोंके अमसे श्रेक ही बन्या पैदा हाना चाहिय। बच्चोंका पालन-पापम, घरकी अवस्था और पनापार्थन क्षित दीनों वादामें दांनोंका फुछ न फुछ हिल्दा हो जिदना ही नहीं बिल्क विचा मथ पनोपार्थन होता हो बह बाप दोनोंकी मदस्य पनोपार्थन होता हो बह बाप दोनोंकी मदस्य पनोपार्थन होता हो। वेच बॉक्टर हो और दूचरा आदीक पाल रक्ष्य तीन महीं। लेवन केच ब्रोस्टर हो और दूचरा अवीक वाच रक्ष्य तीन महीं। लेवन केच ब्रोस्टर हो और दूचरा अवीक वाच रक्ष्य तीन पाल पालापार्थन पालापार्थन करने ही कि सकते हैं। किए अकका यदि सामाजिक पारामाप्रिक धन सुरुष्ठन करनका या बाहरी जीवन हो और दूचरका सिक्त ध्वानिय करनका या बाहरी जीवन हो और दूचरका सिक्त ध्वानिय करनका या बाहरी जीवन हो और दूचरका सिक्त ध्वानिय करनका या बाहरी जीवन हो और दूचरका सिक्त ध्वानिय क्यांच्या

श्री पर्यसङ्गानी मानुगृह-संस्था (Matriarchal Systein— बहु पुरानी स्थवस्था बिवले जनुसार यह माना जाता है कि माता ही। सब कौदुन्विक अधिकारानी जड़ है जिता नहीं।) के हिमामती है। मुझे जिस संस्थाका काजी अनुभव गहीं है। जहां यह संस्था जस्ती है बहुं बिसाना स्थी-पुस्य पर क्या जसर हुआ है यह में नहीं जानता। जिसानियों जिस बारेंसे में कोजी निर्णय गहीं कर सपना।

थी नरसिंहमाझीने यानगी जायबादणी प्रपासा गृहीत मानकर मुसरायिकारके बारेमें स्थियोंके समिकारीते सम्बाध रखनेवाले अपने

सिन्ने मुखे पैगा कमानेकी किताम मुक्त कर देना चाहिये — पैगा कमानेकी जिम्मदारी पृदयको सुन अपन सिर सभी चाहिये। जिस तरह सत्तानन प्रति माता-पिताका भेकसा समें हैं भूगी तरह पनके प्रति मी पति-पन्नीका समान यम हैं समान अधिकार है। य दानों महापिकारी है। य दानों परके दम्मती है।

करें तो व्यवहारकी दृष्टिसे मुस्लिम कागदा ज्यादा संग्ल और सीघा मालूम होता है। भूसमें स्त्रीके साथ पूर्ण याम नहीं किया गया है परन्तु स्थाय करनेका पहुसा प्रयस्न जरूर है। ज्यादा सरल सीया और न्याययक्त तो यह होगा कि

(१) सन्तरं पति-पत्नीकी जायदाद और कमाभी मिकीजुली

मानी जाय (२) असमें से जमीन घर गहने शेयर वगरा द्वारा जितनी जायदाद पजीने रूपमें बदली गमी हो जुस पर दोनोंके जीतेजी

दोनोंका समान अधिकार रह और दोनोंकी स्वीकृतिके बिना अनुकी विकी वगरा नहीं की जाय।

(३) दोनोंमें स अकके मरने पर पीछ जीवित रहनवालका माधा हिस्सा माना जाय और वाकीका जावा हिस्सा मरनेवालके लडके-सडक्योंमें समान रूपने बांट दिया जाय

(४) इसर सामीके मरने पर वह भपने हिस्समें सं जो कुछ बढ़ा-घटाकर छोड़ जाय वह भूसके लड़के-छडकियोमें समान रूपसे

बाट दिया जाय (५) पुनविवाहस अिम स्यवस्थामें किसी दरहका फरवदल करनेकी जरूरत नहीं

(६) यदि तलाक दे दिया जाय और कोमी सतान म हो की जायनदर्ग भाषा हिस्सा निया जाय। यदि सन्दान हा हो जाय दादके सीन बराबर भाग किय जाय अक-ओक तीमरा भाग पति और

पत्नी र भीर वाकीका कासरा भाग सन्धानमें बांट दिया जाय।

शिससे काशी यह न मान कि मैं भुक्तराधिकारका पूरा कायदा बनानकी काशिक्ष करता हू। यहां मने कुछ अधिकाराका स्पृष्ठ विचार ही किया है।

यो नर्रातहभाजीने मंगलाधरण में स्त्रीजातिके प्रति रही मुनदी मूम मुक्छ भावना और भुसमें होनेवाछे सुपारका जितिहास दिया है। थी पर्रसिक्ष्माओकी ठरह में भी स्वामिनारायण सम्प्रदायमें बहा हवा और संगमग १ बरस तक मने मुक्कट श्रवासे असका अनुसर्ग किया। अन्होंकी तरह मुसमें भी स्त्रीजातिके प्रति तुष्क माधनाके तीत्र संस्कार य और मुसे मजबीकसे जाननवाले खोग मानते हैं कि धन संस्कारीके ससरसे आज भी मं पूरी तरह मुक्त नहीं हुआ हू। थी नरसिंहमासी जैसा ही मेरा साम्प्रवायिक यगत्व सून गया है। स्वामिनारायम सम्प्र-दायमें -- हिन्दुधमेंके दूसरे सम्प्रवायोंकी तरह ही -- स्वियोंकी निन्दाके बहुतस सुद्मार मात ह और यह नहीं कहा था सकता कि सुनका असर मेरे मन पर नहीं पड़ा। फिर भी अस्स सम्प्रदायने साथ न्याय रूपनने काविर मुझे यह कहना पाहिये कि अस सम्प्रवायने करिया द्वारा की गंबी स्त्री-निन्दा सिर्फ श्रुसने परम्परागत साहित्यका अनुकरण मात्र है सिंदन बुस सम्प्रदाय द्वारा बढ़ाजी हुनी स्त्रीजानिकी प्रतिष्ठा मीर की हुआ बत जिस सम्बनायको बेक नभी दन है। पुरुषके हाब स्त्रीकातिकी कितनी बेशिजनती हुनी है जिसका चित्र भी नर्रीग्रह-भावीन भिस पुस्तकके शेक-शेक पृथ्व पर सीचा है। स्वामिनारायम सम्प्रदायमे असमें अने अनोसापन भी छा दिया है।\* सहजानन्य स्वामीने भपनी जिप्पामोंकी कितनी प्रतिष्ठा बढ़ामी और रसी होगी असका अल्पन जिस परने सगाया जा सकता है कि भाग वक जिसने बाहरने अनके पुरुष प्रश्तारा नाम रिया जाता है अवने ही आदरते जीवना, साहुवा वगैरा स्त्री-अक्तांका नाम भी मिया जाता है। और पस्य भक्तोंनी करह अंसी स्त्री भक्तोंकी परम्परा भी क्ली आपी है।

सहजानम्य स्वामीन स्थी-पृष्यक बीवकी सर्वावाभावा बहुत मजकूत बना दिया अकिन भिग्नसे संप्यवामा भीतर तो स्त्रीजाति ज्यादा सूर्रावत

अपाद्यातके अन्तमें जाड़ी हुओं टिव्यणी दिस्ति।

यन गयी। स्त्रियोंको नेक्षकर पृथ्य दूर हटकर पक्षें — जिस कपनमें स्त्रीजातिके प्रति मफरत बढ़नेवा भाव फिसीको लग सकता है, लिकन जिससे स्त्रियोंके प्रति रहनेवाला थिनय भी बढ़ा है।

यहाँ सहजानन्द स्वामीकी शिक्षापत्री में स्त्रीजातिकी रक्षाफे रिक्रं दी हुआ हुछ आज्ञाबोंकी जानकारी कराना ठीक होगा। श्रुदाहरणके रिक्रं

स्त्रीका दान नहीं करना चाहिय विश्ववा स्त्रीके पास अपना गुजर चलाने जितना हो घन हो तो जुसे धर्मके किओ मी अपका दाम नहीं करना चाहिये चहाचारीका किसी भी तरह स्त्रीका संसर्ग नहीं करना चाहिये — फिर भी यदि जुसके या जुर अपने प्राणोंको नुकसान पहुचने जसा कोजी सकट पदा हो जाय दो जुस समय जुससे घोष्टकर या जुसे छूमर भी दोनोंकी रहा करनी चाहिये।

स्त्री पितिको श्रीत्वर तुल्य माने यह परम्परागत शाक्षा है। छेकिन विषया श्रीरवन्का ही पित मान यह शया चूत्र है। स्वामी मुन्दानन्दने धती-गीता में कहा है कि जो स्त्री सनाम हो वही पितिकी मृत्युक बाद सती होकर स्वग जाय। निष्काम धाष्मी स्त्रियां असा न करें वे सो पीछ रहकर मोल चम स्वीकारें। मृत्ते छगता है कि सुस समयके किसे तो यह विक्कुछ नया ही विचार था।

मैन भी नर्रावहमाजीका यह दृष्टिकोण संक्षेपमें रिक्स मेजा भीर सुझाया कि स्त्रीजातिके प्रति हममें वा तुक्छ भावता है वह कोसी स्वानि मारायाचा सम्प्रदायकी नजी दन नहीं है समत्वत वह समाजमें से सम्प्र दायमें पुस आग और स्वतक रूपसे समाजमें से मिन्ने हुने सस्वार्रोका गतीजा है। जुल्टे संभव यह है कि निन्न-साहित्यके होने हुजे भी स्त्रीजातिक प्रति न्यायवृत्तिका संस्कार जिल्लानेमें स्त्रीजातिक प्रति मान्यका सरताच करनकी सम्प्रदायकी प्रत्यक्ष प्रथा वीजक्यमें वारण हो। भी कर्मामहमात्री भी मेरे जिस विकारसे सहमत हुआ मिसिन्ने निवना सुलास करनकी सम्प्रदायकी प्रस्ति सहमत हुआ मिसिन्ने

थी न र्रोसहभाजीने सगळाचरण में स्त्रीजातिके प्रति रही युनकी मूल तुन्छ भावना और मुखर्गे होनवाडे सुधारका वितिहास दिया है। श्री नरसिंहमात्रीकी तरह मैं भी स्वामिनारायण सम्प्रदायमें बड़ा हुवा और क्रगभग ३० बरस दक मैंने मुस्कट मद्वासे बुसका सनुसरण किया। वन्हींकी तरह मुझमें भी स्पीजाविके प्रति तुक्क भावनाके तीव संस्कार में और मुसे भन्नदीयसे जाननवाछे कांग मानते हैं कि अन संस्कारीके असरसे आज भी में पूरी तरह मुक्त नहीं हुआ है। को नर्राबहुमामी चैसा ही मेरा साम्प्रवायिक यमस्य सूट गया है। स्वामिनारायण सम्प्र-दायमें - हिन्दुवर्गके दूसरे सम्प्रदायोंकी तरह ही - स्वियोंकी निन्दाके बहुतमे अवगार आते है और यह नहीं कहा जा सकता कि अनका असर भरे मन पर नहीं पड़ा। फिर भी भूस सम्प्रवायने साथ स्थाय करनके खाठिए मुझे यह कहना चाहिये कि जिस सम्प्रवायके कवियों द्वारा नी गमी स्त्री-निन्दा सिर्फ बुसके परम्परागत साहित्यका अनुकरम मात्र है, छेकिन बुध सम्प्रदास द्वारा नकासी हुवी स्वीवातिकी प्रतिष्ठा और की हजी कह जिस सम्प्रवायकी अंक नश्री देन है। प्रथके हाव स्त्रीजातिकी कितनी बेमिन्यती हुआ है सिसका जिन भी नपसिंह-भाजीने भिर्म पुस्तकके अंक-अंक पृष्ठ पर कींचा है। स्वामिनाचयण सम्प्रदायने असमें जेन अमीकापन मी छा दिया है। सहजामन्द स्वामीने अपनी शिप्पाओंकी कितनी प्रतिप्ठा यक्षात्री और रखी होगी असका अन्याज जिस परसे कगाया जा सकता है कि भाज ठक जितने आदरस अनके पृदय-अक्तोंका गाम छिया जाता है जुतने ही सादरसे वीवता काइवा बगेरा स्त्री भन्तोंका नाम भी किया वाता है। सौट पुरुष मन्तोंकी तरह वैसी स्त्री-मन्तोंकी परम्परा भी चसी वागी है।

सहजानस्य स्वामीने स्त्री-पृष्ठपके बीचकी मर्यादार्जीको यहुत मजबूर बना निया स्त्रीकृत विदस्ते सम्बदायके मीतर तो स्त्रीजाति ज्यादा सुरशित

मृपोर्घातके अन्तर्ने बोड़ी हुवी टिप्पणी देखिये।

यन गर्भी। स्त्रियोंको वेसकर पुरुष दूर हटकर घर्छे — जिस क्यनमें स्त्रीयातिक प्रति नफरछ बढ़नेका भाग किसीको छग सकता है छेकिन बिसस स्त्रियोंकि प्रति रहनेवाछा विनय भी बढ़ा है।

यहां सहबानम्य स्वामीकी शिकापत्री में स्वीजातिकी रहाके िकंत्रे ही हुनी कुछ आजार्जोंकी बानकारी पराना ठीक होगा। सुदाहरणके छित्र

स्त्रीका दान नहीं करना चाहिय विधवा स्त्रीके पास अपना गूजर चक्काने जिलना ही धन हो छा त्रुवे धर्मके लिखे भी जुसका दान महीं करना चाहिय बहाबारीको किसी भी तरह स्त्रीका संसर्ग महीं करना चाहिये — फिर भी यदि जुसके या चुत अपने प्राचौंको नुकसान पहुंचने जैसा कोशी संकट पैदा हो जाय हो सुत समय अुससे बोलकर मा जुगे छूकर भी दोनोंकी रक्षा करनी चाहिये।

स्त्री पितको कीक्षर तुल्य माने यह परम्परागत काजा है। छोकन विषया भीरवरका ही पित माने यह नया चुत्र है। स्वामी मुक्तानत्वने सती-गीता में कहा है कि को स्त्री सकाम हो वही पितकी मृत्युके बाद सती होकर स्वरा जाय। निष्काम साक्षी स्त्रियों असा न करें वे तो पीछे रहकर मोक धर्म स्वीकारें। मुझे लगता है कि भुस समयके जिल्ला यह बिलकुल नया ही विचार था।

मैंने श्री नर्रावहमाशीको यह वृष्टिकोण धनोपमें निक्त मेका और सुग्नाया कि रत्रीआविके प्रति हममें था तुष्ट माक्या है वह कोशी स्वाधि गारायण सम्प्रदायकी नथी देन नहीं है संभवत वह समाजमें से सम्प्रदायकी नथी देन नहीं है संभवत वह समाजमें से सम्प्रदायमें पूस आये और स्वत्य क्ष्मां समाजमें से पिले हुने संस्थारोंका नतीशा है। सूक्तर संभव यह है कि निन्दा-साहित्यके होते हुन भी स्त्रीकार्तिक प्रति न्यायक्षिका संस्थार विकानमें स्त्रीजारिक प्रति मादका सरकास करनेकी सम्प्रदायकी प्रत्यक्ष प्रया बीजक्यमें कारण है। श्री नर्रावहमात्री भी मेरे विद्य विचारके सहस्य हुमे मिसक्तिये विद्या पुलास प्रवास करनेकी सम्प्रदायकी प्रत्यक्ष प्रवास हुमें मिसक्तिये विद्या पुलास हिंग है।

स्रोगोंका समुदाय हो हो स्थिमा स्थिमों भीर पृष्य पृद्योंमें केठें। इसरी **एरह न बैठें।** लेकिन यदि सुद स्वानके आसपास **छोटी धीवा**स या बाइ हो सो रिजयां कभी बुसमें प्रवेश न करें। है भक्तो स्त्रियां अपने निष्टवेवके वर्षनके किसे भी हो असवींको छोडकर कमी रावमें न कार्य। बेक जामान्टमीका और (व्सरा) मेरे जन्मका मुख्यत। मीर दव भी स्नियां अपने समे-सम्बन्धियोंके साथ ही रातमें बार्य। धर्म भौर भीमको सप्ट करनेवाले कासरूप राक्षस्त्रन राहमें धमहे रहत हैं मिसलिने साववानीसे ही जाना चाहिये।"

५ प्र०४ अ ४४ (शिकापत्री) "बैसा वचन अपने ग्रका भी महीं माना आय, जिसस अपने ब्रह्माचर्यवसका मंग हो। भवरवस्ती पास आती हुआ स्त्रीको मुहुसे बोक्सर या अपमान करके

मी तुरन्त रोकना चाहिये। (सेकिन) किसी समय स्थिमिक या चरके प्राण जानेका संकट भूपस्थित हो जांग तब तो स्विगोंको झ्कार या जुनसे बोलकर भी स्त्रियोंकी और अपनी रखा नरनी चाहिये।

६ प्र० ४ वर ५३ अपने दलन पुत्रोंको आचार्यपद पर मैठाते समय अ्न्होंने मुन्हें जो मुपदेश दिया भूसमें नित्रयोंको दीक्षा देनेका निषेच करनके अलावा कहा है "स्त्रियां धर्मवंशके पुरुषों (यानी मेरे

द्वारा स्वापित किसे हुने आवासों) से कभी दीका न लें। जिस कक्रियुगर्ने हुवारों स्त्रिमां पुरुषोंसे वीक्षा ग्रहण करने पर्गुर्मोकी वरह

भाष्ट हुओ देखी जाती हैं। ये सब अुदारण यही विकासिके छिन्ने विस्त गर्मे हैं कि सहजानन्त स्वामीके निसमनके पीछे पुरुषोंके ब्रह्मक्पनकी रसाकी जितनी चिन्ता रही होगी अससे ज्यावा जिल्हा रिनयोंके सतीत्वकी रक्षांकी मासूम होती है। और भूस समयने वार्मिक पन्नोंमें पूसी हुवी सङ्गाधका युन्हें को अनुसब हुआ भा भुसीकी बजहते स्त्री-पुरूप-मर्यादा पर वे बितना जोर देते से। में यह हरियज नहीं कहना चाहता कि जुनके बताये हुने खारे नियम भाज बीरेके सेसे रही जाने चाहिया।

(जनवरी १९४८)

## पूरक अध्याय

Ł

### माधुवल

आजके जमानेमें जीवनके सारे सवाकों पर वर्गविमहकी परिमापामें विजार करनेका रिवाज पड़ गया है। जैसा जेक वर्गविमह स्त्री-पुरुपका संघर्ष माना जाता है। जिन-जिन क्योंके बीच सगड़ा चरुटा आया माना जाता है शुन सबमें सायद स्त्री-पुरुपक क्यों के न तरहसे सबसे सक्ते माने जा सकते हैं। और यदि वर्गविमह समिवार्य चीज हो तस तो जिन दोनोंके वीचका सगडा मिटानेका सायद कोजी सुपाय भी न मिले। क्योंकि मालिक-अजबूर जैसे दूसरे सब वर्ग चाह जितने पुराने हों फिर मी से मनुष्पक बनामें हुने हैं। जिसकिन सुन्हें मिटानकी साया की जा सकती है। श्रीकन स्त्री-पुरुपक वर्ग कुदरतका बनामा हुना है जिसकिन सुन्हें मिटानकी साया की जा सकती है। श्रीकन स्त्री-पुरुपका वर्ग कुदरतका बनामा हुना है जिसकिन सुन्हें मिटानकी साया की

दूसरे वमविष्ठहोंके मिटानेके दो एसते हैं और वे सुझाये भी गये हैं।
भेके समन्वय यानी अहिसाके द्वारा, दूसरा सत्तास यानी अरू वर्गका
हिसासे माश्र करने । सेविन स्त्री-पृष्ठपका बगरिवाह मनुष्य-आविष्ण ही
गांध करनका विचार किये बिना दूसरे रास्तेसे मिटानेकी दो करना भी
नहीं को सकती। अर्थास्त्र किय वर्गविष्ठहको मिटानेका समन्वयके
सिका दूसरा कोओ रस्ता हो नहीं हो खनना। फिर असे कोओ जिस
समन्वयको सिद्ध करनक सिक्ष सत्ताका योज्ञ-बहुद बस्त काम सनेवन विचार प्रायोग कर। पर विसमें दोनां वर्गोका वायम रह्मकर दोनेकि
वीच समन्वय सामनेके सिंच दूसरा कोओ प्या नहीं रस्ता जा सकता।
पुरुष्य व्यन बहु-पढ़े बाहुबससे स्त्रीआविष्ठ हर राष्ट्रम सनदरा।

कर रही है यह जिस पुस्तकका श्रेक लास धुवपद है। स्पृष्ट

वृष्टिसे देखें दो यह बास गक्षत भी महीं है। जिस पुस्तकमें बनेक सबूत देकर बिसे साबित करनेकी कोसिस की गब्दी है।

िर मी किस बारेमें ज्यादा गहराजीसे सोक्न पर मुझे मालूम होता है कि कुछ मिछाकर पृथ्यके स्त्री पर अधिकार जमानेमें बाहु बसके बनिस्यत पृथ्यी दो बीबोंका पहछा हाच रहा होगा जुनमें से केक स्त्री-पृथ्यकी करूप-जक्षण वृद्धि और दूसरी मनूष्य-जातिकी दह नीति पर बहुत ज्यादा बद्धा।

यहीं में घृति खब्दका गीताके अर्थमें श्रुपमोग करता हूं। बुसका अर्थे है धारणा या बुढ़ता किसी भार्थ विकार या बुद्देवछे किपटे रहनेकी विकासी धरिता।

मुझे लगता है कि स्त्री अपने सारीरिक जीवनमें पुस्तके अभीन और मुसनी आधित बनी अससे पहले ही निसी न किसी कारणसे बुसका मृतिबस कम हो चुका होगा या गुणमें बटिवा बन गया होगा। याती वह अपने मनसे ज्यादा पराधीन आधित और साधार बन मुकी होगी। पुरुष मुझसे ज्यादा श्रेष्ठ है चरण कने योग्य है या श्रुसका भाषार जरूरी है या मैं पुरुषसे ज्यादा हीन हुं शरवाधिनी हूं या मुसके बिना दुन्ती भाषाद, बेक्की तरह पंगु हुं -- शैता विचार किसी कारमसे बुसके मनमें बस गया --- बैसी अूसकी वृति या पूर्वप्रह बन यया और वह बढ़ता गया। जिससे जरूटी पृति पुरुषक मनमें वंगी। जिन दो पूर्वप्रहोंकी भी नर्रासहमात्रीने कमसे स्त्रीमें दास्यवृत्ति (बिन्धिरिओरिटी कॉम्प्लेक्स) मौर पुश्यमें स्वामीवृत्ति (सुपिरियोरिटी कॉम्प्लेक्स) का नाम दिया है। स्त्री पुरुषके बाहुबळ बुवायद यहने-गाठे या धन वर्गराके वरा हुत्री बुसके पहले ही अपने वृति घट गमी होगी। जुसके पहल ही वह पुरुपके विमस्त्रत दूसरी वीजोकी या जीवन-शाससाकी ज्यादा मात्रामें दासी वन चुकी होगी और भूसने भाना या सनुभव किया होगा कि ये भीजें पुरुषके पाससे ज्यादा बासानीसे पात्री का सकती हैं। जिस तरह स्त्रीकी स्पूस समीनता पुरुपके बाहुबरुका सीमा नतीजा नहीं बस्कि वह पहलसे ही

सुसनी मानिक पृति घट वानेने कारण जुसमें आशी होगी। अपवाद नियमको सिद्ध करता है अिस न्यायसे विचारने पर भी असा ही मालूम होता है। बिस स्त्रीकी पृति पृरुपसे ज्यादा है वह आज भी — आज स्त्री जािंके सिलाफ सारे कानून और रिवाज होते हुओ भी — जुस्मी पुरुपके आभीन भी नहीं रहती कुफटी जुस छनाती है हराती है जीर वसमें भी रखति है असे जुदाहरण देवनेमें आते हैं। यह बताता है कि प्रत्यक्ष बाहुबसके विनस्तर पृति ज्यादा महस्वनी कोच है। अस बारमें आगे ज्यादा विस्तारसे कहना होगा।

स्त्रीजातिके सम्बाधमें ही नहीं धरिक मनुष्य समाजमें जहां-जहां भेक दसरेके आधीन है जहां-वहां जांच करनेसे मासूम पहणा कि बाहबलका भुपयोग करनेवाले और असके वहा होनेवाल दोनामें अेक श्रदा समानरूपसे पानी जाती है। बिस श्रदाके कारण ही बाहदलका मुपयोग होता है और वह राजीसुशीसे स्वीनार किया जाता है। आज तक सारी मानव-जातिमें दढमात्वके लिसे अनुट शद्धा चली मानी है। मनव्य-जातिने पराने समयसे वहिंसासे -- प्रमसे -- समन्वपवित्तसे काम दो अनेक बार लिया है छेकिन श्रदाके अंव सिद्धांतके रूपमें तो वह दहरास्त्रमें ही विस्वास रवाती आश्री है। यह खड़ा सिफ पुरुपकी ही नहीं स्त्रीको भी है बानी अपने क्षेत्रमें स्त्री भी भूसका अपयोग करनेमें विश्वास रखती है। सिर्फ स्त्रीमातिका ही यह छातू नहीं होता बल्कि जहां-जहां शेकके द्वारा दूसरका नियम या नियमणमें रखनेकी अक्ररत पदा हाठी है वहां सभी जगह यह पाया जाता है। राज्यधासनने साजके नमेसे नये मत --समाजवाद (सोधियक्तिज्म) या साम्यवाद (शम्युनिज्म) -भी यह मानते हैं कि राज्यसत्ताका वालिरी आधार धुसकी दढ़पहित ही है। भपनी जिल्हाका जनरन असल नरानेनी धरित ही राज्यका भाग है। भिस कारेमें पूर्वक या परिचमक पुराने या नये विचारकों में कोशी मतमेद नहीं है। विद्वानों और बाम लागोंमें भी मतमेद नहीं है। माना विसीके शिक्षाय विभा ही सबन यह मान किया है वि समाब

स्मनस्माका आलिरी वस्त दह ही हो सकता है। या प्रवाको, माफिक गीकरको स्माला होरका युव शिष्यको पुत्र स्मिको बहुन्दु विकास विकास के स्माला होरका युव शिष्यको पुत्र स्मिको बहुन्दु विकास स्मिक्त के स्मिक्त स्मिक स्मिक्त स्मिक्त स्मिक्त स्मिक्त स्मिक्त स्मिक्त स्मिक स्मिक्

धुरूस ही मानव-भातिकी यह श्रद्धा रही है भीर भाव भी है। निसमिने पुरुषने न्त्री पर बाहुबसका प्रयोग किया हो तो कोनी मचरजभी वात नहीं। पुरुषने पुरुष पर और स्वीने स्त्री पर, और वांव कराने पर स्त्रीने पुरुष पर भी जिसका प्रयोग किया है। जिस समय फाकाहारका विभार ही पैदा नहीं हुआ या अस समय छिली हुवी रामावणमें राम-छक्ष्मणको मांच-मण्डीका मोबन करनेवान बतामा गमा हो तो भूसमें अचरन ही कौनसा है? भूसी दण्ह भव दंबबलकी मनाड्डी करनेवाका विचार ही मानव-वार्तिमें पैदा न हुआ हो मुक्तटे जहां यह माना गया हो कि दह ही स्वामानिक कर्कशुद्ध नीतिजुद्ध भीर सास्त्रीय मार्ग है वहां पुरुपने स्त्री पर कपने बाहुबसका प्रयोग किया हो तो कोजी अधरककी बात नहीं। भैसा भी महीं कहा का सकता कि वह वेनेवासेको हमेशा वंडशन्तिका भमक ही पहला है या जिस दंड दिया जाता है जुसके लिखे प्रेमका अभाव ही रहता है। भैसा भी हो सकता ह कि प्रमके होने पर भी अपनी कामस भावनाको ठेस स्त्तन पर भी दिसके दुकड़े हो जान पर भी दक्को कर्तुम्य-वर्ग समझवार कोजी काममें है। भी बच्चोंको मारती हैं और रोती हैं क्योंकि मारना करूरी समझती है। केंकिन मारना बच्छा मही लगता जिसकिने भूसे रोना जाता है। पुस्य जेन्द्रम चाहे रो न पड़ केकिन मनमें जलता या मुख्ता वो है ही।

मानव-जाितमें आज तक पापण पाली हुजी भीती धाडाका विचार करें, तो होत यंवार, गृह पशु नारी ये सब ताइनके अधिकारी '— यह तुश्र्यीदास्त्रीको टीकाका विषय बनी हुजी पीपाली जितना ही दाता है कि युनके समाने तक यह मान्यता चकी आभी थी कि रह ही समाव-स्पदस्याका खालिरी शास्त्र और धास्त्र ह। सिफ भिराने परसे ही यह नहीं कहा जा सकता कि अनके मनमें गवार, भूत पशु और तरिने पृणा थी। शैसा था या नहीं यह निर्णय दो खुनके जीतक और साहित्रके दूसरे मार्गो परसे किया जाना पाहिंगे। शैसा महीं माणूम होता कि जिन सबके प्रति अनके मनमें पृणा थी। परम्नु भिस चर्चाका यह स्थान नहीं।

सच भात हो यह है कि महावीर भूद या भीसा भसे महापुरपोंने महिंसा या प्रमकी महिमा चाहे जूव बढ़ाओं हो और अहिंसाधमंके विवासमें महत्त्वका भाग किया हो फिर भी यह मारूम नहीं होता कि अुन्होंने भी समाज-नियमनके अकरी अपायक रूपमें दहनीतिकी जिलकुल मनाही की हो। यह विचार ही नया पैदा हमा है। धायद टॉल्स्टॉय में ही दंडनीति परकी शदाको भिटानेके लिये सबस बोरदार रुसी प्रचार किया और गांधीजी जीवनके हर क्षेत्रमें स्थासंसद प्रयोगके साथ अिसका प्रचार कर रहे हैं। शिकाके क्षेत्रमें — यानी मुद शिप्यके सम्बाधमें --- गुजरातमें दहतास्त्रके शिलाफ प्रभार करनमें दक्षिणामृतिका सबसे ज्यादा हाय माना वा सकता है। अंकिन यह सब दहसास्त्र परकी मानवभद्राको मूली बनानकी शुक्जात ही वही जायगी। असी हास्टवमें अभिकारी अध्यका लेक अलग ही अर्थमें भूगयोग करें तो सार दलित वग सुलसीदासजीकी भौपाजीको अंक करूण सरयक क्यमें अपने पक्षमें भी भुद्रुत कर सकते हैं। 'विभिकारी' यानी जिस मामसमें सुदशो मधिकार है जो सुदने हायकी बात है। जिस तरह वर्मेण्ययाधिकारस्ते मा फलपू कदाभन - कर्म करना अपने हायकी बात है कविल फस पैदा परना भपन हामकी बात नहीं --- भूसी तरह येजारे दिख्तवर्ग कह सबसे १०४ सी-पुरुष-मर्गाता

६ कि मार सहना हमारे हायकी — हमारे सकवीरमें किसी हुनी — बास ह।\*

७ तुक्सीदासमीने कहीं भिसी अर्थकी ता यहां करूपना नहीं की हो? यह सका सुठनका कारण यह है कि यह शीपाली सुन्दरकंडमें समुद्रके मृहसे कहलवानी गभी है। रामके सामके वस होकर समुद्रको सुनके किसे अभिक्छासे रास्ता बना देना पढ़ता है। तब मयमीत और दीन बना हुआ समुद्र रामको रिज्ञानेकी खिक्छासे कहता है

हे नाम भेरे सब अवगुर्थोंके किने मुझे माफ की जिसे। आकाम नायु, मिन जरु और पृथ्वी जिन सबकी कियाओं हे नाम स्वभावसे ही जड़ होती हैं। सब प्रत्य यह गाते हैं कि आपकी मायाकी प्रेरमासे ने सन सुष्टिके हेतुसे पैवा हुने हैं। प्रमुक्त भाजासे बहा-जहां जो हो बहां मूसी दगसे यह तो सुक पाता है। है प्रमु, आपन मुझे सजा दी यह अच्छा किया। सब मर्यादाओं जापकी ही ठहरानी हुनी हैं। (मानी आपकी मर्यादाके अनुसार चछनेवालेको आप समा दें यह कैसा घोमता है! या जापकी मर्यावाको नवलनेकी जापको सत्ता है। जिस्रिक्टमे वदि जाप मुद्दो सजा देकर अद्दे बदछनाना भाहें तो जाप सास्तिक हैं मैं कैसे विरोध कर सकता हूं? ) बोल यकार, शूब पणु और नारी मे सब मार सानेके ही अधिकारी हैं। (जिससे जाप भूसे नारें दी कोसी अचरज नहीं।) आपके प्रतापक्षे सब में सूचा वार्थगा और बाप अपनी सेना पार अतारना असमें मेरा कोनी नक्ष्यन नहीं है। (मानी आप ही मेरा बङ्ग्यन मिटायेंगे।) सब श्रृतियां (वद) नाती है कि प्रमुक्ती साज्ञा खोड़ी नहीं का सकरीं जिसकिये अब जापको यो ठीक रुगे वह जस्दी कीजिये।

भैसे मध्य वनन सुननर इत्पासु (राम) मुस्कराकर बोस्ने हे मात्री श्रेसा भूगाम बताओ जिससे सेना पार जुतारी जा सके। यानी समुद्रके तानेसे राम गरमा यथे श्रेसा भाव श्रिसमें हैं। श्रिसलिये भैसा मानूम होता है पि: यह जीपाओं यहां तानेके क्यमें हैं। 5

## विकारबङ

वो बाहुबक्के प्रत्यक्ष अपूर्यागके बनिस्यत पृति (पारणा मा दृढ्छा) में पैदा हुआ दोप और धड्यास्मकी आवस्यकता तथा योग्यताके बारेमें मनुष्य-मात्रमें रही अस्यन्त थदा ही क्या स्त्री और क्या दूसरे दिख्य सा परायीन वने वर्ष सबकी दुब्धाका पहुका कारण मालूम होती है। असकी हम पोडी ज्यादा जांच करें।

सच पूछा जाम सो समी यह समझते हैं कि स्त्री और पूरुप दोना मिलकर घर-ससारको बनानेवाल हैं। गाडीको बायां पहिमा या बायीं तरफ्का भैक ज्यादा चछाता है या चाहिना पहिया या दाहिनी तरफका बैर क्यादा चलाता है - यह चर्चा असे वेकार है साली बजानमें बायों हाय गतियील और दाहिना हाय स्थितियील (स्विर) रहता है यह चर्चा असे निकम्मी हु अुसी तरह स्त्री-पुरुषके बीच असा भेद इइनेवाली चर्चा मुझे वेकार मालुम होती है। चीमासमें खब विजली जमकती है तब विजलीकी गति बादलमें स घरतीकी तरफ होती है या धरतीमें से बादलकी तरफ अिस बारमें अन्तिम नियम बताना कठिन है। दोनोंमें से पिसमें पाबिटिय और विसमें 'निगेटिव' नामसे पहचाना जानेवासा संचार होता है जिसका भी अन्तिम निभम मारूम महीं पड़ता। अुधी तरह पूरुपों और स्त्रियोंमें सारे पुरुष गतियील और सारी रियमा स्थितियोल ही होती है भैसा नामी अन्तिम सिद्धांत ठहराना महिन है। मुझ रुगता है वि कियनी ही बार पूरुप गतिशील हाते हु सो कोशी बार स्त्रियां गतिसील हाती है। वामी-कमी दोनों श्रेक-दूसरेव प्रति गति वस्त हा। परन्तु भावतके कारण जैसे बहुतस पुरुष वाहिने हायसे काम करनवान होते हैं और वार्ये हामने काम करनेवाले पुरुषोंने वनिस्वत श्रीसी

₹0₹

स्त्रियां ज्यादा होतीं हैं, जूसी तरह यह समय है कि जसग-सस्य समाजनी कहियों के जनुसार बहुतती जगहों में पुस्तकी तरफरी पहल करनेकी अपेक्षा न रची जाती हो या स्थितितील पुस्तिक बिनस्वत दैती रित्रमांची तादाद ज्यादा हो। सीकन यह स्त्री-पुस्तके भीतरी मेदके बिनस्वत स्त्रिया व्यादतका ही नतीजा ज्यादा हो सकता है। परन्तु स्त्री और पुष्य दोनों जिस तरह गृहस्त्रीके समान चक्र

होते हुने भी जूपर कहे मुदाबिक — साधारण और पर — श्रेक्सें को हीनसाग्रह (बिन्फिरियोरिटी कॉम्प्बेक्स) और दूसरेमें थप्टताग्रह (सुपिरियोरिटी काम्प्लेक्स ) पैदा हवा है अससे दोनोंके सख-इ-समें नौर घमड-काचारीमें बहुद एक पड़ गया है। जिस एकंका अनुके सरीरवक्त कोशी सम्बन्ध नहीं है। यानी बाहबक न रखनेवासे पुरुपमें भी थेप्टताग्रह और मजबूत चरीरकी स्वीमें भी हीनताग्रह पाया जाता है। सज तो यह है कि सामारण पुरुष अके दिन भी स्त्रीके बिना ठीवसे संसार नहीं चका सकता असटे साभारप पुरुपकी सपेक्षा साधारण स्त्री पुरुपके विना ज्यादा अच्छी दरह ससार चकाती देशी जाती है। दुःख या कामकाजका बोध सहन गरनेकी सक्ति भी जाम तौर पर स्त्रीमें क्यादा होती है। फिर भी ज्याबातर पुरुषोंने मनमें यह शुठा जनह भरा रहता है कि वे स्त्रीका जाधार है और कुन्हें स्त्रीकी कोशी जरूरत नहीं। साम ही क्यादातर स्त्रियोंके मनमें श्री यह स्त्रम पुसा उद्देश 🕏 कि पुरुष ही मुनक वीवनका सहारा है और पुरुष न हो तो ने बिना -मस्साहकी माव जैसी हैं। श्त्रीकी यह काचारी और वेबसी क्यादासर मानसिक ही है। हम हिन्दुस्तानियोंको यह बात आसानीसे समझमें आ जानी चाहिये। वास्तवम जिल्लेंडको ही हिन्दुस्तानकी ज्यादा जरूरत है और हिन्दुस्तानके विमा जिम्हेंडकी हालत जुस पुस्पके पैसी हो सफती है जिसका बुड़ापमें स्त्रीक मर जानेसे वर दूट गमा है। फिर भी अम्रेजोंके मनमें हिन्दुस्तानके वेसी होनेका भूठा धर्मक है

जितना ही नहीं बहुतरे हिन्दुस्तानियोंके मनमें भी यह स्मम पूरा गमा है कि जिन्दे न हो तो हिन्दुस्तान कहीं ना न रहें। वसी ही यह स्त्री-पुरुषकी धरण और धरण्यकी मनोदशा है। हिन्दुस्तान जिन्दे की जबरदम्त ताकतक नारण लाचार धना हुमा हु, यह नहता श्रितिहासका गख्त लय करना है। शाकत घटनेके कारण हिन्दुस्तान गुलाम नहीं बना बस्कि बाब जुसकी शाकत कर हो तो वह भी जुसकी गुलामीका नतीजा है। जुसकी शाकत घटनके पहले जुसका धृतिवल घट मया वा। जुसमें जुसे आजित और पराधीन, बनानेवाली धीमारी या बीमारिया कुछ चुकी धीं। स्त्रीजाधिक धारेमें भी में त्रैसा ही मानता हूं।

छेकिन विससे ज्यादा हिन्दुस्तान-विम्लैण्ड और स्त्री-पुरुपकी तुरुना नहीं की जा सकती। हिन्दुस्तान और जिल्हेप्डका सम्बाध स्त्री-पूरुप जैसा नहीं है। ये दोनों हमेशाफे किल लेक दूसरेसे बलग रह सकते है। स्प्री-पुरुपके बारमें असा नहीं हो सकता। कुछ पुरुप या स्थियां मस्ते अक वूसरेके विना जीवन विद्या सकें अिनकी संस्था हुआर पीछ मेकाव हो वो यहुत मानी जायगी। वाकीके ९९० स्त्री पुरुषोंका ससार तो लेक दूसरेक साम ही चल सकता है। स्त्री-पुरुष लड़ें द्यगढें या मिल्कर रहें मात्क संस्था (Matnarchal System) बनागर रहें या पैतृक सस्या (Patriarchal System) बनाकर पहें, अरू पत्नीका बहु पत्नीका अरू पतिका या बहु पतिका चाहे थी रिवान रनें विवाहने बाधन न टूटनेवाले रखें या टूटनवाले रखें, सबमी जीवन विदार्ये या स्वेच्छाचारी जीवन विदार्ये धन्तान बढानेवाले हों या सन्वति-निरोध करनवाले हा अरवियन-नाजिद्सक बादग्राहकी तरह रोज जेर अक स्त्रीस मादी सरके दूसर दिन मुसका सिर काट बालें या मनदी या किच्छू जैसे जीवोंके बारेमें कहा जाता है बैसे स्त्रियां पुरुषोक्ता वय करनेवाली हों भीष्यांसे या प्रमक्ती निराहासे कोजी पुरुष बेबपा स्त्रीका जुन करे या क्षीशी स्त्री अपन रास्त्रेका सांटा

106

बननवासे पर्तिको सत्य कर वे या दोनों साथ-साथ मारमहत्या करें पुरुष स्त्रीका मालिक वन बैठे और कानून सुसे स्त्री पर यह सत्ता दे या स्त्री खुसे गुरुतम बनाकर एके और मरजीमें बाव तब खुस बरसे निकास दनेका कानूमी हक हासिक करे पुरुष अपना 'स्वासीनाव'पन दिलाते हुने भी स्त्रीके निमा पंगु वन जाय या स्त्री खदको पश्चिकी 'चरणराजदासी मानते हुने भी असे जिस तरह अपने वसमें रख कि जितना पानी वह पिसावे अतना ही पति पीये ---बिस तरह काहे औसे अच्छे-वृरे सूक्षमय-दुःखमय मैदिक-अनितक समान-असमान सम्बन्ध दोनाके बीच दिखते हों तो भी अब दक पुरुप और स्वी दोनों बेक योगिके प्राणी नहीं मिन्ते और वपने नर-नारीके भेद टाल महीं सकते तब तक सीमें से निम्मानये पुरुष स्त्रीबातिके नौर सौमें से निन्यानव स्त्रियां पुरुषकातिके सहवासमें आये बिना रह नहीं सकते कभी वे अंक इसरेके सहवासमें बिज्छासे आयेंगे कभी बसात्कारसे, कभी फसकर, रूमी दूसरोंकी कोशिस या सकाहरें तो नभी पूसरोंकी सलाहकी अपेक्षर करक भी।

श्री नर्राप्तहभाओं के विवेचनके अनुसार पूरुपने स्त्रीजातिके सिमाफ को प्रपुष रचा है अुदर्गे महत्त्वका साधन जुसका बाहुबस या दाकत है और सास प्रेरणा बेनेवाका हेता असकी कामकोलपदा है। अपनी निर कुछ कामवासनाको विना किसी बकाबटके तुप्त करनेके स्थि ही बुसने छानके नाम पर जनेक मुक्तियां रची हैं।

बाहबसके बारेमें मेने बपनी राम अपर बता दी है। पुरूप और स्त्रीकी कामसोसुपताका परस्पर क्या अनुपात होता है यह निश्चित करना कद मुझे तो अधक्य माजून होता है। पुरुषमें नामविकारका वेग कितना कोरवार होता है जिसकी कुछ करपना में अपने अनुमय परसे और दूसरे पुरुषों द्वारा किये हुने जिकरारों परसे कर सकता हूं। परम्यु जाम बौर पर स्त्रियोंमें कामविकार कितने जोरोंसे जुठता है और फितने समय तक टिकता है अपकी बन्धना करनेमें में अपनेका असमर्थ समक्षता हूं। स्त्रिमोंने श्रिस विषयमें कुछ सिला हो हो वह मेरे पढ़नेमें नहीं आया। स्थिमेंकि

विकरारके रूपमें भहामारतमें कुछ बातें यो तो गयी हैं छकिन वे सव मुच किन्हीं नित्रयोंके जिकरारों परस छिखी गथी हैं या कविकी स्त्रीचातिके बारेमें जो राय थी अ्छ परसे अ्सने जुनकी फल्पना कर छी है यह हम नहीं जानते। वे सच्चे जिकरारके आधार पर महीं होंगी अँसा माननके कशी कारण हैं।

सारी पुरुषजाति या सारी स्त्रीजासिके बारेमें स्थापक सुत्रोंके रूपमें पेश की जानेवाली भान्यताओंको में आम शौर पर अश्रद्धाकी वृष्टिसे देखता हु। फिर भी यदि असी व्यापक बात कहनेकी में छुट लुं सी मुद्दो असा लगता है - स्त्री-पुरुष दोनोंने कामविकार पैदा होता है, भीर यही कृदरतका नियम हो सकता है। वर्ना प्रजातन्तु कायम ही न रहे। केंकिन साधारण तीर पर जब पुरुवमें वह पैदा होता है सब असका बेग अदम्य होता चाहिये। पायलकी तरह वह जोरांसे बढ़ता जाता है और खुन्मत्त दश्चामें मर्थादा काडकर काम कर डाक्सा है स्था अन्योंको आम वेता है। लिन भूतनी ही जल्दी वह भूतर भी वाता है और फिर सुख भी जाता है। भीर जिस बारणसे वैराम्ययक्तिका भी अनुभव करता है। स्प्रीका बेग हमेखा बहुनेवाली बड़ी नवीके जसा हा सकता है। मुसमें रोज थोडे-बहुत चढाव-असार आते हं बीच बीचमें पर भी आ सकते हैं। लिक्न ण्यादावर वह धीरे-भीरे चढ़ता है और धीरे-भीरे अुवरता है संघासभव कमी सुकता नहीं। धनते कोखिए वह मर्याया नहीं छोडता फिर भी अपन वशमें ही रहता है और विश्वकृत मर्यादामें ही रहता है भैसा भी महीं है। दो जातियोंके विषयमें यह कल्पना किसनी सकती है, यह मं नहीं जानसा !

सच बहु तो बोनोंके विकारोंकी मात्रा कोजना मुझे जरूरी नहीं समता। बोनोंमें से शेक निविकारी हो रहता है शैसा तो विसी हास्समें नहीं बहा जा सकता। और शितना हमार किस काफी है।

त्रव जितना हम मान सें मामूखी दुनियकी स्त्री-पुरपोंका काम भेक-दूसरेके विभा चल ही नहीं सकता। दोनोंमें वम-प्यादा कामविकार होता ही है। यह विकार चाहे बितना धार बार मुख्ता हो फिर थी।
जिछमें कोमी एक नहीं कि जिसका खेकमान कुवरती हेंदु वशवर्षन ही है।
जैसी हास्त्वमें हमें यह सबाज हम करना है कि कैसे आदसेसे प्रति
होकर और मानववासिनी मौजूदा हास्तवको जांचकर समावकी विवाह
क्यवन्या कुट्राव-स्थाया जागवाद-स्थवस्था वर्षेण करनी चाहिमें कि
विससे मानववासिका ज्यादासे ज्यादा कस्यान होनेके जिस्ने अनुकूत
निर्दिश्यति पैवा हो।

¥

#### गछत सूत्र

स्रोकन मानववातिका करुयाण किस वाव्रमें है और कैसे होगा यह स्रोकनके किसे पहले शक प्राथमिक सर्वको स्पट्ट कर देना चाहिये। यह यह कि गलत मा सर्वस्थ धारणा बनाकर कर्याणका रास्ता नहीं कोबा सा सकता। सन्ती बातका पता नले सुंखरे पहले ही गमत मान्यता छोड़ देनी चाहिये और सर्वस्थ बातका सनुराज ब्यानमें रखना चाहिये। सन्ती सीव मिल आने पर गरन चीच छोड़ दुना निस तरह सिवनेंसे कमी सन्ती रास्ता हाम नहीं क्येगा। युक्योंने दिनयोंके बारेंसे मा स्थियोंने पुक्रोंके बारेंसे पा स्थियोंने पुक्रोंके बारेंसे पा स्थियोंने पुक्रोंके बारेंसे व्यापक क्यमें को मान्यतालें बना रकी है, कुनमें से ज्यादातर अधरूप सनुमनों पर बनी हुवी होती हैं। केकिन सुनम प्रचार वितना बार बार किया जाता है कि बहुतते स्थी-पुरुवंकि मन पर चुनका सेक इस संस्कार ही जम जाता है और सुनसी सवासीके बारेंसे सक्त करनकी कभी करना पी नहीं होती। दो और सं पारकी वरह मुन्हें निविवाद सरयके कपनें मान निया जाता है। जैये सर्पराप्य मा गहत सुनकि भीड़े सुवाहरण यहां रेता है

पूरुप ओच्ड प्राणी है स्त्री वंदिया है या जिससे जुनदा पुरुष पामर प्राणी है, स्त्री वेदी हैं। पुरुष शिकारी ह, स्त्री हरिणी है या मुख्या पुरुष नर मच्छी है स्त्री मछूबी है।

पुरुष बुद्धिप्रवान है स्त्री भावनाप्रधान है।

पुरुप बहिमुक्ष है स्त्री अन्तमुख है। पुरुप फठोर है स्त्री कोमल है या मुख्टा पुरुप दयासु

है स्मी निर्देय है। पुरुष दीय दृष्टिवास्ता है स्मी अल्प दृष्टिवासी है।

पुरुष बाय बृष्टियाका है स्त्री संकुषित है।

पुरुष गति—या वाकमण – शीस्त है स्त्री स्थिति – या रक्षण – शीस्त्र है।

पुरप ज्यावा विश्वसित्त है स्त्री कम विकसित है या बिससे खुलटा।

पुरुष भाषार है, स्त्री कायित है। पुरुष बसवान है स्त्री वमजोर है।

पुरुपको स्त्रीके विमा चल सकता है स्त्रीको पुरुपके विना नहीं चक्र सकता। पुरुप अरुपादक है स्त्री व्यवस्थापक और सरसाय है।

पुरुपको भूमना पसन्द हैं स्त्रीको घर। पुरुपको भूमना पसन्द हैं स्त्रीको घर। पुरुपका गायँकोत्र परके साहर है स्त्रीका घरक मीतर।

स्त्री पुरुषकी बामांगिनी या अर्घाणिनी है। पुरुषके पेटमें बात रहती है स्त्रीक पेटमें नहीं रहती। या मुक्टा पुरुष निकालिस है स्त्री कपटी।

लड़का बाप भैसा निकल्पता है श्रद्धवी मां भैसी।

िनयोंका गहर्ने प्यारे सगते हें अन्हें सगहा पसन्द हाता है आंगू ही अनुका हथियार है।

वर्तमान संस्कृति पुरुषकृष है। वर्गरा वर्गरा।

112

असे-असे व्यापक सूत्रीस पोषण पाये हुने संस्कार दोनोंका हित सोजनेमें दकावट डासरी हैं। विचार करनेसे मालूम होवा कि पुरुषकी निन्दा या स्त्रीकी निन्दा अथवा पुरुषकी प्रशंसा या स्त्रीकी प्रशंसाके वप चके बयार्लीके पीछ गरूत करपनायें अर्थसस्य अनुमय मा बहुत मोड अनुसव ही होते हैं। सब पूछा बाग तो अपरक सुत्रोंमें से बहतेरे नाल्पनिक हैं और जिना जपवादवाका तो भूनमें से अरू भी नहीं है। **इ**रजेंकके बारमें भुस्टे जुवाहरण मिस्न सकते हैं।

यवार्यमें मुझे हो बैसा करता है कि स्त्री और पुरुपके बीच बहुत ज्यादा फक हो ही नहीं सकता। क्योंकि और पुरुप स्वीके पेटसे अपन सेता है बैसे ही स्त्री भी पिठाके बिना पैदा नहीं होती। याती हर पुरुषमें स्त्री अवस्थ रूपमें रहती है और हर स्त्रीमें पुरुष खदस्य क्पमें रहता है। गहराबीत जाजेंगे तो मालून होगा कि मैक भी पूरप भैसा नहीं मिलेगा जिसमें असकी भावाके गुण या रूप बिरुकुरू न हों और कोओ स्त्री भी असी नहीं मिलेगी, जिसमें भूसके पिठाके गुणों या क्यकी छात्रा न हो। कोमी पूरुप अँदा न होगा कि विवर्धे स्वीवादिमें भारोपित भाव न मिलें और काजी स्त्री भी यैसी में होगी किसमें पुरूपोर्ने आरोपित मान न मिछें। यह तो सब कोशी जानते हैं कि क्यादातर महापुरुपेनि बारमें यह बताया आता है कि बड़प्पनकी विदासत अन्हें अनकी भावासे भिक्री है। कुछ स्त्री-पूरप मने भैसे देखे है जो सून जाने पर तो पिता जैसे दीलते हैं और सरीर मर जाने पर माता जीसे बीससे हैं। मैं मानता हूं कि रूप और स्वमावमें माके वसे सबके और पिताके वैसी सबकियाँ काफी निस्न बार्यगी।

यह सब बताता है कि अपरके सूत्रोंको मानने जैसा बुछ मालूम होता हा तो भूसका कारण स्त्री-पुरुपेकि कुवरती मेद नहीं बस्कि वह परिस्वितिका नतीला है।

परिस्थितिके कारण -- यानी मूसंगरे विचारोंकी अवहरी जमें हुमें सस्कारों या मानी हुनी व्यक्तियोंके कारण --- हो कनी सास-सास दोप

या विश्लेषताओं पदा हुनी हूं श्रीसा स्त्रीजातिके बारमें पुरुपजातिके भारमें और कुछ मिलाकर सारी मानव-आविके बारेमें भी कहा भा धनता है। यहां श्रिसका श्रेक ही खुदाहरण देता है। मोटे रूपमें यह कहा जा सकता है कि मामब-जातिमें अपनी जातिके खिलाफ जितनी दुरमनी है अनुनी दूसरी किसी योनिमें नहीं पाशी जाती। और शुसमें भी जितनी स्वीकातिमें होती है अ्तनी शायद पुरुपजातिमें नहीं होती। श्री नर्रासहमाभी पुस्तकने मगलाभरणमें बहुत हैं कि व २५ बरसके हुने तब सन नारी जातिके वारेमें कोशी अूची भावना (मुमर्में) नहीं थी। भाज कडियोंसे जह बने हुओ सारे समाजमें स्त्रियोंने किये जैसी हीन भावना फैसी हजी है बसी ही हीन भाषना मुसमें भी भरी थी। मरी खुदकी मी यही हालत थी। असका अंक कारण हमारे वैराम्य-साहित्यमें की हुमी स्त्रीतिन्दा खरूर था। लेकिन यह वराग्य-साहित्य तो पीछस मुनाया पद्वाः असन् ये सस्वार सुझ पर दाले औसा कहनके बजाय वे पहले दूसरी क्यहसे मिल भीर बादमें वैराग्य-साहित्यन भूनका प्रोपण किया औसा — मुझ रगता है — साधारण तौर पर मासूम होगा। भौर यह भी मानुम होगा कि भैसे सस्कार बाक्तनेमें पुरुषके बजाय स्त्री चादिक व्यवहार और सिखायनका प्रयादा हाम होता है। यानी जैसा मालून पड़नकी संभावना है कि स्त्रीजातिको तिरस्कार और अनादरकी दुष्टिसे देखना पुरुषेकि बजाय स्त्रियां ही ज्यादा सियासी आभी है। सब नोश्री जानत हैं कि कितनी ही त्त्रियों पर अनके पति सास या ननदके सियानसे ही जुल्म ढाते हैं। अपने विरुद्ध जानवासी पत्नीको सजा देकर सीभी न करनेवाले पतिका दूसरी स्त्रियां निकम्मा आदमी समप्तदी हैं और छरस्य स्त्रियां भी अैसे मामलेमें श्वनीविका सूपनाग करनकी संराह देती देशी जाती हैं। फिर भी मं यह नहीं मानता कि अपनी कालिम वृद्यानी रखना स्त्रीजातिका कूदरती गुण है। यह सी परिस्थितिका गरुत कृषियाना गरुत सामाजिक व्यवस्थाका और बुसकी जर्में रही भूलभरी श्रद्धाओंना नतीजा है। क्योंनि श्रिनमें परिवर्तन होते ही स्वभावमें परिवर्तन होता है।

सी-पुरुष-मर्वादा

477

त्य ये स्थी-पुस्पका भेद दिखानेवाले मलत खयाल हमें छोड देने चाहियं। सर और नारीके बीच निश्चित भेद तो खंक ही मानूम होता है। वह है लगभग दस महीने तक सन्तानको लगने पेटमें लासरा देनेकी और पेवा होनेके बाद लगभग मुणने ही समय तक लगन दूचरे मृतका पोवण करनेकी स्थीकी धिनतका। यह भेद भी सारे प्रामियोंमें नहीं पाया जाता। और जिन बड़े प्रापियोंमें यह भेद है जुनमें भी — नर खातिमें पाये जानवाले स्वाचित्तं पार जैसा अनुमान हो सनता है कि यह नेव भी बादमें पैदा हुआ होगा। परन्तु मृत्व स्थित काहे को रही हो आज स्तत्य प्राणियोंमें नर-नारीके बीच यह निरम्बाद भेद हैं। खाद स्तत्य प्राणियोंमें नर-नारीके बीच यह निरम्बाद भेद हैं। जिस बारेमें दी मत नहीं हो सकते।

मेकिन विश्व भेदके कारण बेक इसरी कल्पना या ऋपक पैटा हुआ है भा मेरे विचारसे गक्तर या अर्थसस्य है और असे छाड़ देना करुरी है। वह कस्पना पुरुपको क्षेत्रपति या बीबका स्वामी और स्वीको क्षेत्र माननेकी है। स्त्रीक पटमें गर्मका पोपण होता है यह बात सब है लेकिन विसमें यह कहना बिलकुक ठीक नहीं कि वह तरका क्षेत्र है। सक बास यह है कि नरकी जीवनशक्ति और नारीकी बीवनशक्ति दोनों मिछकर सत्ति - जुस योगिके जीव - का रूप स्वी है। नरकी भीवनशक्ति नारीकी जीवनशक्तिके विना जीव नहीं बनती, सिर्फ क्षेक्र सुरहका जीवनकोप ही रहती है। भूसी तरह नारीकी जीवनसक्ति सरकी जीवनस्थितक विना जीव नहीं बनती। मैक योनिका जीव बननके छित्रे सून दोनों सनितयोंका कहीं किसी न किसी तरह मिछ बाना पहता है। कहा जाता है कि कुछ प्राणियोंने यह अंकीकरण दोनोंकि सरीरके क्षाहर होता है। दोनेकि मिछते ही चीच बन बाता है। प्रकिम जिस जीवको जीनके किय सुविधा चाहिये। युसकी जिस बहुत ज्यादा नमजीर भीर सुक्त अवस्थानें जुसे अधित आसरा और भूभित सुराक वर्गरा मिलना काहिये। मेंढक जैस जिन प्राणियोंनें नर-मादाक धरीरस बाहर जीव बनता है सुनमें पहलेसे ही माता-पितासे स्वतंत्र रहकर अपना

पोपण कर छेने और बढ़मेकी ताकत होती है। शुनमें मावा गर्म पारण महीं करती। स्ताय प्राणियोंमें यह ताकत नहीं होती। शुन्हें जिन्दे रक्तनेके क्रिक्षे ज्यादा सुविधाओंकी जरूरत है। कृपर कह अनुसार यह सुविधा कर देनेकी ताकत नारीमें हैं। किस तरह मनुष्प-आधिमें माता वस महीने तक संतानको अपने पेटमें पारती हैं। जिस कारण से मह कहा बाय कि जीव बीज हैं और मां शुसवा क्षत्र हैं। परन्तु जिससे यह नहीं कहा वा सकता कि स्वी पुरुषका या पुरुषके किसे क्षेत्र हैं। सतमें बीजको पोपण देनेकी तावत हैं किन्न में ना नहीं हैं कि सेतनी जीवन शक्ति हैं। खेत के बनस्पित-बीच वनता हैं। खेत के बिना भी बीज शुग सकता हैं और कुछ दिन तन की सकता हैं। सतसे बुरुपकी जीवनशक्ति सर काय यह यूसरी बात हैं। पुरुषकी जीवनशक्ति हैं। सहसे सुरुषकी जीवनशक्ति हैं। सहसे सुरुषकी जीवनशक्ति हैं। सहसे सुरुषकी जीवनशक्ति हैं। सहसे सुरुषकी जीवनशक्ति हैं। सुरुषकी जीवनशक्ति जिस सरुष्पि नहीं हैं कह स्त्रीकी जीवनशक्ति हैं। सहसे ही महीं बीज ही गहीं हैं।

फिर मी न्त्रीको कात्र और पुरुषको क्षत्रपात माननका रिकाल पढ़ गया है और बावमें लुख रूपकने आधार पर यसे तरहने समान स्थवस्था नियम वन है। स्थाल मालिन खत और फसल्क वारमें समानक जो कुछ नियम हों वेसे ही नियम पिता माता और सन्तानको लागू करनवी कोधियों हुआ हैं। वह गल्य रूपक सूर आय दो मुसके आयार पर बन हुने नियम और सस्तार करने आप निरामार बन पायेंग। किस बारमें यदि कोओ रूपक बनाया आ सके ता नह यह हो सकता है सन्तान क्यों विहत्तने माता पिता इस्टी हं। अनमें माता देतरर — मंगराव — है और पिता स्थवसायक — मनिजय इस्टी — है। मिक मानव-वालिमें ही महीं बस्ति दुसरे प्राणियोंमें भी गर्मकाक्त और जमने बाद कुछ समय तक पिता पिता तरह व्यवस्थाएक इस्टीका काम करने संत्रा कुछ समय तक पिता पिता तरह व्यवस्थाएक इस्टीका काम करने संत्रा कुट समय तक पिता पिता तरह व्यवस्थाएक इस्टीका काम करने संत्रा कुट समय तक पिता पिता तरह व्यवस्थाएक इस्टीका काम करने संत्रा कुट समय तक पिता पिता तरह व्यवस्थाएक इस्टीका काम

हो म क्ट्रोग कि अूनके पैटा करनवाल और पापण करलवाल माता पिता हुं जिसक्तिये माता-पिताका शुसस कुछ सुख स्टाम और मेहनताना क्यो-पुरुष-मर्गादा

पानेका अधिकार हो सकता है लेकिन वह रस्त को प्राणीसमावका ही है। और जिससे भी आग वहकर जिल्लानकी भाषामें कह तो

> तुम्हारे बालक तुम्हारे बालक नहीं हैं। "छेकिन वगत-भीवनकी वपन ही किंज की गर्बी

भागनाकी वे सन्तान हैं।

"वे तुम्हारे द्वारा वाते हें छेफिन तुममें से नहीं आते
और व तुम्हारी वनकमें रहते हैं फिन भी तुम्हारे नहीं हैं।"

(विदाके समय')

775

तब यह क्षेत्र और क्षेत्रपतिकी कल्पना तो छोड़ ही देनी चाहिये। अब हम फिर मूळ बात पर आते हैं।

मरजातिने अपने धरीर द्वारा सन्तानके बारक-पायणदी प्रक्ति को दी या नारीजादिन असे प्राप्त किया और अन्यास्त देवाया या (जूं वर्गरा कींगि किया जीर अन्यास्त देवाया या (जूं वर्गरा कींगि किया जीर किया जीर किया जीर किया विश्व किया निर्माण किया जीर केंग्रेस के प्रार्थ के आनुविधिक नर-नारीन भेद पैदा हुने हैं यह हम जानते हैं। लेकिन हमें परीर प्रकार की कींग्रेस के विश्व हुने हैं यह हम जानते है। लेकिन हमें प्रमारणकों चास धिक्तका पुकावका कर सक्तेवाओं कीनती विध्य खिक पुस्तकातिमें प्रमार होंगे प्रमार होंगे प्रमार होंगे प्राप्त कींग्रेस का मान्यता है यह में नहीं जानता। वैध दो लेक ही बात पानी चाती है। वह यह कि मा वालकको पेटमें आसरा देकर वटी हो या दूम पिराकर अनुसान पोरण करती हो भूतन समय तन सामाण तीर पर मुसमें सबे भीवन-कोर्पो (प्रभ)का जूनपान वन्द रहता है। मरजातिमें सन्तानके भारण-गोपवाकी प्रक्ति ही म होनेसे जूपमें जीवन कोर्पो (वीर्य) का जूनपान के पर्ती की का जूनपान करता ही होता वरिक हमेपा पान ही रहता है।

बाम तौर पर यह कहा बाता है कि दूसरे प्राणी श्रेक लास ऋपूर्में ही किकारी होता हैं। मोटे तौर पर यह मछे ही कहा जा सके। लकिन बारीकी दे दे ला जाय ता यह भी अभूरा सत्य है। अनुकूछता मिसने पर पशु-पित्रायों के नर भी सारी ऋजुओं विकारी होते हैं। यानी असमें भेक बाठ अनुकूछ परिस्थितिकी भी है। मानव-जातिमें खासकर सुमपी हुमी मानी जानेवाली जातिवों में और अुभनें भी भूषे और मध्मम वर्गीमें भेसी अनुकूछता बहुत मिछती ह और अिस हकीकतमें से पुरुपकातिके कामविकारकी समस्या अड़ी होती है।

मानव-जातिकी काज यह हालत है। शुसर्में स हमें कल्याणका रास्ता सोजना है। मिस सवाक पर जब हम विचार करें।

Я

## मनुष्य पशु

विनासशास्त्रके वार्ताको कम-ज्यादा रूपमें माग्य रसकर मानव समाजमें पैदा होनवाडी समस्याओं पर विचार करनका विद्वानोंमें आज लगमा समंसम्मत दिवाज हो गया है। सुष्टिके आग्नेसे जनक योनियां हैं या अव हो मूल योगिमें से आजकी जनक योनियां पैदा हुजी है जिस बारमें याहे को उकता अकिन जिसमें कांश्री शक नहीं वि सब योगियों में पुछ समान स्वमाव रहे है। यह यात हमारे स्वये प्राचीन विचारकारि व्यानमें भी आ गशी थी। आहार निदा यस और मैपून प्राणीमात्रमें प्रमान है जेता कहनवानेन यह अवकाकन कमस कम स्पून रूपमें दो किया ही बा। विकासशास्त्रियों निक्ष दिवामें सहुत बारीक छानकोन करने श्रिस सवकावनका ज्यादा पूर्ण बनाया है।

भिन्त असा धन होता है कि श्रिष्ठ अवश्वन परस विवास वादियोंकी विचारपारा सुक्टे रास्त चढ़ गशी है। सनुष्य पनुम अूंचे प्रकारका प्राणी है यह दावा गशत है। वह पत्तु हो है और चाहे वितनी कोनिश वरें, तो भी शुसवा पत्तु-स्वसाव वभी धून्नेवाला नहीं है। अमा विचारनवाला अब वस शिक्ष फसल पर पहुचा मानुस होता ह वि 216

मिस कारणसं मनुष्यको अपने जीवनवर्म पशुक जीवनसे सीखने और ठहराने चाहियें। मनुष्यन धर्मके भीतिके कृषिके और शिक्षी तरहके दूसरे बन्धन खड़ करके कभी तरहकी कृषिमतानें नौर समटें पैदा कर ... स्त्री हैं । भिनके फलस्वरूप मनुष्य-जातिने कोओ खास मुस्रति की हो जैसा छगवा नहीं। अुस्ट असने व्यवहारकी स्वतत्रता सा वठनका नुकसान ही बठाया है। मानव-समाजका ज्यादासर हिस्सा जैसा दस हजार या भीस हुआर वर्ष पहल कुत्तेकी तरह लड़ाकू स्वार्थी कामी दवाबाब और कृर या कुलकी तरह ही भावक प्रेमल बकाबार और वयामु वा बैसेका वैसा ही माज तक रहा है। जो स्थिति शिवस विसंकृत निरामे इनके विश्वय भुक्त स्वमावन दिकाशी देते हैं। शुनकी संस्था वहती हो बैसे कोशी चिक्र दिखते नहीं। वर्ग वर्ग एके बन्धन विस्कृत न होते तो भी भितने अपवादरूप व्यक्तियांका निर्माण होता ही खुता। असे छोगोंके स्वभावका शुकाब जनमधे ही जिस तरहका होता हागा। धर्म बगैराके बन्धनोंक कारण वह असा हुआ होगा यह माननके किमे कोशी प्रमाय गडीं है। बिस तरह धर्म नीति वर्गराने बन्धनोके विकाफ निहीह करनेका विचार पैदा हजा है।

सूपरकी विचारणाराधे जुकटे प्रकारकी क्रकिन विकासवादके विचारमें से ही पैदा हुओं सेक बूबरी विचारपारामें ने भी अैसा ही नदीजा भाषा है।

बह विचारपारा अंती है मनुष्य भी पद् ही है यह सच ह।
सेकिन बृद्धिका विदाप विचास होनसे बह पद्मु-समाजये विसक्त करना
पढ़ गया है। दूसरे प्राणी अपने बोबन-स्पवहारमें स्वतच नहीं है।
कुदरत जिस वनत मुग्हें जैसी प्रत्या करती है अूस बनत वे पेसा काम
कर बाकते हैं। चपूरी तरह कुबरतने चगमें हैं। मनुष्य भी जनत-प्रकृतिके
दस्तों हैं। सेकिन बाह्य प्रकृतिका यह कुछ हद तम स्वामी बना
है और ज्यादा अधादा बनता जाता है। जिसस्थित मुसके मोग सिर्फ
कुदरतके बसमें रहनेवाले प्राणियोंक जैसे और जिसने ही नहीं हैं। सुसक

मोर्गेकी सक्या मात्रा परम्परा सस्कारिता (असी तरह विकृति गी)

--- सब कुछ पद्मुअसि अस्म और ज्यादा है। सिफ पट मरने विदने ही
असके सानपान नहीं हैं सिफ सन्तान पैदा करनके स्थि ही अपका
विपयमीय नहीं होता सिफ सरीर या बच्चोंकी रक्षाके किये ही
मुसके कपड़े-रुते और मकान नहीं होते। बल्कि सानपान विपयमीय,
परबार वर्गरामें स्वतंत्र क्यसे असे आनन्द आता है। अस वारणते अन
सबसे किये मुसकी बौडपूप और मन्ति वड़ी हुआ है।

लेकिन बैसा करते हुने जुसके रास्तेमें मुस्क्ट भी बहुत वाती हैं। जुसकी प्रवृत्तियों मुसे कशी छरहकी बीमारियों अगडों और दुक्तोमें फंसा देती है। जिन बुराजियोंसे यचनके सिजे जुसे फिर नये अपाय क्रोजन पढ़ते है -- क्रोअने चाहियें। असका अब केवल प्राकृत --कुटरती-पानी बना रहना बसंगव है। असकी जिस दशाको 'कृतिम कही या संस्कृत अथवा 'सम्य' कहो सकिन असके लिख अब यह दशा बनाय रखनके सिवा कोजी भारा नहीं है। प्रतिम कहकेर गुस्सा होनस काम नहीं अरुगा। बिसलिबे मुसमें 'संस्कृति या सम्पता मानवर जिस संस्कृति या सम्पताको प्यादा प्यादा शुद्ध पनानका ही अवस्त करते रहमा चाहिये। क्योंकि मनुष्य पशु हो तो भी वह बुद्धिमान परा है। जिस तरह जूंटनी गरदन और हायीकी नाक सूब बढ़ गमी है और अब अनके छाटे होनेकी बहुत ज्यादा या निकट मदिप्यमें कोशी आमा नहीं असी तरह मनुष्यकी मुद्धि दूसरे अंगोके मुकाबल बहुत वद गर्जी है और असके बटनकी बाधा अपर बताय हुने प्राणियोंसे भी कम है। स्योशि सुसे बढ़ानमें ही वह अपना कस्याण देखता है। जिसिसिसे मुसका पुरुपार्थ जिसीमें है कि वह जिस बुद्धिका पुरा-पूरा अपयोग करके अपन मुखापभाग पर्युसे ज्याना बढ़ाव और अुसम बुर नहीं बासे बमनक अपाय कोजता रहे।

अस तरह दा भिन्न दृष्टियांसे विचार करन पर भी दाना विचारक मन्तमें शेक ही निर्णय पर पहुचते हैं। यह यह वि — मनुष्य अक पमु है और पशु ही रहनेवाला है। मुसमें रही मोग वगराकी वृतियों कृतराके नियमोंके अनुसार हैं जिससिक अनुमूँ वम वगराके वन्धनोंसे राजनेकी कोशिस बनार हैं। लेकिन मामव-पशु वृत्तरे पशुकोंसे बहुन ज्यादा आगे बड़ा हुवा प्राणी है जिससिक मुगके जीवनके व्यवहार महुत अटपटे और विविध प्रकारके वन नये हैं। और जिससे बहुतसे विष्म होर समस्याओं का हुवा सिप्म होर समस्याओं का हुवा सिप्म होर समस्याओं का हुवा सिप्म सीर समस्याओं का इंग हिंस के जीर सोग सिद्ध हों किसने किसी युद्धि जोने जा सक्नेवाके सोर समस्याओं का सक्नेवाके सार समस्या काममें लेने जाति मीं

कासुनित युरोपके विद्वान जीवनसे सम्बन्ध रक्तनेवाची अनक बार्सोकी जिन मलोकि आधार पर कोच कर रहे हैं। विवाह जिनमें से जैक है।

هر

# विवाहका पहला प्रयोजन

विकासनाथी विचारकोंकी अँसी पुस्तकोंको अपन-अपन्ये पढ़न पर सुनमें मूक नहीं कोची का सकती और अनमें मैसी दलीकें देकनेमें साती हैं कि अनकी बावें हमारे गले अूतर बायें। अंदा कहना बन्नाय होना सि म शक्त दृष्ट हेतुस प्रिया होकर भेसी पुस्तकें किन्नी है। बिनमें से कुछ लेकक तो जिन बिचारोंको सस्य मानकर सौर स्त्यका प्रचार करना हमारा धर्म हैं सैसा समझकर से बिचार प्रपट करते हैं।

स्रोकिन मुझे अँदा समता है कि जिन सब विचारों में अदन वीजको ही भुका दिया गया ह। अिससिजे पहले जुसवा विचार वर्ण केना जरूरी है।

विकासक्षान्त्रमें मनुष्य-शरीर और पशु-सारीर तथा शिन नार्नोकी जनन मरण क्षय वृद्धि वर्गराक्षे सम्बन्ध रत्नानशकी क्रियाआके वीच मुकावका परनेका अच्छा प्रयन्त किया गया है। शिन पारीरिक क्रियाऑर्में जा बृद्धितत्र — दिमानकी ज्ञानततु-व्यवस्था — स्यूक्त क्पमे काम करता है और जो प्रेरणाओं ना अनुभव कराता है अुसका भी अच्छा अध्ययन किया गया है। अकिन मेरे स्वयालये जिस महत्त्वकी चीज पर विकास सास्वमें विचार महीं किया गया है वह तो जिन दोनों ही से पर और ज्यादा सूक्ष्म है। वह चीज है विवेश और गुणोत्कर्षके रूपमें प्राणियों में प्रयट होनेसाली भावना जो मनुष्यने बृद्धिविकायके साथ अुसमें विश्वय रूपसे प्रगट हुआ है। यह बात जरा स्पष्ट समक्षा दू

सारे प्राणी ज्ञानवाल है। वे जितना जानते हैं जुसका अन्हें भान होता ह। सब प्राणियोंको अपने ज्ञानका अन्वाब होता ह। वे कामका हाते हैं तब कामको जानते हैं फोषके वहा होते हैं तब कोमको जानते हैं जोमके वहा होते हैं तब कोमको जानत हैं भूके-प्यासे होते हैं तब मूक-प्यासको जानते हैं। जिस बारेम सनुष्य और प्राणीक बीच बहुत भेद नहीं हैं। जिस सर्फ कहा जा सकता है कि सभी प्राणी ज्ञानी हैं। जानी होना मनुष्यको ही विशेषता नहीं है।

लिक मनुष्पकी विधेषता यह है कि वह विर्फ जानी ही नहीं बिरू अज्ञानी भी है। यानी वह केवल अपने ज्ञानवा ही साशी — जान-कार — नहीं बिरू अपने अज्ञानवा भी साशी होता है। दूसरा प्राणी जो जानता है अपना मान तो असे हाता है लिकन जो वह नहीं जानता असवे बारमें अदा जानता नहीं मालूम होता कि म यह नहीं जानता। बुदाहरणके लिस वह पानीको बेलता है जानता है और पीता है। लिकन पानी क्या पदार्थ है यह जानता नहीं मालूम होता। जितना ही नहीं असा भी नहीं ल्याता कि विषयम अपन सिस अज्ञानका मुसे मान हो। असी तरह वह पानीको जानता है पर दारावको नहीं जानता। और यह पारावको नहीं जानता। और यह पारावको नहीं जानता। और वह पारावको नहीं जानता। और मही है। यही वात भुमके दूसरे अञ्चानोंक बारेमें भी है।

मनुष्यमें यह पत्तित विशय है। वह अपन अज्ञानको जानता है सितना ही नहीं बहिन ज्यों-ज्यों भुसना ज्ञान बढ़ता है त्या-त्यां भूसे ही जानदा है।

करता है।

अपने अज्ञानका माप भी ज्यादा स्पष्ट होता जाता है! साक्ष्टीचके क अनुसार जानी होनका मतछव अज्ञानका स्पष्ट माप पा सेना है। बाव होनेका वर्ष वज्ञान-सागरकी वेच चूंब कम करनेते क्यादा कुछ गही है। विसी सरह जब प्राणी काम कोम या लोमके वस होता है त

अपनी लिस स्थितिको वह जासता है और जुसके अनुसार काम क कामता है। स्नेकिन जब वह कामका नहीं होता सब मेसा नहीं माभू होता कि खुधे लिस बातका जान हो कि वह निष्काम है और अनुष्कं यह स्थिति किस प्रकारकी है। जिसी तरह श्रकोब निर्माम करें। स्थितिमें रहना क्या होता है लिसका भी खुसे जान नहीं होता। योग सुत्रीकी परिशापार्ग कहें हो वह सिर्फ वृत्तिकी साक्ष्य अवस्था' के

मनुष्यका भुसा नहीं हैं। यह बिस तरह अपनी विकारी स्थितिक जानता है भुती प्रकार अपने अपनी निविकार स्मितिका भी समाव है—निवान कर सकता हैं। दोनों निविद्यों सुक्ष-पूछ प्रवाद विपादको यह भानता है। अंस कारण यथाप प्रामिनोंकी तरह ही जुसका भी विकादका होनेना स्वमाव है किर भी वह सिर्फ बिसके अनुसार का करने और अुस समयक सुत्त-पुक्त में में प्रकार पुत्त नहीं हो भाग — नहीं हो सकता। अने अुसके मावकी और बुसके समावकी सितिक प्रसाद और विपादको स्वन्य रहता है।

चित्तका सह सास तरहका विकास है। बिसीका विवक कहते हैं। झैसा विवेक प्राणियोंमें भी कुछ हद तक होगा फिर भी सह माननेमें कोश्री हव महीं कि मनुष्य जिनना नहीं होगा।

जिस तरह अपन जज्ञान वकाम (कामिककार रहित रिवित), अकोध कीनका ज्ञान होनेके कारण मानविध्यक्षमा स्वभाव ही असा बना होता है कि वह अज्ञानमें से ज्ञानकी आर, रागमें से किरागकी और और विवस्तामों से बीववरता (प्रमुता) की आर जानकी कासिस किया श्रेसा बह सिर्फ धर्म या नीतिके किसी सस्कारणे कारण ही नहीं करता। एकिन श्रिस सरह प्रकाशकी तरफ श्रुवना वनस्पतिकी प्रकृति ही है, बिनसीका स्वमाव है, श्रुवी तरह यह श्रुसकी प्रकृति ही है। असा किये बिना श्रुससे रहा ही पहीं था सकता।

यह स्वभाव ही घमकी अुत्पतिका मुक कारण है। सारे प्रचिश्त धर्मसान्त्रों और नीतिशास्त्रोंको चला डाल और सार बच्चाका किसी भी तरहके घामिक संस्कारोंके बिना पालनकी व्यवस्था करें तो भी धीर-धीरे सुनमें धर्म और अधर्मके नीति और बनीतिके नियम पैदा झुँगें ही। अिसी कारणसे सांस्यशास्त्री कहते हैं कि अधर्ममें से धममें जानेका गुण चितके मूल स्वभाव ही में विश्वमान है। यह स्वभाव सूट नहीं सकता।

विवाह भमेकी जब चिताके जिस स्वभावमें है। श्रिस वृद्धिसे में विवाहकी श्रेक व्यावया यह सुझाता हूं कामवस होनकी स्थितिमें से निष्काम स्थितिमें या कामस स्वाधीन रहनेकी स्थितिमें कसे जामा जाय श्रिस विचारमें से पैवा हुनी स्त्री-पृष्य भोगकी व्यावस्था ही विवाह है। जो विवाह प्रमा जिस नदीनेको ध्यानमें रखकर कामस की गजी है वह सुद है दूसरी अयुव या कम गुद है। जिस शृद्ध से विवाहकी प्रमामें वा नुभार हों वे सुद इसर असुद या कम गुद ।

विवाहने पीछ रहा यह अने विचार हमा।

દ

## विवाहका दूसरा प्रयोजन

धव अक दूसरी दृष्टिस विवाहमं वारमें साय । वाम फाप, होम बगराको हम विवार वहते हैं। व विवार अिसल्जि कह आते है नि प्राणीको परबस बैसा कर बासते हैं। धिनस प्ररित्त हानबाला प्राणी पागलकी तरह काम करता है। वह सुद विज्ञ — बेडगा अनता है सा बुसकी फिन्मा विकृत ----- बढ़गी बनती है। खेकिन बिस बिकृत दशामें प्रगट होनबाम बन्म ही चित्तके असग-अलग बग नहीं हैं। वे तो मुसकी अस्मवस्थित निकृष्ट दशाको बतानबाले हैं। बिस अध्यवस्था और निकृष्ट दशासे बित व्यवस्था और शुरुक्ष्ट दशाकी तरफ जाता है। काम यहेतुकी समित (⇒प्रम) में कोच तेवामें लोग सर्वोदयके सिजे किमे जानेवाले प्रयक्तमें बदल जाता है।

काम कोष वगैरा विकारोंका क्षित्र तरहका मुक्कर्य कुछ हुइ तक प्राणियोंमें भी देखा जाता है। मनुष्यमं यह मुक्कर्य क्यावा सुद्ध मात्रामें हो सकता है और बार-बार हुवा भी है।

बिस तरहरे हम काम कोच लाम वर्गपाना निकार करें, तो मानूम होगा कि हरजेक गुणमें वो दो वर्म रहे हैं। हमें विवाहके विक्रितिकों कामका ही विचार करना है जिसकिजे यहां कामके ही मिन दो यमोंकी जांच करें।

प्राचीमें संयोगकी अध्या और किया पैदा करतवाका वस कामका कक धर्म है। और प्रेमकी जावता या गुणके क्यमें बदकता कामका दूधरा धर्म है। वामवश होनेकी स्थितिमें से निष्काम स्थिति या कामस स्वाधीन रहनेकी स्थितिमें खाता — जिस तरहकी निविकारिता सिद्ध होता — वित्तक शुल्कपैकी क्षेत्र वाजू है और कामवस प्रेममें में अहैतुकी भनित्रमें वित्तकी जावनाका बदलना विक्तके शुल्कपैकी दूमरी वाजू है।

बाजू है।

प्रिस पूसरी वृष्टिये देखन पर विवाह प्रेमके खूलपंके बहुतमें साथनों में से क्षेक हैं। शकिन यह अब ही साधन हैं सैसा नहीं नहां का सकता। मां-बाप बच्चे मुद्दुन्धी-बन मित्र गुरु देव जीर पड़ मी अस मायनाका जुलकर्ष कर्म होने साधन करते हैं। छेरिन कबान बनने के बाद बहुतक कार्मोंक सित्र विवाह और दिवाहके फल्मरकच्य हानेवाधी मुद्दुन्ववृद्धिक हारा ही जिस सावनाका अल्कर्य हो सकता है या बुसके विवाह सहस्त्र स्वत्र हो सकता है या बुसके विवाह सहस्त्र प्रकार मुक्कर फल्मरकच्य होनेवाधी

184

अभिवार्य जानस्यकता वन जाता है। विवाहके अस साधनकी आवस्यकता होने पर भी जो किसी कारणसे असके - यानी असकी सुद्ध प्रयाके -मनुसार स्त्री-पुरुष-सम्बाध नहीं कायम कर सकते खुनमें प्रेमभावनाका भूकर्प नहीं होता जिसमा ही नहीं बस्ति वह विक्रस स्प पनड़ सदी है और क्षत्री सरहर्की धारीरिक और मानसिक दुर्दशाका कारण बनती है।

जिस परसे विवाहकी दूसरी व्यास्था यह की जा सकती है कि कामने पीछे रही अध्यवस्थित और निकृष्ट प्रमभावनाको सुब्यवस्थित और बुक्कच्ट भहैतुकी मिक्तमें बदलनके विचारमें से पैदा हुनी पति पली-स्पवस्था भीर व्यवहार ही विवाह है। जो सन्तप्रया श्रिस मतीजेको भ्यानमें रलकर कायम की गंजी हो वह शुद्ध दूसरी अशुद्ध या कम शुद्ध । शिस ब्योगसे छन्नकी प्रवामें जो मुधार हों वे शुद्ध इसरे अगद या नम शहा

S

### विवाहका वीसरा प्रयोजन

भव भेक वीसरी दुष्टिसे विवाहका विचार करें।

मेंने भूपर कहा है कि चित्तकी अगुद्ध प्रममावनाका अहैतुकी मन्तिमें बदलना भूसक अ्रकर्पका शेक शंग है।

पवि-पत्नी मां-बाप-बालक माजी-बहुन भाकी माकी मित्र-मित्र गुरु-शिष्म स्वामी-सेवक' देव भवत मालिक-पश् वर्गरा जोटॉर्मे कोमी भी स्वार्चया माशा न रही हो ता भी अहैतुकी मक्ति हो सकदी है। भीर भैस अुक्कुप्ट प्रेमने खुदाहरण बार-बार दशमका मिल जाते हैं। भागियों में भी भिस तरहना चित्तना बुस्फर्य पाया जाता है। बार-बार देखनमें आने पर भी यह नहीं वहाजा सकता कि ये अुनाहरण बहुत मामूमी हैं। जिसिनने जब-वन बैसे बुत्कूट प्रेमके बुदाहरण देखतेमें साते हैं तब जो खुर शैसी स्थितिका अनुसब नहीं कर सकत सुन्हें भी भैसे जोड़ोंका सम्बन्ध सावर्ध स्थात है और अिनके सिन्ने में बादर विकास बिना नहीं रह सकते। सिस परसे यह बीसता है कि चित्तका कहां पहुंचनका स्वसाय है।

पर यह अुक्तपकी करम सीमा ह अंदा नहीं कहा जा एकता।

मिर्द जिस अहैतुकी मिर्चवका वायरा अपन बोहीचार तक ही फ्रैक्कर

रह जाय और ये दोनों दो हाक्षवाके झोंपड़ेकी तरह सिफ ककदूसरको ही सहारा बंनवाले और बोक-दूसरके ही सहारे जीनवाके
क्ककर रहें ता यह स्थिति आवरणीय होत हुने भी दयनीय वन
मकती है और कही-कहीं यह लिग्छ भी मानी जा सकनी है।

बयदेव-पमाकतीकी कथा वाल्यमें होमा पा सकती है। बुस झावमें
नहीं मामना चाहिय।

आत्मा आक्रम्बनरहित और ब्यापक है। वह सबका धाधार है
पर खुद किसीके आधार पर टिफी हुबी गहीं है। वह संकुषित दायरें
कर दे हुजी गहीं बर्क्स स्त बगह समान भाषसे बसी हुबी है।
सिसका मनोरम जिस्स स्वित स्वित का बगह स्वाद कर बही स्व बगह
पेन्ने ब्रीर यह खपन सायीक बिनासी स्वगतकों एक्यानकर स्थूक
रूपमें कुस र आधार रखनर न जीवे। स्यूक क्यमें सायीसे बिचुड़नकी
हमेसा संमानमा रहती ही है। बहुत ज्यादा मन्ति हाने पर भी साबीके
स्यूक वियोगको सहनेकी सुसमें साक्ष्य हानी या बानी चाहिये।

क्रिसांक में विवाह भनुष्यको युसकी प्रेमकी भावनाको सकुषित दायरेमें स क्यापक दायरेमें फैलानकी शिला दनेवाला होना पाहिए। अस्पर्में से महानकी ओर से जानेवाले सामको रूपमें सुसका विवार होना बाहिए। कन्मकी जिस प्रथामें औसा वरनेकी वाकत हा वह सुद्ध दूसरी समुद्ध या कम युद्ध है। 6

### विवाहका चौथा प्रयोजन

भौर भी दूसरी दृष्टिसं विवाहमा विचार गरें।

स्त्री और पुरुषके सयोगका शुदरती परिणाम प्रजावृद्धि है।

संयोग होते हुने भी प्रधावृद्धि न हो तो जिसमें कुदरतन नियमकी निष्कलता है। क्योंनि संयोगका जो परिधाम आना चाहिय बह नहीं आया। भरतीमें बीज बोया हो तो भी वह न खुगे तो कहा खायगा कि कुदरत असकर रही।

यह निष्फळता चाहे जिस कारणसे हो लेकिन औस निष्फ्रण्या हुआ बीज सुझाता ह कि कही तो भी दीप है अूसी तरह यह भी सुझाती है कि कही न कहीं दोप जरूर है। संयागकी जिल्हा होते हुने भी प्रजाकी अनिल्हा — यह बीज बोतकी जिल्हा होते हुने भी अुसके न शुननकी जिल्हा करन जैसा है।

क्रिकन जिला प्रजावृद्धिका अर्थ क्या ? कुदरसकी दृष्टिस वलें ता यह खुराकी विकासकी सामना है। विकासकारी जिला खुरकारि (क्रमां खुरासता और पूर्णवाकी ओर वहना) का नियम संसारमें देखते हें बुस नियमणी चिद्धिक किला सार प्राणियामें प्रवाकी बृद्धि हाना अनिवार्थ है। जा प्राणा निवंध होकर मन गये जुनका विकास हुता या हास यह कुदरतानी दृष्टिसे कहना संगव ही नहीं। किनका बंग कलता ह बुग्हित हाना कुदरतानी प्राप्त के हुआ विकास-विद्धि प्रत्यार देखी चा सकती है। यह विकासकी सायक हुआ में किनी माने होती है और भेक-भेक कड़ीको रचना प्रणासी सकड़ों पीड़िया द्वारा में जाती हु। यह तिवारी का प्रवास किला माने प्राप्त है। यह प्रकास प्रदाति है। प्रकृतिकालीकी राजमें तो असमे प्रकृति मानी जिससी प्रयादा प्रविक्त कुप्त के प्रवास किला माने प्रतास किला किला किला हो। प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्रयादा प्रविक्त क्या करती है कि अफ प्राणी पैया हो और पूर्णावस्थाना पहुंचकर मने यह असन सारे प्राणियोंके व्यातमें होने पर भी प्रकृतिक किला अनोक सीमान्यनी बात ही माना जा सकती है।

-स्योंकि जितन प्राणी पूर्णांबस्याका सङ्घणते हैं अनुसे हवारों गुन क्यादा प्राणी मानो बकार ही पैदा हुने हों जिस तरह निप्फल करू काते हैं।

श्रिस बारेमें भूमशीन जीवन (धीमकका जीवन) मामक -गूजरादी पुस्तकमें मेने कुछ विचार पेध किसे हैं। सुन विचारों में कोशी फेरफार गरन जीवा बाज मी मुझे नहीं कमता। मुसमें से कुछ पैर मनस्य-सातिके सम्बन्धमें थोडे बाक्य ओड़कर सहां देता है

क्या यह प्रकृतिकी कहता होती? क्या अंधा होगा कि वशकी वृद्धिके किसे जिस प्रकारकी शक्तिकी वरूता है यह चित्र पैया होता होता होता मूळ होतु सिद्धा होने के किसे जितनी जरूरी हो (या मनुष्य-जातिमें अुषके किसे सुविधास्य हो) अुष्य अनेक यूनी ज्याया मात्रामें पैया हा जाती है जीर यावमें वकार बरवाय हो जाती है या नच्ट हो जाती है (या असुविधास्य जन जाती है)? या जिसके पीछे कोशो पूपता हेतु रहा होगा? क्या औमा नहीं हो सक्ता कि जिस सिस्थ सिक्ष काम काम कामी यूच्या हो हो स्वक्ता कि जिस सिस्थ सिक्ष काम काम कामी यूच्या ही हो और बंसकृति सिस्थ सक सिंदिस्त गौष और जनायास पैदा होनेशस्य परिणाम ही हो?

मुझे जैता ही हाना संजय स्थाता है। बीबमावमें एही हुजी यस बढ़ानेती शक्ति—जिसके फरूरवरूप नर-भावाके भेर और कामादि विकारोंका निर्माण होता है — मिस शक्तिका जास काम महीं विकारोंका वितिस्त परिणाम ही होगा भैरा मुझ क्ष्मसा है।

" जिस सरह बहुत बड़े विस्तारमें फैकी हुआ साप खुचित साधनों द्वारा गाड़ी बन जाती है और अंजकीसर पानीमें बदस जाती है जिस तरह चारों और फैक जानका स्वमाव रक्ते साधी विजयोकी प्रक्ति साधीनों और तारोंके चरिये जिस्ट्ठी म्रोकर खेक छोटले वीयेकी चसाने जैनी बन जाती है भूमी सरह मुझे सगता है कि व्यक्त या वृदय ससार जुससे करोड़ा
गुना क्यादा विस्तारमें फली हुनी जनत प्रकारकी अध्यक्त या
व्यदस्य मिनत्योंका जेक ठास स्वरूप ही है। (फिर) जिस
तरह घर पर चड़ाया हुआ सार धादलमें रही विजयभीको खींच
नेनेका सामन वनता है अुसी सरह अलग-असग जातिके
जीव (विद्वर्से फैनी हुनी अनेक) राक्तियोंको खींचकर मुन्हें
विकर्ठी करने सुनमें कुछ फेरफार भी करने और अुन्हें प्रगट
करनके यह सामन या निमित्त हैं। यूसी तरह व मंत्र
चुद भी अनक सरहकी अध्यक्त राक्तियोंका सुविभामरा
ठीस स्वक्त रूम ही है।

फिर (विश्ववे अनक तत्वाकी) विविध प्रमाणमें और विविध प्रमाणमें और विविध प्रकारकी रचना होनके किओ बनस्पति और प्राण्योंके सरीरमें अद्भुत सामग्री होती है। अैसा कहें तो भी चक्र सकता है कि (सप्योंकी) नशी-नश्री रचना करनेके लिख जीव अलग-अलग रासायनिक कारकात है।

ससारके जीव सबुद्ध सित्योंने दृश्यक्ष ह अलग-अलग चान्तियोंका अनक तरहते समन्य करके नये प्रयासकी दावियों — मास — तयार करनके कारलाने भी है। और व नय मासके काठार भी हैं। जिस तरह जीवका तीन प्रकारका स्वरूप होनवे कारण अंसा हा सकता है कि अब जीवकपी कोठारमें सना हुसा और विश्वट्टा हुआ मास जब बुसरी तरहका मास पैदा करनके किओ अपगाम आत तम वह कारणाना और कीठार — या साग धारीर — नष्ट हो जाय। किर, य कारणान और कोठार मोता दिसाओं या दृष्क्ष्ट और कश्मी तरहकी दुर्यनामास मी मत्य हो जाते हैं। अंसा होते रहनके कारण अंस कारणानकी परमास मी स्वरूप स्थान होते होते हानके कारण अंस कारणानकी प्रमास कारणान हो यात है। मास पैदा करनके निजी और कारलाने व कोठारके अच्छी

(रेडियोके करिये पकती जानेवाली बावायकी तरंगोंकी उरह ) पकड़ा नर मुखर्में आते हों खायद पकड़ानके याद मुनना कोशी रूपात्वर भी हाता हो और वे क्रियाचान बनते हों तथा हमें मुनका वैवस वर्शन या भाग ही होता हो। शिल उर्ज्य बीच जिस प्रकारकी अन्यवत रावित्योंको भी प्रगट करनके साधन बनवे भाकृत होते हैं। क्या जैया नहीं हा चकता कि जीवकी यीर्यजनित या जीवनपालिटका कास अबुक्य जिस चारीरनो जिस नामने किसे रोजस्मी बनाये रखना हो और गोण अबुक्य असे दूसरे जीव

"यदि यह विचार ठीक हो तो जीवकी जीवनगतियण लास मुद्रप्य किसी प्रवारको मीतिक या बाब्यारियक सम्पद्य शिवका म्पद्य करनका पिसी तरहवा नया मीतिक या बाब्यारियक माल त्यार क्रन्तका सुग्रका भंडार कननका बौर कन्छने मोहारके रूपमें कोशी दूसरी सरहका माल तैयार करनमें करूने गाछ या साथे तैयार मालकी एउछ काप जानका है। जितना होनमें ही बिस जीवका पैदा करनेया या पैता होने देशका प्रकृतिका मृद्रम्य पूरा हो जाता है। सेकिन सिसक साथ ही जिस कामको हम्या

निर्माण करना हा?

पालू रखनेके लिख कुदरत जिस शक्तिका वंशवृद्धिके स्थि भी भूग्योग कर लेती मालूम होती हैं।

सिस दृष्टिस देखें तो जीवोंको पैया करनेमें कृदरतका हुतु अपनमें अमगटरूपस रही हुजी जनेक सरह्वी मौतिक और आम्मारिमक शर्मित्रमेंको प्रगट करना अनके करिये नये प्रकारके मौतिक और आम्मारिमक स्मित्र करना (मानी कमस अपना विकास करना) जिन विशिष स्मित्र केलारती दरह बुनका अपयोग करना फिर कोशी दूसरी तरहके स्मित्रमां करनेमें सून अबारोंका कच्चे माल या आधे तैयार माजरी तरह कुपयोग कर डाउना और अन्तर्में सिस कामको हमेगा चालू रजने सिम्न स्थापरम्पर द्वारा अन वीवॉकी परस्परा चालू रजना मालूम होता है। जो विवाह स्थाप महातिके जिस हेतुको कच्छी सच्छी तरह सफल बनाने वाली हो वह सुख दुवरी जसूत या हम सुब है।

ę

# विवाहका पाचवा प्रयोजन

और फिर भी लिस विचार पर बानमें हमने सिर्फ जड़ प्रश्नित बादीकी ही दृष्टि अपने सामन रखी है। बिसस बागे बढ़कर अब हम चैतन्य दिव्हि जिस प्रस्त पर विचार करें।

कामिक्कार जसा अनुभव किस किसे होता होगा? वाब्दिकी प्ररणा अभिरूपा भी वर्षो हाती है? जिस विकार पर विजय पानमें कठिनाओं क्यो होती है? प्रकृतिकाबीन तो कह दिया कि यह प्रकृतिका अपना विकास करनक सिक्ष अपनाया हुआ रास्ता है। स्किन जड प्रकृतिकी विकासकी विक्छा प्ररणकन ? शुक्रवी सिद्धि भी किस स्पिष्ठ ?

भिषदा विचार रंग्न पर मुझे असा मापूम हुआ है —

प्राणियोंके अल्टर रहे काम (=बामाा श्रिक्छा कुछ जानने पाने य सिंद्ध करनकी श्रिक्छा) और अुनके सल्टर रहा काम (दिकार) वो मलग-अलग नहीं हैं। जब तक किसी प्राणीमें कोबी भी काम शानी वासना है तब तक अुसमें कामिकारका बीज रहेगा ही। प्राणी जीवनमें अपनी अनक तरहकी बामनायें पूरी करनका प्रमत्न करते हैं। छेकिन सारी भामनायें तो भीवनमें पूरी नहीं कर सकते। जिन्हें क पूरा नहीं कर पाते खुम्हें छोड़ देते हैं या वे छूट बाती हैं बैसा नहीं। बिन्हें दे स्वय ठल्कास पूरा नहीं नर सकते और पूरी न हों तब तन अन्हें मनमें भी पचाकर नहीं रह एकने भून कामनाओंका प्राणियोंके हारीर पर होन नासा अक परिणाम कामविकार है। तब कामविकारका अर्थ है पूरी न हुआ बासनाओंसे पैदा होनेवासी भूत्तेजना। जिसमें से और बिसीसिजे सन्तानकी अभिरापा पैदा होती हैं। शाकियोंमें सन्तानकी अभिसापा विना कारण ही पैदा नहीं होती। यन्कि जिन वासनाओं को भ खुद पूरा नहीं कर सकते मुन्हें सन्तामके प्रश्नि पूरा करनेकी अभिकामा रखते हैं। श्रद को काम पूरा न कर सके हों बस सन्तान पूरा कर अँसी माता-पिताकी अध्वादो कीन नहीं बानता ? जान या अनवानमें माता-पिताके मनमें यह बात रहती है कि हमारी मन्दान हमारी वासनाओं की जीवी-जागदी जमानत है। भूनका बीज मा बुक्ष है। अपूर्क परिये मादा पिता स्थल क्यमें नहीं तो वासनास्पर्म तो जीते ही हूं। जिस तरह, जब तक किसी जीवको अपने वारेमें कोमी न कोजी अपूर्णता मासून होती है कुछ न कुछ जानना सा भाना चहुता है और जिस अर्थमें जब तक वह तकाम है तब तक मूत कामविकारका अनुभव होनेकी संभावना रहती ही है। हो सकता है बिस विकारको वह दबादे अनुस पर जिल्लाका कृपा के कि जुसके सरीर या मन पर मुसका जोर न चले मुसे मीतर ही मीतर पदावे बीर बिस एया

आर किस अवन व्या पर वह एकान ह तथ तम चुन गानाभगरण अतुमान होनेकी संभावना रहती ही है। हो सकता है अब विकासने वह वाब अुछ पर जिताना कावू पा ले कि अुसने घरिर या मन पर भूसका जोर न चले अुसे शीवर ही शीवर एका वे बीर जिए उप्स्वतान द्वारा नहीं बहिन अपन जीवनकालमें ही या (संमव हो तो) मरनके बाद मी अपनी जानमे-पानकी जिक्छा पूरी करतनी लिख कहा में अपनी जानमे-पानकी जिक्छा पूरी करतनी लिख कहा में सुसनी अपनी स्वाम से सुसनी अपन की सुसन की सुसन से सुसन से सुसन से सुसने अपने सुमन्ता है, तब तक कामविकारणी संसावना भी रहन ही याजी है।

अस तरह नामिकारको योहे-बहुत अस तक अन्दर हो अन्दर पदा सक्तेवाले कुछ आदमी हाते हूँ जो सन्तानके बदले रिष्यामें अपनी वासनाबोंना आरोपण कर बाते भी देखें गये हूँ। विकारने जरिये स्पूष सरीरका निर्माण कर बाते भी देखें गये हूँ। विकारने जरिये स्पूष सरीरका निर्माण करना काम आनेवाली शनित असकी तरह निरोध होनके फलस्वरूप दूसरोंकी सन्तानका अपनी वासनायांके आरोपण के लिखे अपनी सन्तान बना लनेकी नम-ज्यादा शनित प्राप्त कर एती है। यह शनित भी पीड़ियों तक पक्ती देखी जाती ह और कजी बार पटकी सन्तान पर आरोपित शक्ति संग्वास अकवान भी होती ह। अस तरह वासनावाले मनुष्योंके लिखे कामिकारकों जीत भी दूसरी तरह वासनावाले मनुष्योंके लिखे कामिकारकों अनके जीवनकालमें नहीं तो मविष्यमें विस्त जनतमें पूरी हों।

मनुष्य यदि जिस वृष्टिमे अपने कामविकारको देले हो वह जिसे अवानीका अंक वेग या रोग या असेजना या विजातिके प्रति होनेवासा मार्क्यम समझकर स्वतंत्र क्यसे विसके बारेमें विचार नहीं करगा। बल्कि अपने जीवनकी सारी वासनाजां और अभिकाषाजींने विकार जानकी समावनाना प्रतीकस्य मानकृर विचार नरगा। जिन वासनाओंको पूरा करनेकी मनुष्य बोधिय बरहा है परन्तु जिन्हें अभी तक पूरा नहीं पर सवा और जिन्हें पूरा करनेकी जिच्छा असमें जुब सरुवरी मचा यही है अुस कलबरीका अक चिह अूसमें दिखाओं देनवाला कामविकार है। अपनी अनक प्रवारकी वासनाओं को पूरा करनके लिख मंत्री हुआँ। अिस कलवलीको सदि मनुष्य गीरजस काबुमें न रख सके भीर गीरे भुम्हें सिद्ध भारतेने पुष्पायमें एक रहनेने सिया दूसरी सरह दिमाग न सो बैटना चाहिय --- बैसा सोचकर यदि वह अपनी वासनाओंनो पचाकर न रस सने दो समय है यह अपन कामविकारका भी बरामें न रख सके। कामविकारको बनामें न रक्षा जा सके ता या तो वह सन्तरि पैदा करनेमें भूपयोगी हा सकता है या दूसरी तरह नष्ट हा सकता है। दोनोंका वात्कालिक परिवास वो यही हाना कि सनप्यका सपनी ţo

#### लग्न-प्रया

अब हम शिक्ष बातका विचार करें कि फिस प्रकारकी रूम्न-प्रवास् यह संव सिद्ध करने छायक मानी जायगी।

यहां अंक बात पहलेखे कह देना अकरी हैं। जब कोमी बस्तु प्रमाना कम के लेती हैं तब कुपके बेवछ निर्वीय वन जानेकी और जुसकी साइमें अगुद्ध ध्यवहारोंने चलनेकी भी संभावना हमारी जिस अपूक दुनियामें हमेशा बनी रहती हैं। मुसका जिलाज यही है कि बार-बार जुस प्रमाको मृद्ध किया जाय या अगुद्ध ध्यवहारोंना नियन किया जाय ग अगुद्ध ध्यवहारोंना नियन किया जाय ग अगुद्ध ध्यवहारोंना नियन किया जाय है के सि प्रमाक गुन-दोषोंका विचान करनेमें यदि जिलान कहा जा सके तो वस है कि सुद्ध स्थवहारके लिखे जुसीमें ब्यादास व्यावा गुनाबिस है। जिसना सुनास स्थानमें रककर अब बिस प्रश्नका विचार करें।

मनसे पहले स्थी-पुरुपकी परस्पर आवक्यकदावे बारमें श्री नरसिंहमात्री बोर्नोका अध-कपड़की आंडीकी बुपमा देते हैं। मृत यह बुपमा ठीक नहीं समादी। यद्यापि जिससे व्यवहारमें बहुत ज्यादा फर्क नहीं पढ़दा फिर भी हीन कपकका संस्कार बुद्धिमें हीनशह (कॉम्म्कक्स) पैदा करना है और वह श्रेक अरसे बाद नोशी न कोशी दाप पैदा किसे बिना नहीं रहुछा। जिस्सिको जिसे सुवारनेकी खकरने मानूम क्रिनी है।

मेरे विचारते स्त्री-पुरपकी जोड़ी अंधे-स्वयदेकी या को दालवाम मकान जंसी या अंक दूपरेके अधीग जैदी भी नहीं है और न होगी भाष्ट्रियो । बहां भेदी स्थिति है बहां बुध में ठीक वहीं मानता ! दानों ब्यनिनके क्यमें अंक दूसरेंसे स्थान राहकर भी जीवनांची शोग बढ़ा सबते है और सैंधा करते मुन्हें आना चाहिये । जैसे ओक मण्डियकी कमानके दों होंसे कमा-सम्मा स्थान रूपरें जड़ रहते हुं. मुखी तरह स्थी-पुरप दोनों स्वरंत्र क्यसे लड़े रह सकते हें — अन्हें खड़े रह सनमा चाहिये। महिन श्रेसें दो स्वतंत्र और समान शक्तिवाक क्षमों का मन्दिरकी शक ही मूमिया पर मेक हो जाय तो समय है वे दोनो मिलकर लपन पर जा बोझ श्रुटा सकते हैं वह दोनोंकी अलग-जलग शक्तिसे सजी गुना प्यादा हो। लेकिन अगर दोनोंकी सकितमें बहुत पर्ल्स हो या दोनों समान मूमिका पर कहीं विस्क अलग-जलग मूमिका पर हों और दोनोंका सम्बन्ध मही विस्क अलग-जलग मूमिका पर हों और दोनोंका सम्बन्ध मही विस्क अलग-जलग मूमिका पर हों और दोनोंकी शक्ति वहने के कसाय शुवका इसस हो और दोनों मिलकर स्वतंत्र स्मसे श्रुटा सकने लगय बोझसे भी कम बोझ श्रुटावं और शायद लेक-पूर्वरका नाश भी क्षार हां मिल्कर मुंदरका नाश भी क्षार हों मिलकर प्रति स्वतंत्र अलग सोक श्रुटावं और शायद श्रीर पूसरी सहस अलग से सकती नीय शाहुक्त बाह जा या बोनो छोट-वह हों तो तथा नदीन होगा?

वैज्ञानिक दृष्टिसे भी अंध-लगश्का रूपक अधित नहीं मासूम होता। पुरुष भौर स्त्री दोनोंनी जीवनशक्ति दो स्वतम जीवन - काप हैं। सर बास मर्यादामें और परिस्थितिमें दोनों स्वतंत्र रूपसे वृद्धिक्षयतील ---यानी जीवनधमवाछे -- हैं और दोनोंकी अपने-अपने शरीरका टिकाम रखनमें स्वतन अपमानिता है। लेकिन जिन दोनोंका अवित अपसे समन्त्रय होनसे जिन दोनोंमें से दानोंसे ज्यादा विरुक्षण और कंशी गुमी समितवाला जीव बनता है। लेकिन यदि ये दो शक्तियां जैसी हो कि पत्यर और वांसके क्षमोंकी तरह श्रेक-दूसरेके साथ मिल ही न धर्के दो अर्क या दूसरका अथवा दोगोंका नास सी कर सकती है। यही सम्बन्य जिन जीवनशक्तियोंको धारण करनेवार स्त्री-पृक्ष्पमे बीच भी धमप्रमा चाहिये। योनों अने सास मर्यानामें स्वतंत्र है और स्वतंत्र रूपसे भूपगोगी भी हो सकते हु। एकिन अगर दोनोंका अधित रूपमें समन्वय हो जाय ता जैसे मन्दिरके समान खभे अपन सिर पर मड़ी जिमारतका भास भुठा सकते हैं भुसी तरह स्त्री-पुरुष मिसकर अपनी अलग-असग राक्तिसे कभी गुनी अयादा शक्ति पैदा कर सकत है। यदि दोनोंका समन्त्रय न हो ता सकता या दोनोंका हास या नारा भी हो सकता है। नियांकिनं सुक्तव दंपधी-सम्बन्ध कायम करनके किन्ने तीन धरों करूरी हैं। दोनोंमें स्वतक कमते अपने-अपन जीवनको बुपमोपी बनानेकी कामम अंकती स्वति होनी चाहिये। अिन दो सक्तियोंका समान मुमिका पर योग होना चाहिये। और यह योग समन्यसारमक हाना चाहिये अ्यन्वसारमक (बिपरीत सम्बन्धाका) नहीं। जिस हर तक बिम सीन खतोंमें कमी रहेगी अुतनी हर तक सम्ती-सम्बन्ध दोपवासा होगा।

यह एक है कि दोनोंकी भूनिका कब समान और कब असमान कही जाय यह निरुष्य करना बहुत सरक नहीं है। याहरी रूप रंग देश जाति कुछ स्वभाव शिक्षा बुग्न वनैरा हरजेका किसमें हिस्सा होता है। लेकिन जिन सबमें स्पूक पुष्टिसे बहुत फर्के होन पर भी समान भूमिका हो सकती है और ये दोनों देवनेंग अकसे हो तो भी ही सकता है सोनोंकी भूमिका विकट्ट करना हो। पहुछे काममें किसे हुने सारदोक फिरसे बूपसान करके कहें तो जीनों निर्म हुने सारदोक फिरसे बूपसान करके कहें तो जीनों मुक्स प्यम और व्यवसायके किस समा अंक दूपरेस विपट रहने और जन्कुल होनके सिन्ने दोनोंकी मुक्सि समें दोनोंकी मुक्सि समा होने किसी हो। तो बूसरे बहुतसे भेदिल एहते हुने भी दोनोंकी भूमिका समान हो। सकती हैं। योनोंकी जकन्युसरसे विपटे रहन और अनुकूल बननकी जिच्छा और समितका विवाहको स्वरूप वननमें महत्वका भाग हो। है। ये दोनों हों तो दूसर मरोंका सहत्व कम हो जाता है। सिन्न देवाहके सीस या तहा यह छोट हुन्युको कहे बनानेवाले बन्दररी गरज परी करता है।

जिसका काष्यापय हात हुने भी बहुत अूषा बुदाहरण पोष पाय्वपें भोर प्रीपरीका है। वह अनेक-पति-अल होते हुन भी स्त्री-पुस्पवे जुपित समस्वपकी धार्ते सुल्य इंगते पत्त वरसा है। पाषों पाण्यवेके स्वमावमें शेक-दूसरेंग्र अनोका प्रकृष्ट और प्रीपरी भी अेव मानिती स्त्री है। लेकिन कहों में वृति और प्रीति अकसी होन्स उपहांका संवार अमेक तरहक मुक-दुलाँके बीच बड़े सब्बेट कारी पत्तता है। विवाहको दुक्रवायी बनानेवारी अंक बात है वह है वमण्ड और दूसरेके प्रति अनावर। आहां दोनोंमें से अवको भी अपनी किसी सच्ची या वस्पित विशेषताका अमण्ड रहता हो या दूसरेके किसी दोपके लिओ मनमें तिरस्कार पैदा होता रहता हो वहां दोनों पाहे जिठने यूगवान हों, अूनवा मेक महीं बैठ सकता। वमण्ड और अनावर घृति और प्रीतिके विरोधी हैं।

अक दूसर विचारमें भी बोड़ा सुघार करना जब्दरी मासूम होता है। बंद्य बद्दानकी प्रेरणाने जिला विवाह नहीं करना चाहिये यह सुम ठीक है। छेकिन जिससे शुक्तटे बोकी ये सूच बनावे कि वध बढ़ानकी भेरणा हो तो विवाह करना ही चाहिये अथवा वध बद्दाना ही विवाहका अकमात्र सुदृष्ट्य है तो ये दोनों गलत है। दश बढ़ानेकी प्रेरणाके विना स्त्री-पुरुषका संयोग महीं होना चाहिये और विवाह द्वारा ही नैसा संयोग होना वाहिय। लेकिन विसका कोबी भैसा भर्य करे कि मनुष्यको हमेक्षा वधवर्षनकी प्रेरणाक वश हाना ही चाहिये तो यह भूकटा वर्ष है। युसी तरह को यह गानता है वि विवाहसे केवरु अस बढ़ानेका ही अहस्य पूरा करना है वह भी मूरू करता है। तद विवाहको बद्यवर्धनका अनिवास सामन भानना ठीक है। कपिन विवाह द्वारा समाजका और पति-एलीका जो बनक उच्छका विकास सिद्ध किया का सकता है अूस गौण न समझना चाहिय। और विवाह-सम्बाद तय भारत समय अस विकासकी घरमता और अधारयतामा विचार भी साथ ही साथ गर सना पाहिये। केवल बरावर्धनकी दानोंकी शिक्छा और योग्यता ही विवाह सम्बन्ध तय करनका निर्णायक कारण नहीं भानी जानी चाहिये। दसरे कारण शिवने महत्त्वम लगन पाहियें और शुमना प्रयास शिवना साफ होना चाहिये कि अनके सामने बंधवर्षकरी प्ररणाका अनुभय जरूरी होते हुने भी येंग शासिरी निमित्त गारण नहा जा सने।

शिस दृष्टिसे विवाह करना चाहनेवाल स्त्री-पुरुपमें किस सरहकी योग्यदा होनी चाहिय शिसका सार निवालें

दोर्नोमें अपन जीवनको स्वतंत्र क्यसे सफ्क और अुरम्बस बनानेकी शक्ति होनी चाहिने

दोनेंकि सामने जीवनमें आहार, बिहार शिक्षा मैयून वर्षरा स्पन्तियात वासनाओं और वृत्तियोसि परे कौशी स्वनन स्पेम या बासना होनी चाहिय

बिस ब्येय या वासनाचे बारमें दोनोंकी भूमिकाका समन्वय हो सकता चाहिये। समन्वय कभी तरहते हो सकता है। बुदाहरणक सिम्ने नंबे-संगदनी नाड़ीकी तरह वे जेक-बूधरेकी कभी पूरी करें या साब मिलकर बाझ कींचनवासे दो बैठोंकी तरह जापसमें सहसार करें या पनकीकी कील-सकड़ीकी तरह लेक-दूसरेंके साथ अपना सेल बैठायें या द्म-पानीकी एएइ दोनोंमें से अके स्थक्ति दूसरके शाम अकस्प हो बाय या दूध-शक्करकी तरह अक व्यक्ति वृक्षरमें पुरुमिसकर बुसरके मुजको बढ़ाव या दो अर्थ बुलाकी तरह अंक-दुसरके योगसे वृद्धं बननवाले हां या जमीन और यरसातकी तरह दोनों मिसकर संसारको प्राणवान बनानेदाल ( सहबीय कर्तारी ) हों या सानेबानेकी दण्ड दोनों श्रेक-दूसरेमें आतपील हो जायं या व्यंजनमें मिले हज स्वरकी तरह क्षेत्र स्पन्ति दूसरेकी पूर्व बनावे --- वगैरा क्ष्मी तरहमे वानोंकी भूमिकाका समन्वय हो सकता है। जिन सार समन्वयोंमें लास जरूरी भीज है दोनोकी धति---भेक-वसरेंसे निपट रहनेकी और अनुकुछ होनकी शिक्छा और चक्ति -- तथा आपसरी श्रीति। और अन्तर्मे सन्तान द्वारा दोनोंकी अपनी कामनाको दुनियामें रोप जानेकी मिच्छा और भूसके किने धरीर और मनकी योग्यहा।

वज्ञवृद्धिकी प्रेरणास ही कान करमा पाहियें—विसका वर्ष सैता महीं करना चाहिये वि विन सादी करनवासीके मनमें सिर्फ वितना ही

विचार है कि वश बढ़े तो भले बढ़े सुममें वशवृद्धिकी प्रेरणा पैदा हुओ है। छेकिन हमें सन्तानका सुक्ष चाहिये या हुमें अपना बदा चालू रखना है भैसी स्पष्ट जिल्हाको ही बंधवृद्धिकी प्रेरणा मानी जाम। ऐकिन मिसका भर्प कसामी नहीं समझना चाहिये कि यह किच्छा है जिस क्रिमें विवाह करके सन्तान पैदा फरना ही सबसे पहला कर्तम्य है और बिसे न विवाहित जीवनका आदि और मंबन्त ही माना जाय। बस्कि विवाहित श्रीवनक कभी खुदेक्यों में से यह भी अब हो सकता है और अपित समय पर करांच्य या सत्कर्मकी भावनासे असे सिद्ध करनेकी कोशिश की बा सकदी है। लेकिन असा भी हो सकता है कि कर्देव्यरूप न मालूम होनेसे या असस ज्यादा महत्त्वके कर्तब्यामें दोनकि छगे रहनसे यह मिच्छा अतम ही हो जाय और अन्तर्ने यदि किसी कारणसे वंशकृदिका मुद्दस्य पूरा म हो धो विनाह असफर रह करने जैसा या कसधमय न करों भिस हद तक असि अपूदेक्यका महत्त्व धीरेधीरे भनमें "मटदा जाय। क्योंकि असा म गहर कह जुका हूं संयमी स्त्री-पुरुप मपन भीतर पैदा होनेवाल कामिकारको जाम सीर पर अपनी पूरी न हो सकी बासनाओंके फलस्करूप पैदा होनवाली असोजना समझें नाम रत हानस अन पासनाभाको अपने ही भीवनमें सिद्ध करनेकी भूनकी घक्तिको मन्द वरनवाला मार्ने और शिसस्तिओ शूस विकारके घरीरमें अगवान बननेसे पहल ही असे पत्रा राज्येका प्रयत्न करें। जय भैसा न कर सकें और साथ ही अपनी काशनाओंको सन्तान द्वारा दुनियामें रोप भानकी बिक्छा भी बरुवान मालूम हो तभी दे रान्तान पैदा करें। गीतामें कहा है शक्तीतिहैव य सोद्वं प्राक्तारीरविमाञ्चणात्।

कामकोधोदसयं वर्गं स युक्तं स सुक्री नरः ॥ ५-२३ ॥

धरीरमें ही सहन करनेकी शक्ति रखता है वह पुरुष योगी है और बही मुसी होता है।

विवाहके पहले भीर बादमें भी संयमी स्त्री-पुरवींका सही बादर्श होना चाहिये।

विसमें से कानके वारोमें वृत्तरे नियम भी निकासते हैं। वे से हैं
वृत्तित रीतिसे पक्ष-पुसकर बढ़े हुने स्त्री-पुरुषाको तो २५ से १०
वर्ष तक सन्तान हारा अपनी वासनाओंको दुनियामें रक्ष बानेकी या
सम्वतिसुक्ष भोगनेकी तीज विकास होगी ही नहीं बाहिये। बुनक मनमें
अपन प्रत्योंको अपने जीवनकालमें ही सिद्ध करमको आधा और व्यक्ति
मालूम होनी बाहिये। यदि शिवसे छोटी बुन्नमें जैसी समिलाया जोर
करे, तो मानना चाहिय कि चुनके पाक्षन-पापममें कोली दोप रह गया
है या वे अपवादक्य व्यक्ति है। अपवा वे अपन कामविकारक साथ
विस्व वृत्तिका मिल्य देनवाले होने चाहिये कि सन्तित हो शे मले हो।
२५ ६० वर्ष याद यह अमिलाया मनमें पैदा हो तो सी १५ से ४० वर्ष
तक विस्व विकास पर स्वम रह्मा वाय तो अच्छा है।

पञ्चीत वर्षके पहुछ यवि कामिवनारका वेग बुढे विज्ञातीय व्यक्तिके सहसाक किन्ने विवाद हा या जीवनका साथी पानेकी बुल्क्ट विज्ञात हो सा बुने वंगवृद्धिकी प्ररणा नहीं समसना चाहिये बिल्क् दूसरी वासनावीकी कृतेजना ही समसना चाहिये। २५ वर्ष नक किस कृत्यना वाहिक वानी कामिक करना चाहिये। यानी कामिवकारके यंगके मनमें ही दवा देनेका अन्यात करना चाहिये। यानी कामिवकारके यंगके मनमें ही दवा देनेका अन्यात करना चाहिय। विज्ञातीय व्यक्तिक जीवनमें सहसास सर्वादार्भे निर्वाप पावसे और सामाजिक तथा कोन्निक जीवनमें समायास जितना मिल जाय जुकनेको ही जुनित मानना चाहिये। बीस वर्षो अपर तथा विज्ञातीय वाहिये। वीस वर्षो अपर तथा वाहिये। वीस वर्षे वाहिये। वीस वर्षो वाहिये। विषय वाहिये। वाहिये। वीस वर्षो वाहिये। व

दाादी नरते समय सूत्र सावधानी रखनी चाहिये। स्त्री पुरुपका प्रेमाच बनकर महीं यस्कि बहुत सोच-विचारकर दासी करना चाहिये। बपना जिन्ट ध्येय सामनेके किन्ने असके अनुकुल जीवन-साची कोज छेना चाहिये। प्रेमके माम पर बिना सोचे-विचारे वाही करनेवालेको बादमें पछताना पढ़ता है। तब अगर विद्ध स्वमाववाले स्त्री-युस्य प्रेमके नाम पर माहले घोखा साकर वाली करें, तो अधका नतीजा बुरा ही होगा। प्रिसीलिय सादी करते समय जिन्ट स्वजनोकी सलाह भी छनी चाहिये। (अन्त्रपण नवनीत छन्न प० ४६६)

साधीकी अस खोजमें जुद कुक्नवालेन या सलाह देनवाले स्वजनोंने दोनांनी कवक सन्तान पैदा करनफ काममें शामिक होनकी योग्यताका ही नहीं मिक दोनोंकी दूसरी बातोंमें भी अंक-बुकरने साधी दननेकी योग्यताका विचार करना चाहिये। जिन दूसरी वातोंका महस्य पहलीसे जरा मी कम न समझना चाहिये। जिस याग्यतामें दोनांकी पृति महस्त्वका साधी करती है। अपने वारमें बहुत ज्यादा ममण्ड रखनयोछ और साधियोंकि किंग्रे अनादरकी भावना रखनेवाल क्ष्मी-पुरुपोंकी पृति और प्रियोग्य समझे वाया। जुक्ती तरह जिन स्थी-पुरुपोंकी पृति और प्रियोग्य समझे वरेषा अन्त तरह जिन स्थी-पुरुपोंकी पृति और प्रीत चंत्रकी वर्षका कर (क्षीय पेना गहन खान-पानकी सुविधा पर्म या कहिक बड़ नियमोका पालन विकास वर्षरा) से ज्यादा अनुराग रखनवाली और अुसे ज्यादा आदर देमवाणी हा अुन्हें सुव्धी विवाहने किंग्रे यापेप्य समझना चाहिये।

कान फरनवार वे मनमें प्रयोग करमवा अयाज नहीं हाना चाहिय। सावीके साथ निम सवनमें जब तक वाजी भी शक हा तब तक जन्म किया ही नहीं जा सकता। योगीके अक साथ म निम सकनकी परिस्थिति थियी अनसीपे इंगसे पैना हुओ हानी चाहिय। बहुत सोध-समजवर सन्म करनव बाद भी दानांवे योध स्थान्य (विपरीत सम्बन्ध) पैदा वरमपाले अस विसी स्थमायमय या आयदाभन्ये मालूम हानकी संमायना रह सकती है जो साथी लोजनेवाल या स्वजनोंवी करपनामें म भाया हो। भीषी हाल्यमें समुर लग्नका हेतु सफल हानकी सारी आसामें टूटवी मालूम

744

हा तो वैसे स्त्री-पुरुप दोनों अपनी विच्छासे या दोनें से श्रेफकी विच्छाने भी जिस सम्बन्धका दोड सकते हैं।" (नवनीय साठवां, पू॰ ४७१) विसीमें सून दोनोंका और समाजका कत्याण है। अर्थात सह भी विवाहित जीवनमें पैदा हुआ जजाववारियोंका और तलाक्छे पैदा होने बाले नहीं जोका समाल करके ही किया जा सकता है।

फिर, घादी करनवालों और सलाह देनवालों दोनोंको बिदानकी अपूर बताबी सोस याद रखनी चाहिये। वह यह ह कि स्त्री और पृष्य को

सन्तान पैदा करते है वह भूनके द्वारा शिस दुनियामें भाती है जितना ही समझना चाहिये। लेकिन वह अनुकी नहीं है बल्कि मगदानकी यानी मनप्य-आतिकी सम्पत्ति है। वह सन्तान कीमती रत्न जैसी निकले बिसकी सबको फिक बोनी चाहिय। सब सामाजिक सद्गुलॉका मूलस्थान बुदुम्ब है। बिससिबे छमाके द्वारा कृत्यम्बजीवन पैदा हाना चाहिये। पदि-गरनी वृहस्य (परवार वसाकर एक्रनेवाले) होने पाहियें और घर व कुटस्थमें यहस्य माव

 स्वभावकी सम्बनता — का पोपण होना नाहियें यह बात घर गृहस्मीमें दानोंके भेवसा रस सेनसे और यो व्यक्ति जिस कार्के ज्यादा अनुकल हो असके लिखे दूसरे व्यक्ति द्वारा सुभीत बटा देनेस सिंद हो सकती है। ब्रिस परसे कम्न तय करते समय समझन शायक बेक इसरी बात

याद बाती है। कुछ स्त्री-पुरुप संदीवधील (रिसेस्सिव) स्वमानके हाते हैं और कुछ प्रमानशीक (शॉमिनन्ट) स्वमावके होते हैं। यहां स्त्री और पुस्म दानों अकस प्रभावशाली स्वभावके होते हैं वहां अवर दौनोंके बीच वृद्धि और प्रीति भी शिवनी ही वस्त्रवान हो तो वच्छे नतीचे शानेवी संभावना रहती है। अगर दोनोंगें पृति प्रीतिके मुख न हों तो दोनोंका मस बैठना कठिन है। लेकिन संभव है असे सीप ज्यावाहर अपना रास्ता मिकाळ भी में। दोनोंमें से बेक प्रभावशील और अक संकोषधीत हो और अगर प्रभावशील व्यक्तिमें भृति व प्रीति हो तो दोनों निम सं€ते

और यह कहा था सकता है कि आम तीर पर ८० की सदी रोगों के सेमें भैसा ही होता है। अगर अमावधीर व्यक्तिमें मृति और प्रीतिकी हो तो असे मामलेमें दूसरे व्यक्तिकी (फिर वह पिंछ हो या पत्नी) तु आभी समझिये। अगर दोनों सकाचपील स्वभावके हों और पृति वाले हों तो अनका ससार अच्छी सरह चलता मासूम होता है न सायद वह मूल्यहीन बच्छा (good-for nothing) भी हो। ए पृति और प्रीति म हो तो बोना जिन्दगी अर सकते-सगडते , न सम्बन्ध आंक्रकर रह सकेंग न तोक समेगे।

स्वभावकी अिस प्रभाववीकिता या सकोवधीकताको बुद्धिकी तेज वा या जब्दाके साथ नहीं भिका देना चाहिये। संकोवधीक स्वभावके वेवस्त्री बृद्धि और प्रभावधीक स्वभावके साथ जब बृद्धि हो सक्दी बृद्धी तरह विद्वसा और बृद्धिको भी अेक न समझना चाहिये। प्रकर सके साथ भी जब बृद्धि हो सकती है और निरक्ष्टलाके साथ ही स्वी बृद्धि भी हो सकती है। भेच बैठानमें विद्वसा और सुद्धिकी स्विसकी अपेक्षा स्वभावकी प्रभावधीकता और सकोवधीकता तथा के साथ पृति बौर प्रीतिका ज्यादा महत्त्व है। विश्वी कारणसे अपूर मृताविक यह निक्षय करना बहुत सरक नहीं है कि स्त्री-पृद्यकी का समान और भेळ खानेवाकी है या नहीं। और विश्वी कारणसे व है कि विचारपूर्वक किये हुने वियह भी आये ही सफल हों। खेसास कहते हैं अस तरह कभी यह शी कम सहता है कि विश्वकृत्व से ताई भिकानेमें जब विधारता या बहुताकी सहता है कि सिए।

जिस कारणसे भी अगर स्त्री-पुरुष विवाह-सम्बन्धमं वयनेसे पहले विवास हजार बार भी सोर्चे-विचारें तो कोशी हरफस नहीं। जितने वैसे छन्ने समय सब पवित्र संयमपूण जीवन विसासा जा सके वितास हिये और अन्तर्म साथी विचा रहेगा असंभय-सा हो जाय तथा ( बहानेकी शिष्का प्रवस हो बाय तो ही विवाह फिया जाय। बाहके विना सो औसा सम्बाध फिया ही गही जा सकता। विवाहके पहले और विवाहके बाव समसे रहनवाज स्त्री-पुर केंद्र तौर पर अक ही छन्नते तृष्य रहेंगे। २५ ३० वर्षकी या बुसवं मी नागें बही मुमरमें जिसने घावी की हो और जिसकी यह मान्या है हो कि छावी मोग-विश्वस काने-मीनेकी सुविवालों वा पैस क्यमें मागीवार पानेका ही सायन है कह अपने सामीके मरन पर पूर्वी होता पर यूयर सामीकी रट नहीं स्थामीके मरन पर पूर्वी होता पर यूयर सामीकी रट नहीं स्थामीको नहें कुम कर-बान मृत सामीकी याव घूंचली हो बाय और बुसीके बैंबा दूवर सामा पानको जिल्ला के कारण भी यह जिल्ला देवा हुं कुम कर-किसी व्यक्तिके मिल जानके कारण भी यह जिल्ला पैता हो स्क्री है। याव स्थानका हें पूरा न हुआ हा, तो भी औरी जिल्ला पैता हो सक्ती है। असी हानकमें सिकी सरीकेले पुनविवाह करनेका एका पूर्वा

सन्तान पैवा करनके लिने ही विवाह और संयोग हो हो हैं बच्चोंनी सक्याकी मर्याया रह सकती है। क्टंड्यकी मावनाये हैं। वेस्कृति में प्रेरणा पानेवाल्गेंको अक सन्तानसे सन्त्रीय हो सक्या है। सिवर्ड नर्ष सन्तान-सुनकी जिक्का रजनवालों को शायद दो-तीन बन्वीकी पर रहा। मितने पन्नीकी साथ जी कोशी यह कहें कि जूनें जात पर्योगी जिच्छा है और जिसके पीछे कोशी खास कारण न हैं. तो यो वह मुनकी जक्या हो सकती है या बच न्या हरें को सप्तादकर हाना चाहिये। किसी जास कारणी स्व प्रकृती मुनकी क्या हो स्व प्रेरण स्व प्रवादकर होना चाहिये। किसी जास कारणी स्व प्रकृती मुकके किसी ज्यादा करवीली क्या कारणी है। संस्व है की स्वित्रीय सन्तान बहानेकी जिक्का करीयाकण सासूम हो।

रखे बिना चारा नहीं। असा रास्ता आवर्ष रास्ता नहीं यह नद्दुकर हो। या पुरुष किसीके रिलो भी असे बन्द करनसे कोशी नाम न होना।

स्थित परिवास विकास अध्यक्ष नतस्यक्य साधून है। सिन्न तरह जन बार विवाह 'हुमा स्त्रे हुआ होते मृति विवाहित जीवनमें भी सहा तक बने वहां नक पूर्त हैं हैं. स्रोकन सन्तानकी तीच बिच्छा या शुसके कर्तव्यक्ष रूपने पर समोग और दोसीन बच्चोंसे पृष्टि — यही आवर्ष स्थित मानी जायगी। स्रोकन श्रियमें पूर्निवाहकी और सास स्थितिम ज्याया बच्चोकी बिच्छा पर रोक नहीं छगाबी जा सकती। शुकी तरह खास परिस्थितिमें तस्राकका रास्ता भी बन्द नहीं किया जा सकता।

### 23

### सन्तित नियमनका सवाल

बिस सारी वर्षामें से अक ही बीज निविचत रूपसे समझमें बारी है। फेनस निरोहनर (औवनरको न माननेवाले) निवचित्र (जड़) प्रकृतिवादीको वृद्धिसे विचारें या सूज वैतन्यवादीकी वृद्धिसे विचारें या सूज वैतन्यवादीकी वृद्धिसे विचारें या सुज वैतन्यवादीकी वृद्धिसे विचारें या सिकं सामाजिक और पारिवारिक जीवनकी पूणताकी वृद्धिसे विचारें जितना हो निविच्च है कि स्त्री और पूचपकी जीवन-वानित्वा अपयोग मृचित रीतिसे वो ही बारोंके किले हो सकता है या तो अपने सरीर-यनको बृचित स्यामें रक्षनेके किले या दूसरे शरीरना निर्माण करनेके किला।

बिश्कुल सीधी वृष्टिसे देखें तो श्रीसा समें विना नहीं रहेगा कि बूपरकी बातमें किसीवो कोशी सक्त है कैसे हो सकता है। हा सकता है कोशी क्रियान अपन सिम्क बीज शिकड़े करने रस वे अपन क्रुट्रक में पोपणमें सम क्रियान अपन सिम्क हो जिकड़े न कर सके तो सक्तो वे ज्ञान सामें पासे के सिम्क कोशी दूसरी जात हिस तरह फेंक दे कि वे ज्ञान सामें धानुक संभादित होने साम सामें ध्यानसे तोहकर या स्रोतक संभादित होने साम प्रामित पानी साम सामें पानी या दूसरे किसी रासायनिक प्रवास विचायकर या अस पर परम-गरम राज बालकर, मानो बुवाओं करना चाहता हो शिस पर परम-गरम राज बालकर, मानो बुवाओं करना चाहता हो शिस पर साम-गरम राज बालकर, मानो बुवाओं करना चाहता हो शिस पर साम सामें की नहीं जायगा। शिसी तरह अपनी जीवन-शिक्त समानकर म रजा सक्तोवाल स्त्री-गुरुप शिस समितका नष्ट होने वें से स्वसरी होते हुन भी यह चीज सममी जा ममनी है। स्थिन सुस

विरादित निरंकुर बनाकर या गर्भाक्षयको निशास करके या बुग्छा नारा करके विस तरह बुर्तो मानो श्रीव निर्माण करना चाहते हों हो यह समझमें न आनेवाशी मुर्वेशा या असहष बुय्द्रा समनी चाहिये।

फिर भी बहुतसे समाने और विचारसील मन्त्य, कुशल ब्रॉस्टर भौर वैद्य तथा बृद स्थियों भी मानो जिस मुगकी यह ताजीसे साजी सोच हो और मानवजातिके कस्याणवी अबुक जड़ी-बृदी हाय सन गभी हो जिस विस्थासस बहुज्यकी छोड़बर दुसरे उस्तेसे सति-निरोधके विचारों और जुपायोंका प्रचार करनेमें जाज लगे हुझ हैं।

स**न प्**षा जाय दो मुझे रुगता है कि ये विचार और सुपाय कोजी नय नहीं हैं। मरी भारका यह है कि बहुत प्राचीन समयसे लैसे अपायोंकी लोक होती रही है। और कमी न सुभरनेवाली व्यक्तिवारी रिजया परम्परासे जिसका कुछ न कुछ ज्ञान रखती बाजी हैं। जैसा छन्छा है कि अन मुपायोगी घोवकी कड़में व्यभिचारको निविध्न बनानेका ही हेत रहा है। भावन डॉक्टरी विकासने जिस जुपायोंको ज्यादा सुरक्षित बनाया होगा बितना ही कहा जा सकता है। छकिन बंद यह सकाह दी जाती है कि जो सामन मुख व्यक्तिचारी स्मियोंन काममें सिय बुन्हें अब साध्वी हिनयोंको भी काममें कना चाहिये। यह बिदमा ही यदाता है कि स्त्री और पुरुष दोनों बहुत ज्यादा मात्रामें वामलोनुप है। व्यक्तिचारी और अव्यक्तिचारीमें जितना ही पर्क है कि जन्मभिचारी स्त्री-पुरुषकी नामछोल्पवा बोके बीच ही चल्दी है। जो स्त्री-पुरुष म्याभिचारी नहीं हैं वे अभ्यभिचारी है लक्ष्मि भैसा नहीं कहा भा सकता वि वे साध्वी-सामु हैं। यह तो तभी कहा जायगा जब वे जापसंपे संयोगक समय अक पवित्र कम करलेका सारिकक भाव अनुभव करत हों और युसकी सफलताके किये मुस्तृक हों, -- वब भूनके मार्च मानो यक सेसी प्राथना निकटती हो कि जिस समोगके फलस्वरूप औरबरफे खुद्देस्यको सफल बनानवाली और हमारी अच्छी वृतियोंकी मृतिमन्त करस्वासी सन्तान पैदा हा।

अँसी पिषत्र मावना न हो सो अध्यमिकारी और व्यक्तिपारी स्वी-पुरुषके बीचका मेव सिर्फ लेक पित-पत्नी और लगक पित-पत्नी प्रमाके मेव लसा माना जायना। लिसिलने अध्यमिकारी स्त्री-पुरुषोंको व्यक्तियारी स्त्री-पुरुषोंको व्यक्तियारी स्त्री-पुरुषोंको व्यक्तियारी स्त्री-पुरुषोंको व्यक्तियारी स्त्री-पुरुषोंको व्यक्तियार लीच स्त्रीकार के सी लाज स्त्रीकार के सी लाज साम विद्वारता के रोगके सिकार हाँ बहाँ दोनों लेक ही सरहके अपूपाय काममें लेंगे। लिसिलने मूल लावस्यकता काम विद्वारताको रोकनका सुपाय कोजनेकी है।

यह समस्या स्त्रीकातिके बिनस्तत पुरुपजातिके लिले ज्यावा
मुस्किल होती है। क्योंकि क्षसा मैंने पहले कहा ह गमधारण करनेकी शक्ति न होनेसे नरजातिमें जीवनकोपोंकी जुस्पत्ति बन्द होनेके मौके बीच-धीकमें नहीं आते।

सो जिस विषयमें बोड़ा विचार करें।

१२

# ध्रह्मचर्य विचार

किसीका सैसा कम सनता है कि यह सारी सारियक वर्षा है। आदसके नाते यह सब बड़ा मृत्यन है। सभी लोग श्रेषा आधरण कर सकें तो सोनेमें सुग व हा वाया। श्रेषन हम जिस तरहके संस्पारोंने पके हैं श्रुतको स्मानमें रससे हुने अपने वर्तमान वीवनने लिश्ने कोशी व्यायतारिक हफ नहीं मिलता। व यह वहने कि हम बाति ह कि हमें वामशिक्षक नहीं होना वाहिय सिका अवसी सरनाक से सवा करने से वाया कर्तवाक लिशे ही और खुने वैदा व रसा कर्तव्यावक समे समा ससा परनकी सब पतें मौनुद हों तभी संयोगकी सिक्छा करनी चाहिये। श्रिक आप अपने जावनक सनुमनों परसे यह अपाय हम नहां आपते। यदि आप अपने जावनक सनुमनों परसे यह अपाय हता सकें तो यताविये। केवल शावस प्रमुत

बरके मत बैठ जाजिये। क्योंकि जादर्शका जान जुस्टी परधानी पंदा बर दया है। जादय समझमें या जाता है जिससे यह नहीं कहा जा सफता कि बहु पछत है। प्रेनिन आदर्श पर जीवनमें अमल करना सम्माग असमय मानूम होता है। क्षिमिक्षे म ता हुम यादर्श पास्त्रका सन्तेष पा सबसे कौर न जिसे आप हुमारा पामर जीवन कहेंगे अस्ति स्कूल सन्तेष पा सबसे हैं। और संपम्की धारी कार्युं आस्तिक्ष — सप्यान — मा ही क्या छ जेती हैं। अगर आप सब्बूल हुम पर कोनी जुपकार करना चाहत हों तो हुमें कामविकारको रोकनक कोनी व्यावहारिक नियम बताजिये।

मुझ कबूल करना चाहिये कि जिस शिकायतमें सचाजी है। अक सरफ जो शहजानन्द स्वामी या रामकृष्ण परमहंस कैसे सीमव

भाग पर के पार के क्षित्र निर्माण स्थान पर प्रमुख कर तार के साम स्थान सह कह का का काम के कर बीवन में किसी भी दिन कुनके किसे साम की ) विकार मैं का नन्नेवाका मुद्धेन साम ही नहीं कुनने हमें निव दिया सम्म हो । विकार मैं वा नन्नेवाका मुद्धेन साम ही नहीं कुनने हमें निव विषय सम्म हो । विकार में किस दिया क्यादात सम्मित्व ही हाती है। अन्होंन अंदा गायन ही कभी कहा है कि यह स्थिति अनुने किसी जान सायना या सायन माम हुनी है। जिनकों अंदी स्थिति नहीं है वे भुन कैसे पार्वे विद्या विद्याम भूनमें से को सीवर स्थान किसी किसी किसी स्थान का हो है। सार बीवन सम्भी स्थान हो है। सार बीवन सम्भी स्थान हो है। सार बीवन सम्भी स्थान हो है। सिप्तना हो है कि काम विकार को भी सार स्थान हो है। सिप्तना हो है कि काम विकार को गांत करनेवाकी दवामों ही सर्प माम स्थान हो है। स्थान स्थान हो है कि काम विकार हो है। सुन है वैराप्य साहित्य है। अप माम स्थान है।

भूमि समन तन बसन करी फल महात आराम निश्चित रहत भरण्यमें तेहु सताबत काम। काम नहीं यह काछ है काम अपवरु वीर (?), जब कुगमत है दहमें ज्ञानिन करत अधीर।

भीर यह बिल्फुल सच बात है। जो जूब खा-मीकर घरीरको तगबा बनाते हैं और विकासी जीवन बिताते हैं जे ही कामविद्वल होते हैं अंसी बात नहीं। हमेशा फटेहाल व्यथमुखे रहनेवाले स्त्री-पुरूप भी गन्ता जीवन विदासे देखे जाते हैं।

तब ग्रहमानन्द स्वामी या रामहृष्ण परमहुस बैसे जामसिद्ध निष्कामी पुत्रपोंकी सरकते कामबस्य होनवाले स्थामी न वन हुन्ने ग्रह्मारी कोर्मोको जैसा कोजी कमिक जुपाय नहीं निकता जिस व सुद समझमें क्षाकर कामको जीत सकें।

दूसरी तरफ चिन्हें कामविकारका अनुमव हो चुका है जुनमें से भी बाब तक कोजी जैसे मागवर्शक देखनमें नहीं आये को यह कहें कि विस तरीकेसे यह बिकार पैदा नहीं होता या पैदा होते ही शांत हो खाता है। अुक्ते संवमका आदर्श बतात हुआ भी अुक्तें जिसी तरह बोलने या किबनेकी आदत होती है पहले दो वे अपने अनुमव परसे यह बताते हैं कि कामविकार बड़ा अलवान ह और आब भी अुनकें जीवन पर खुसका कोर चल सकता है बादमें वे जिस विकारके अनेक तरहके दोप बताकर बुसके बचा म होनेका जुमदेश देते हैं। कामविकारको बतामें करनके अपायक करमें अुक्ते पास भी बात जीवन स्वरंग विवाद सिवा दुसरे कोजी अवुक जिलान नहीं होते। सिकन सिना सकते होते हुं जी नाम किस तरह सता सकता ह मुसका वजन अपर आ गया है।

भिस वराह विवाहके पवित्र आदयों में विश्वास रक्षनेवाछे कुछ
ममी वृक्तिवाछ छोग भी लिस बारेमें परधान होत हैं। सुनकी
परेधानियोका समभावसे विचार करना कािष्ये। सतति-निरामके हिमा
यवियों में सक्टे-अच्छे छोग भी हैं सुनका कारण अस परेसानीके किन्न
सनका समभाव ही है।

धिकन परेपानिक किसे सममाव होते हुसे भी अपर ससाय जानेवाल बुगाय जबसे ही गध्त जायार पर सोचे यये हों तो न सिफ सुनसे जिस्ट हेतु सिद्ध नहीं होगा, बल्कि वे अनक अनमींको भी जग्य देंगे। सत्तिति-निरोधके कृतिम या बनायती जुगायोंका होग यह है कि जनका मूल आधार ही गक्ति है। मुनमें कामविकारका कम करनेका सपाल ही नहीं हु बिक्क जुस विकारके विवास निर्दाश निर्देशिक हिस्स है। विसर्किक व कामविकारको बढ़ानना नतीना ही पैदा कर सकते हैं। अनक साथ या बवस्म पीटिक दवाजियांकी जकर त वेदा होगी ही और जो छोग ये दवाजें न से मा न से सर्के, वे कोग — जुनकी मानसिक दुवंक्ताकी बात जानें में यो न से सर्के, वे कोग — जुनकी मानसिक दुवंक्ताकी बात जानें में तो भी — जस्प-पुण और रोगके ही सिकार होगे। हो सकता है कि कुछ जुएहाए कांग तरह-तरहकी दवाजियांकी मदबसे जिस सरसे पर पलकर भी दीवांपूपी और बक्कान बने दिकाजी में । में किन जाम जनताका तो नाय ही होगा।

तव जिस परेशानीका समजावये विचार नरके भी तुरस्त फल वेते मालूम होनेबाल लेनिन सुलट रास्ते बतानमें कोबी छाम महीं। यो भी सुपास हों व विचारको छोत करनेवाछे होने चाहियें विक्रं सुवके मतीबोंको ही रोजनवाछ महीं होने चाहियें। ये सुपास ज्यादार प्रभादा वेसे ही कहे जा सकने हैं जैसे किसी मादाममें आप पकड़नवाले पदार्थ पढ़े हों और जुनके माहिलके बाग न लगनेके सुपास पूछने पर कोभी मुस बीमा करानकी सलाह दे। बीमा करानने आप लगने पर पासद माहिकको आर्थिन मुक्तान न हो पर वह कीबी पदावको रहाक सुपास महीं पहा जा सहना। और आपशी दुर्यटनाय हानेवाले सार्थिक सुन्य रोक्टों विन्ताकों अध्यवस्था वर्यराका श्रीमाने कम बदमा मिल्न सुन्य है?

। भन्न धनना हा लेकिन जिस बारमें मुझ जैसा लगा है कि ग्राधीर मन तथा जिल्हियों और जुनवे भोगोंके प्रति दखनेक हमारे तरीकेमें भी श्रेक मारी दोव हू। और भोगपरामण तथा सवमपरामण दोनों एउड़ने छोगीन विचारका मूछ स्थान जिस बारेमें बेकसा ही है। दोनोंकी मुद्धिमें यह भीज समान रूपसे बैठी हुनी मालूम होती है कि कुदरतकें नियमके मताबिक सारे प्राणियोंके मन और क्षिन्त्रियोंकी स्थामाविक प्रवृत्ति अपने एकमें रूपी रहनेवाधी और मोगकी अभिकापा रखनवाकी ही होती ह बौर प्रकृति पर बकात्कार करके ही जुन्हें जिस प्रवृत्तिसे रोका जा एकता है। सकिन मोगी और सबमीमें जिलना ही भव है कि मोगी प्रकृति पर औसा बसात्कार करनेमें विश्वास नहीं रखसा बस्कि अस दुप्त करनेमें विश्वास रकता है जब कि समनी व्यक्ति बिस वलात्कारको परुपे मुचित और अधितिकारक समझता है। जिसी कारणसे मन भीर मिन्द्रियोंको वधमें करनेके अभ्यासके लिखे दमन वस 'वित्रय वगैरा बलात्वार --- शबुता तथा युद्धसूचक शब्द काममें ष्टाये गये हैं और शरीर, नम तथा बिन्तियोको आत्माकी सुन्नतिके रास्तेमें सडे शत्रु कोर बाक् वगैरा माननके संस्कारका दुनियाके सारे षर्मों में भेकता पोपण मिला है। मुकुन्दमाला के कवि प्रार्थना करते है

अधस्य मे अत्विवेकमहासनस्य

चौरै प्रमो विकिमिरिवियनामधर्य ।

मोहान्यक्पकृत्रहरे विनिपावितस्य

देवस देहि क्रपणस्य करावसम्बम्॥

भूसी तरह, निम्कुलानन स्वामी कहते हैं कि योगी तो जिन्द्रिय

मननी सूपरे रह शत्रु सवाये जी — योगी हमेशा जिन्दियों और मनका रात्रु रहता है। और बहान द स्वामी कहत हैं

"मन भाड़ा मस्तान महायक वस करि ताहि फिराबू री, मुसे हि रंच करे मस्ताबी, तो चाबुक घोट लगाजूं री।

<sup>\*</sup> हे प्रमू, बिन्द्रिय नामचे बखवान चोरोंने मुझ अंगेचा विवक्रस्था महायन लूटकर मुझे माहके अंथक्पमें फॅन विया है। हे देवेदा मुझ दीनकी तुन्हारे हायका सहारा दो।

कामा कोन कर्स में कबने भागितान पड़ामूं री नाम फोच मारू कफरामा हरिका हुत्तम क्वानूं री। पोनु नार पकड़ नश करके, साहब सनसूस सार्च् री वहानव स्वामके पासे मोज नरनरित पानूं री।"

सभी धर्मीके साहित्ममें से असे-असे व्यूनार निकासे जा सकते हैं। भूममें रहे भयत्नका नियेश करनेके किया ये सुद्धरण में यहां नहीं दे रहा हूं। यस्कि सरीर, मन मौर मिलियोंको जीवके शत्रु माननका जो संस्कार पीपित हुमा है असके प्रमाणके तौर पर से वचन यहां दिये गये है। विसका मतलब यह हुआ कि मन भीर जिल्हियोंका स्थमान मोश मानी मान्माके मुत्कर्पका विरावी है। हमें अवरल मुन्हें शैसा करनस रोकना है। अगर यही सच्ची स्थिति हो ता मुझे लगता है कि मन और विन्दियोंको वसमें रखनेकी सामी काशियाँ आखिरमें वेकार ही साबित होंगी शायद व भुकसान भी पहुंचावें। लकिन मेरे विचारसे यह दृष्टि ही गरुत है। यह अनुसबकी कसीटी पर लग्दै नहीं सुतरही जुनटी इमारी कोशियोंको कमजोर बनाकर गस्त रास्त स बाधी है। देहदरके, विन्त्रियनिग्रहके और मनको माध्यके वर्गक कृतिम प्रसप्तताका नाग्य करनेवाले और आत्माका पीडा पहचानवाले वर्वो और सामनाओंका बीड शरीर मन और विभिन्नोंको धनुभावसे दक्तनशै विस दृष्टिमें रहा है। बसक प्रकृतिके नियमके मुताबिक बांध देखगी ही कान सुनेंगे ही, जीम स्वाद संगी ही मन विभार-कल्पना वर्गरा करेगा और माबनाआका अनुभव करेगा ही। लेकिन प्रकृतिका नियम अँसा नहीं है कि सांस, कान जीभ, मन बगरा कन, कैसे और किन विषयोंको देखने गुमने वर्नराका काम करें -- शिसकी विवकत्युक्त शिक्षा वैकर शुन्हें मंस्वारी न बनाया जा सके और वे प्राणीक समू जैसे ही अरतें।

में तो चाहता हूं कि विशिव्योंका समय 'निगर् वर्षेण बकात्वार मूचक राज्येकि बचने हम विन्तियाका 'संयोजन' कहूँ। यानी हमारा ध्यम सम और किनियोंनी' सुचित योजनाका झान मध्य करणा

है। हमें सुनक प्रति जिस दृष्टिसे नहीं देखना चाहिसे कि वै हमारे चत्रु है और अन्हें हराकर हमें वंड देना -- मारना हा। बल्चि हमें मिस इंदिसे मृतके धारेमें सीचना है कि वे हमारे फल्याणके साधन हैं और बुन्हें नीरोग व्यवस्थित स्वाधीन और संस्कारी बनाकर अपनेमें रही अनेक हरहरी शक्तियोंको प्रगट करनमें हमें अनका अपयोग करना है। अगर कोशी इाधिवर अपने जिजिनको अपना दश्मन समझ और असमे अस्म सस्य द्वारों (वाल्ब) को असे समालनमें विष्यक्य समझे तो अन द्वारोंकी कमी खोलने और कमी बन्द करलेका पाम कमी माप छोड़ने और क्रमी रोकनेका काम तथा बिजिनके बलग-बलग चक्कों पर नियाह रखनका काम क्सके छित्रे जेक मारी झझट हो बाय भीर अत्यन्त नीरस व प्रसप्तताका नाम्य करनेवाला सावित हो। विसके बिलाफ अगर वह मपने जिजिनको अंक बढा किलीना माने असके असग-अलग द्वाराको मपनी यम्भतके सामन समझे और जिस्किओ सिर्फ खिछवाइके कातिर ही मनमें आ वे सब जुन्हें सोले या बन्द करे और भापका छाड़े या रोके सो मुसका यह काम भयकर द्वटनाका ही कार्यक्रम वन जायगा। मेंकिन अगर वह भैसा समझे कि असका जिलिन असक कार्यों आजी हुमी अने घलवान शक्ति है और असके अलग-अलग वास्त्र और पत्रके नुसका अक्छसे अक्छा अपयोग हो सकतके छित्रे विरादतन रखे हुन्ने साधन हैं तो भून द्वारोंके नियमन और संभालका काम असकी व्यवस्थाकी हरमेक किया ध्यानसे वारनेकी होते हुने भी जुसे बुखदानी और प्रसन्नताको मारलेबाली सद्यट मालूम नहीं होगी बल्कि अपनी विद्याको भाजमानका भौर जुस यमका भरूरतके भूताविक अपयोग करनेका मौका देवेबाकी ही मनेनी। और मुसके मनमें अँसा विचार कभी नहीं भायेगा कि मैं विस मिजिनके साथ लिकवाड़ करूं। जिसी तरह अगर हमारे मनमें यह बात बठ गयी हो वि पूर्वजामधे जिकट्ठे हुन्ने पापवमंकि फलस्वक्य यह धरीर है और मन सभा जिन्दिया पार्थों द्वारा अपना स्थापार जमानेके टिओ लोगी हुआ दुकानें हुं तो सूनके नियनवाकी हरलेक

१५१ सी-पुरुप-मर्यात्।

काया कोट कक्षं में कबजे, नामनिशान चड़ाई री काम कोष मारू कफराना हरिका हुक्य वचाई री। पांचु पोर पण्ड बस करके साहब सनमुख कार्जू री। ब्रह्मानंद स्थामके पासे माज चरनरति पार्जु री।"

समी धर्मीव साहित्यमें स अंदे-अंदो अनुवार मिकाले का सकते हैं।
बुनमें रहे प्रयत्नवा निर्धेष करनेके लिको सुदरण में यहां नहीं वे रहा
हूं। बांल्य सपीर, मन और जिल्हियोंका बीचके छन् माननेका को संस्कार
पीपित हुमा है अपके प्रमाणने तौर पर वे बचन यहां विम नय है।
अिसका मतलब यह हुमा कि मन और विनिदर्शना स्पन्नाव मोझ बाती
आत्माके अल्लपंका विरोधी हैं। हमें बबरण मुन्हें अंदा करनेसे रोकना
है। सगर मही सज्जी स्थिति हो हा मुखे क्याता है कि मन और
आत्माके माम स्वी सज्जी स्थिति हो हा मुखे क्याता है कि मन और
अत्मिद्धांका बसमें प्रजाने साथी पहुंचावें। किन मेरे विचारस यह दृष्टि
होगि सामद से नुक्तान भी पहुंचावें। किन मेरे विचारस यह दृष्टि
होगि सहसे है। यह अनुमक्की कसीटी पर बारी नहीं बुतरती अल्टी
हमारी कोसियोंका कमनोर जनाकर गरून रास्त के वासी है। बेहरेटके

विभिन्न प्रतिप्रदेश और सनको सारमके नक किया प्रस्तवाक नाथ करनेवाल और आत्माको पीडा पहुंचानेवाल वर्षों और धापनाओं का बीच घरीर, मन और सिन्धियों को प्रमुपादन देखनेकी बित्र वृष्टिमें पूर है। वेशक प्रकृतिके नियमके मुताबिक क्षांच देखेंगी ही कान चुनि ही जीम स्वाद छेगी ही, मन विचार-करपना वर्गरा करेगा और माबनार्वाक अनुमक करेगा ही। लेकिन प्रकृतिका नियम जैला मही है कि बीस कान

जा सके और वे प्राणीक सक्तु जीसे ही करतें। में तो चाहता हूं कि श्रिन्तियोंका संयम, 'निग्रह करीरा अकारकार सूचक सम्बंकि वससे हम श्रिनियोंका 'संयोजन' कहें। यानी

थीस सन वर्गेरा कब कैसे और किन विध्वोंको देखन सुनने वर्गेराका काम करें --- श्रिसकी विवेकसुक्त शिक्षा देकर सुन्हें संस्कारी न बनाया

हमारा ध्येम सन और शिन्द्रियोंकी शृषित योजनाका ज्ञान प्राप्त करमा

है और अुन्हें हरावर हमें दह देना --- मारना है। बल्नि हमें जिस वृष्टिसे जुनके बारेमें सोचना है कि वे हमारे कल्याणके साधन हैं और बुन्हें नीरोग व्यवस्थित स्वाचीन और सस्कारी बनाकर अपनेमें रही अनेक **धरहरी धरितयोंका** प्रगट करनेमें हमें जुनका जुपयोग करना है। अगर कोशी बृाश्चिर अपने जिजिनको अपना दुश्मन समझ और अुसक असन वरुग द्वारी (बाल्ब) को बुधे सभाखनेमें विष्नरूप समझे को भून द्वारोंकी केनी सोक्तने और कमी बन्द करनेका काम कभी भाप छोड़ने और कमी रोकनेका काम सथा जिजिनके जलग-अलग चक्कों पर निगाह रबनेका काम असके छिन्ने नेक भारी झझट हो जाय और अस्पन्त मीरस व प्रसम्रताका नाचा करनेवाला साबित हो। श्रिसके खिलाफ अगर वह मपने जिजिनको अंक बढा जिलीना माने असके अलग-अलग द्वाराकी बपनी गम्मतके सामन समझे और विस्तिको सिर्फ बिस्तवाङ्के सादिर ही मनमें आदे तब अुन्हें कोल या बन्द करे और भापको छोड़ या रोंके तो भुसका यह काम भयकर दुषटनाका ही कार्यक्रम वन जायगा। चेकिन अगर वह भैसा समझे कि असका अिजन जुसक काबुमें आजी हुमी मेक बलबान चमित है और असके बलग-अलग वाल्य और चनके युसका अभ्छेसे अच्छा जूपयाग हो सकतके लिओ शिरादतन रसे हुआ धायन हैं तो अन द्वारोंके नियमन और संभालका काम असकी व्यवस्थाकी हरअंक किया ब्यानसे करनकी हाते हुने भी भूसे दु बदान्नी भौर प्रसन्नताको नारनेवाली शंशट मालूम नहीं होगी बल्क अपनी विद्याको साजमानका भीर भूस यत्रका जरूरतके मुताविक अपयाग करनेका मौका देनेवाली हीं सगरी। और असके मनमें औरता विचार कभी नहीं आयगा कि में मिस मिजिनने साथ सिखवाड़ करूं। जिसी तरह मगर हमारे मनमें यह यात वठ मधी हो कि पूर्वज मके बिकट्ठे हुओ पापव मॅकि फलस्वरूप यह गरीर है और मन तथा मिन्द्रियां पापों द्वारा अपना व्यापार जमानेके लिओ कोली हुमी दुवानें हैं तो अनके नियमणकी हरमेंक

किया हमें अप्रसस्य बनानेवाका और कठोर कार्यक्रम सनेगा और वैसे विचारसे बनावे हुने सारे साधन और अभ्यास वब्न्यमन-पीड़नक ही वरीके मालूम होंगे। हुमारे वत तप और संवमका विचार ज्यादादर मिसी पृष्टिकोणसे किया यसा है।

मुझं समता है कि मन और मिन्त्रियोंके प्रति निय दुष्टिकाणसे देखना हमें छोड़ देना चाहिये। शरीर हमारे नसीयमें किसी बेगार नहीं है न वह हमें मिका हुआ। अर्किकालीनाही है वस्कि वह हमें मिका ह्या अने भैसा प्रवित्र यंच है जिसके मीतर अनेक तरहकी सनित्रमां . मरी हैं। और, मन तथा जिन्द्रियोंकी विक्षा शरीरको पीड़ा पहुंचानेके लिये नहीं बल्कि बुसकी व्यवस्थाके लिये --- ब्रस यथकी गरिसयोंका मच्छेचे भच्छा और ज्यादांचे ज्यादा मुपयांग करनके क्षित्रे — जिरादतन रके हुमे द्वार हैं। जिस दृष्टिकोणसे विचार करके सरीर, मन और मिन्तियोंको स्वाधीन बगानेका विवेकपूर्ण मार्ग कोजनेकी बरूरत है। जिस प्रकार अकुशम बादमीका श्रुदको खाँपे हुने विभिनके द्वार खोमना मा बन्द करना भी भारी आफतका कारण हो सकता है जसी प्रकार विना विवेक्से किया हवा भोग और दमन दोनों मुसीबत और अप्रसम्रजाने कारण बनत है। क्या बहाचर्य और क्या बुसरे बत सबकी तरफ हमें कठार तपश्चर्या - जबरन की जानेबासी बगार - की वृष्टिसे गहीं यहिना अपनेमें भरी हुनी अनेक तरहकी शक्तियोंका संगठित स्पवस्पित प्रसन्नताका बढानेवाले और बलवान क्योंमें प्रगट करनपाछी विद्यासीके क्यमें देखना चाहिये।

मुचे संवारचक्रको चालू रखनेके किये चैतन्यके संकल्पचे बनी हुसी अंक प्रकरी और पवित्र गोजना समझे और असा सस्मार दृढ़ करनकी कांश्रिय करे कि सर्वोदययी वृष्टिसे सोचे हुओ बममार्गसे वसकी बृद्धिके लिओ मिस पनित्र प्रक्तिका अपयोग करना लेक यज्ञकर्म वन सकता है और वैसे प्रयोजनके बिना किया हुआ असका अपयोग श्रासीयका मुर्सताभरा बौर नाशकारी अपयोग है सो वह ब्रह्मचर्य और शुसकी रक्षाके सावनोंको राज्य और कठोर तपकी दुष्टिसे नहीं बल्कि अने प्राप्त करने भैसी विद्या और विभृतिके अनुष्ठानकी दृष्टिसे देखगा और असक प्रयत्नमें मानसिक क्लेश अनुभव करनके बकाय सन्तोप भौर प्रसन्नताका अनुमव करेता। जैसे किसी डॉक्टरको अपने औजाराको भापमें शुद्ध करना नौर अपने हाथोंका अन्तुनाशक पदार्योसे घोना वगैरा कियायें वड़े डॉक्टरी द्वारा पैदा की हुओ झझटें नहीं कगतीं वस्कि साववानी और रुगनसे अन नियमोंका पालन करनेमें श्रद्धा, बुल्हाह और क्लंब्यवृद्धि मालून होती है भीर मुसमें वह अपने धार्थका गौरव और अपनी तथा अपूने रागीकी रका मानता है असी तरह चन जिस दृष्टिसे हुन बिन्त्रियोंकि नियमनका विचार करेंगे और भूसके योग्य वरीके खोजेंग तब अूसके अभ्यास भीर प्रयोग हमें नीरस और भूयानेवाले नहीं करेंग वर्ल्ड अुत्साहका बहानवाले और कर्तम्यरूप मालूम होंग।

अस दृष्टिस बहुम्बर्ध बगैरा वर्तोका विकार नहीं किया गया या बहुत कम किया गया है। अस कारणसे ससारी वृत्तिवाल सागरण कोगोंका नियमका पाछन जीवनको सुक्तहीन और दुःश्रमय कागोंके छित्रे तथार की हुजी बहियोंके जैसा कगता है। बूसे वे त्यापियोंका पहीं। साधारण कोगोंके मनमें पति हों संस्थानि की अपना विकार करते हैं। सुसे वे त्यापियोंका पहीं। साधारण कोगोंके मनमें पति हों संस्थानके किये दिव और प्रयक्ति अिच्छा पैदा मरनी हो तो संस्थानपायण कोगोंको भी श्रूपको दृष्टिसे विकार करके स्वसी वीकाके नियम और कम बतान चाहिये।

में अनुभविषोंसे विनती भरता हूं कि वे अस दृष्टिसे विचार रुप्ते संग्राके प्राक्ते क्षोतें। **१**३

### कामविकारका कारण

मुझे सगता है कि नामिकारको सानतके हमारे तरीकेमें भी पोड़ा सुभार भरता जरूरी है। चालू रिवाज असे बंचनृतिकी प्रत्याके रूपमें रेकने और जानतेना है। मानी असा नहा जाता है कि संतरमें प्राणियाका वंस चालू रहे असिक्त खुनमें नामिकार पैदा होता है।

यह दावय है ता ठीक सेविन बिसका मतलब समझ सेना बरूरी है। जिसका यह मतसय नहीं कि प्राणी पहले अपना बंध बढ़ानेकी स्पष्ट अच्छा महसूस करते हैं और मुसक परिजामस्वस्म कामसे प्रेरित होते हैं। मनुष्यको छोड़कर दुसर प्राणी भैसी स्पष्ट जिल्छा किस हद दक महस्स करते हैं यह बाननेका हमारे पास कोश्री सावन नहीं है। रूछ प्राणियोंने बारेमें विद्यमा ही समय हा सकता है दि वे नामविकारका भनुभव करते हैं, जुसके फलस्वरूप समीग करते हैं और बिस संमीगके फलस्वरूप वंशवृद्धिका अनुभव करते हैं तथा मुख्ये सुख होते हैं। मतक्य यह कि कामविकार पैदा होनके साथ वसवृद्धिकी स्पष्ट विच्छा या ज्ञान हो भी सकता है और न भी हासकता है। भैसा मालूम होता है नि कञ्ची भुसमें जिन यूवक-यूवतियोंकी शादी हो वादी है मुनकी भी मनीवधा यही होती है। और अूस परसे प्राणियोनी मनोदसाका भी अनुमान हो सकता है। निस निनारना शासिस गरीजा नंसपृद्धि होता है। यह भिष्का प्राणियों में बनजानमें ही एहती पश्र है। जिसमें चैतन्यकी संकरप-सिद्धि या प्रश्नतिकी विकास-सिद्धि है भिसारिक्षे यह कहनेमें दोप, महीं कि जिस जाजिएी हुएके किसे प्राणियोंमें वह पिकार रखा गमा है। सेकिन सिसका यह मतलब नहीं कि वब-बब नामनिकार पैदा होता है तब-तन वह बगावृद्धिकी बिच्छाके कारण ही पैदा होता है। मस्कि वह अपने काप मुख्ता है और अपनी भनितछे बंगवृद्धि करता है।

त्रिवस्थित्रे यह स्वतन रूपसे विचार करना चाहिये कि कामविकार पैदा क्यों होना है।

में पहले कह चुका हूं कि मेरी करपनाके अनुसार काम और कामना अक्टन-अल्ग नहीं है। अनुष्यके हृदयमें रही कामनामोंकी सक्तवमी ही कामिककारका रूप लडी है। यह त्रोध कोम वगरा विकारीका रूप भी से सक्ती है। स्रकिन अनुसके अल्गवा कामिककारका रूप भी कडी ह।

यही भीज दूसरी तरह रखता हूं।

मुझे छवता है कि कामविकारके रूपमें मनुष्यको अस्वस्य बना हासनेवाला और जांत न किया जा सके तो आक्रियमें जीवनशक्ति पर असर करनेवारा तथा संयोगकी विक्छा पैदा करनवारा अनुभव ---मानवंत्वोंमें पैदा होनवाला अंक सनाव है। क्षमी कारणेंसि प्राणियोंके बानदतुओं में भ्रष्टग-जरूग सन्द्रमा वनाव पैदा होता है। कोम लोम हर वर्गराकी तरह कामविकारका तनाव भी कभी बाहरी कारणोसे और कभी मीतरी कारणोंसे हमारे ज्ञानततुओंको सस्वस्य कर देता है। यदलती हुआ ऋतुसे होनेवाल धारीरिक परिवर्तन कुली सरहने प्राणियोंमें यह अस्वस्थता पैदा करते हैं यह जानी हुवी बात ह। वसत घरद बैसी ऋतुमाँके बन्लनके समिकालमें किस सर्छ मलेरिया वर्गरा रोग सब जयह फैलते हं असी प्रकार यह अस्वस्थता भी रूगमग सब भागिमों में पैदा होती है। मनुष्य पर भी अन ऋतुओं ना असर होता है। सेनिन मनुष्यमें ऋतुष्रसि भी ज्यादा भूसके जीवनमें से ही पैदा होनकार कारण असके ज्ञानतंतुओंको बार-यार अस्वस्थ धना देख हैं। बेफ ही बस्तुका ध्यास नाफी मानसिक परिश्रम ज्ञान उतुओंको नाजुक व बमजोर बना डालनवाल नशे मनका सुसजित करनवाळ आनन्य और बुस्साहवे भीक सथा वास्त्रम कमी-कभी धोकके भी भैसे भीके --- अन सब और मैसी हो दूसरी बालोंसे मनुष्यके शानतंतु काफी सने हुओ ही रहत है। तने रहत ह विस्रिक्त वे कुछ अस्वस्थताका अनुभव किया करते हैं। मेरे

14.

अनुमानस शिसका मतस्य यह है कि मनुष्यके ज्ञामतंतुयोंकी ज्यवस्थामें हुछ बिगाक करनेवाले हक्य (टॉक्सिम फीत) पैया होत है और अन्दें वाहर फर्के देगा कररी होता है। लेकिन वे वासानीसे बाहर नहीं निकल्वते। मतीचा यह होता है कि जिए एएइ वार्तोमें भिक्द्रा होने वाका विगाइ पमुष्यको अस्त्रस्य वना देता है अुसी तरह शानतंतुलांमें भरा हुआ विगाइ भी जुने अस्त्रस्य कर बता है। आतर्ततुल्यवस्या सारे घरीर पर फैली हुजी है बिसास्कि बुस विगाइका असर मनुष्य सारे घरीर पर फेली हुजी है बिसास्क सुक्त विगाइका असर मनुष्य सारे घरीर पर अनुभव करता है। और कामविकार जुक्त पर मनुष्यमें यो दूसरेसे तिगटन-विगटने वगीको स्वर्षेच्छा तीज हो जाती है वह

विसीका नदीचा मालून होती है। जिस तरह व्यवस्थित सहरोंमें पानी वहीं शिकट्टा नहीं होता बस्कि गटरिन जरिये तुरन्त वह भाता है या जैस अूचे मकान पर सनाया हुआ तार आसमानमें पैदा होनेबाकी विज्ञानों भूपपाप वह जानका रास्ता द देता है और मकातकी रखा करता है मुसी प्रकार गर्द विविध कार्यक्रमकि गारण ज्ञानततुर्जोमें पैदा होनेवासे विगाइके सुरन्त ही बाहर निकल जानेका शरीरमें व्यवस्थित प्रवस्थ हो ता वह धरीरका शांद रस और असमें विकार न पैदा हाने दे। स्वरिन पदि मैसा प्रवन्य न हो भीर ज्ञानततुलाँका सभाव ख्यातार चालू ही यह तो मुस वियाह और तनावका भारमें धरीरकी प्रनियमों भीर स्नायुमी पर भी असर **इ**। तो कोओ अर्थमा नहीं। जब यह स्थिति हो अपनी है तब गामिकारका स्पप्ट अनुभव होने रुगता है। मुझे सगता है कि कामकी शारीरिक मुत्पत्ति विसी तरह होती है। यह पहछ यो जानतंतुओं की यकात और जम्मवस्थान कपमें होता है। यदि बैसे कीभी सुपाय हाय भग जाग जिनसं भागतंतुर्मोंना जिगाइ सरीरमें स तुरस्त निकस जाम और भूनकी थकान अंतर जाय हो मेर तयाबसे जिस विकारकी ही कास भिष्ठा कियं विना यह अपने आप नहीं पैदा होगा।

ज्ञानततुर्जोकी यकान मिटाकर जुन्हें बांत बमा देनेका कोजी स्वाधीन थपाय न जानने या न आनंके कारण कच्ची अग्नके नौजवान सस्वस्य हो बारे हैं और सो नहीं सकते। किसी बगह दूसरेसे फिपटने-चिपटनेकी प्रेरणामें पहले हु और असमें से अवेशाव बुरी किलाब दुश्य या मित्र वर्गरा श्रुसकी विषयेंद्रियको जिस सनावका अनमन करना और अुसके वध होना चिकाते हैं। मुझे रुगता है कि शुरुगातमें तो तरणोंको जिसके फसरबरूम प्रत्यक्ष रूपमें तनाव असर जानेके आराम और नींदके सिवा दूसरा कुछ नहीं पत्न्हे पढ़ता। अन्हें बिसमें को मानन्य बाता है, वह सिर्फ बारामका ही होता है और शायद चूत्हलका। शकिन बुसके बाद वैसे ज्ञानतत्त्र्योंको सराव बीड़ी वगैरा नवोंकी मुस्कट विच्छा रहने स्मती है और जुन्हें बार-बार प्राप्त किये जिना वेचैनी रहती है जसी राष्ट्र बिन्द्रियोंको योडे भी तनावसे जायस हो जानेकी और बीवनसमितको मध्य करके बाराम धानकी अुत्कट विष्णा हुवा करही है। मिसके पहुछे ही किसी मीचवानकी धादी हो पूकी हो सो अस मिन्छाको पूरी करनेकी जुसे अनुकूलका मिस्र जाती है, धादी न हो पुकी हो ता वह बाबी करनकी --- और बुरी सगतमें पड़ा हो षा व्यभिचारकी -- शिक्छा करता है। जवाबदारीका मान न होनसे नुसके मनमें यह निचार शायद ही बठता होगा कि जिसके फलस्वरूप यदि सन्तान पैवा हो जाम दो बया होगा। जिसकिने यह कहना सच नहीं होगा कि विसमें वदावृद्धिकी प्रेरणा रहती है। यह सिर्फ ज्ञानततुव्यंकि मुत्तेजनको शांत करनेकी ही प्रेरणा है। और वशवृद्धि मिसके फलस्वस्प हो बाती है असा कहना ज्यावा ठीक होगा। बधवुद्धिकी जिल्छा सो भ्यादा वड़ी अम्ममें --- पञ्चीस तीस वप बाद --- पैदा होना समव है। तो पच्चीसेक बरसकी मुख्य तक ता कामविकारके दर्धनको बंदा

तो पण्योधेक बरसकी अुम्न तक ता कामविकारके वर्धनको बंधा वृद्धिकी यानी विवाहकी शिष्मा मानना श्री महीं चाहिये। वह कन्नी कारणोंसे ज्ञानतंतुओंमें वैदा होनेवाकी खुत्तेबना मान है। संतित-निरोपके अपायोंवाका या अुनसे रहित स्त्री-मुख्य-सम्बन्ध श्रिसका श्रिकाल महीं स्त्री-११

है स्वकाति सम्बन्ध वर्गेरा मी नहीं, जड़ या चेतन किसी वस्तुको चिपटमा-छिपटना भी मिसका मिलाज महीं। शिसके लिसे सो हान तत्रभोंको शांत वारनेवा निश्चित भूपाय बुक्ता चाहिये। जिस तरह अच्छी मसीनोंके पुरने कभी गरम होते ही महीं यरमी पैदा होते ही असे मिटानेके अनमें साधन होते हैं जिस तरह विश्वसीके कारखानोंसे जिस जगह पर विज्ञानी पैदा होती है वहांसे पैदा होते ही तार द्वारा वह आगे वह जाती है असी तरह प्रतिविनकी अनेक सटावृत्तियों या अदुष्ट प्रवृत्तियोंमें लगे हुन ज्ञानतत्त्रुओंमें पैवा होनेवाळे विगाइको जुलेजना पैदा हुने जिला बाहर निकाश डाछनक कोशी न कोजी अपूक तरीके तो हान ही चाहियें। सूरन्त यांत करनेवाले और तुरन्त न हो एके तो बेचैन किसे बिना शांत करनेवाले कामका येन पैदा हो असके पहले ही असे पचा देनेवाले तरीके होने ही चाहियें। मुझे छगता है कि जिन्दिगोंकी शिक्षा नियमण संयम और संयाजनका दास्त्रीय मार्ग विस दिखामें श्लोध करनेमें रहा है। भेकिन दुर्मायसे शरीरसास्त्रका अध्ययन करनेवाले डॉक्टरों या वैद्योंने निस दिसामें मनुष्य-वारिको सदद करलेका विचार ही नहीं किया। व तो मीमोंकी तुष्तिके और अनके अनिवार्य परिणामोंसे बचनेके सावन ही सीवते हैं और बताते हैं और मनुष्य-वातिको मानसिक कमरोरी और धारीरिक बिनासके मार्ग पर सीच से जाते हैं। समय है मनविधा और मोगनिकार्ने जिस वृष्टिसे कुछ विभार किया गया हो। केकिन इसके सरल रास्ते या हो हैं नहीं या कोशी बतावा नहीं। मनित भी श्रेक साधन है खेकिन मन्तिमार्गमें भी रसिकता बुमाद जतिहर्ग भविद्योक वर्गरा ज्ञानवतुर्भोको असीजित करनेवाले कार्यक्रम होते हैं। अनका नदीजा कामविकार पर शायद ही अच्छा आक्षा है। पागस बननके छिने दनियामें बहुतेरे चस्ते हैं। राजकीय कार्यकम बड़े धामाजिक नौर पारिवारिक प्रसग वर्धत ग्रास्त्र वगैरा ऋतुमेंकि शुस्सव गीठ-नृत्य असरी-माटक-सिनमा वर्गरा कथी बात भावनाओंको बुत्तजित करनके स्थि

द्वियामें मौजूव हैं। यहां मितिको नाम पर य ही सरीके अस्तियान करनेंसे कस्याण नहीं हो सकता। मिनतका रास्ता और असका नतीया मैसा होना चाहिये कि जिस तरह ग्रीव्म कालकी गरमीसे सुकसता हुआ अप्रमी ससकी टट्टीसे ठडे किये हुओ कगरमें या अूव अूची पहाड़ीकी ठडी हमायें ठडक महसूस करता है जुसी सरह बह मी असके अुसेकिस ज्ञान संदुर्भोंको खांत कर दे अूसे यह पता भी म चले कि असके ज्ञानसतुर्भोंको बृत्तेचना कव और कैसे सांत हो गश्री और अुसे ज्ञानसतुर्भोंको बौर बाराम दे। सस्यंग और मिनतमें बहुत बार असा परिचाम झाता है विसीलिये अनकी महिमा है। लेकिन अगर सस्यक्ते नाम पर शास्त्रीय बौर सांत्रक वाद-विवाद ही हो या कथाके नाम पर भी मन रसोंका ही वर्गन हो तो अससे बहुत लाभ नहीं होगा।

में बिस विषय पर बिस दृष्टिसे विचार करता हू और बिसक सावन तथा भुपाय कोजता हू। सन्जनांकी सगित स्वामी निष्कुलानन्दकी सारिसिद मिन्तिनिध हरिवल गीता खेसी कुछ अच्छी पुस्तवों भमत विन्तामिक कुछ अध्यामी गोधीजीके जायमवासियोंके नाम फिल पत्रों गगठमात जारमकथा स्माबिस्सके चरित प्रमुग्य जीवन रक्तसृद्धिके छिने बानेवाले खासन प्राणायाम आज्ञापक (त्रशास्त्रमें अताये हुमें छ चक्रोंमें से अने पर पारणा वगराका अध्यास मामस्मरण मिताहार खाविका असमें जबस्य बाइ हाथ ह। सेकिन यह नहीं कहा वा सक्ता कि अनमें से अने पर भी आज तक सांगोपांग और सम्मूण प्रयोग हमा है।

यदि अनुमती पृज लोग क्षेतरण योगास्यासी वर्गरा भिस्त दिधामें हात करके कोशी सुपाय सतालें तो ब्रह्मपय या सयमनी महिमा या पृषे बादरों और कामछोलुपताले मूदम वणनके बजाय सुनसे स्वसमें मददेंमें सदा रक्षनेवाक विच्छु शिस प्रयत्नमें असफल रहनेवाल विचाहित स्त्री-मुदर्शों और अविवाहित युवन-युवतियोंका ज्यादा अपमार हागा।

बेसक, स्रेक बात तो निविचत है। स्रेक विनियको स्व<del>प्यान्द</del> प्रसने

देकर पूसरी जिलियोंको सही मार्ग पर नहीं रखा जा एकता। यूंगारी जूसेकक स्नृतिके सामसे या नित्याके सावसे, भक्तिके नाम पर या पूसरी रार्द्ध कामविकारसे ही सम्बन्ध रखनेवाले निषयों पर बाकर टिकनेवाले साहित्य संगीत कलिय करा जान-मान कपड़े, गंध बातची व मेरिकन व मार्ग साहित्य संगीत कलिय करा जान-मान कपड़े, गंध बातची व मेरिकन सम्बन्ध स्वन करते हुने भी जानतेषुकोको सांत रखनेका कोली अपूक्ष मृत्या हो तो भी असका सकल होना संगव नहीं। यह तो कुपब्य और दवा साध-साध करन जसा है। जीना कोली अपूक्ष संग संगव सांत सांत सांत होने को भी वह सुसरी निर्दोष प्रवृत्तियोंसे पैदा होनेवाली जान-

विस्ती-नाम बन्यर-मनुष्य वर्षरा स्थान प्राणियोंको देशतेसे दोनोंके बीचके विफासमेदमें ओक महत्त्रका कारण मासूम होगा। जिन प्राणियोंको तहणावस्त्रामें प्रवेध करतेका समय करवी चुक हो बादा है तबा नो शीख गतिसे दक्ष वन बाते हैं जुन प्राणियोंको सून्य सक्ति तेय वर्गरा कम होत है। जिनका बात्यकाल लम्बे समय तक रहता है किसोरावस्था जीन-चीर बहुदी है और ओ क्रिसोरावस्था जीन-चीर बहुदी है और ओ क्रिसोरावस्था जीन-चीर बहुदी है और ओ क्रिसोरावस्था ति किसोरा

बस्था और अच्ची तब्जाबस्थामें जीवनशक्तिकी रक्षा ही सर्वागीन

विकासका सबसे बढ़ा सामन माना का समया है।

र्वतुओंकी मकानटको ही दूर कर सकता है।

जिसांस ने योजनमं प्रवेश व रमेके समयमं सहके-कश्विमां ही शिका भाग बात पीठ कार्यक्रम वगैराकी शुद्ध रसने और बनाने वे किये जितनी कोशिश की जाय वोडी है। मेरे विचारणे जो बससे स्वमय तीस बरसकी सूच तक झानसतुर्जीको अपने आयीग रमने में सफक हो सके खुसे बावमं अपनी विशिव्योंको वसमें रमगा किया महीं मामूम होगा। तीस तककी सूचमंजी विशिव्योंको वस होना सीखेगा सुसके मिने जीवनसर सुन्हें बरामें रमना कठिन या असेमन ही होगा। मगर यह परीक्षण ठीक हो तो कामविकार और दशद्धिः

प्रेरकादी अक्रम चीजें हो जाती हैं। शृंचेसे गिरन और कृदनेमें र फर्क है वही फर्क जिन दोनोंमें है। दोनोंमें अपरसे नीचे आनेका परिणा पैदा होता है, लक्षिन अवसे विवशता है जबकि दसरी स्वाधीन फि है। ब्रुची तरह क्षानतसुओंकी अत्तेजनाके कारण कामवृद्धि होन

विवस्ता है और वसकी शिक्छासे विकारपूर्वक सन्तान पैदा बारन स्वामीनता है। जहां विवशता है वहां चाहे जितने छरूकपट गुप्तत प्राच बलातकार वगैरासे काम किया जाग फिर भी असमें स्वाधीना

नहीं। यह अधियों जीर भनकी मस्ती ही है। महाभारत कौरा प्रन्यों सन्तान पैदा करनेकी विच्छासे स्वाबीन कामबत्तिके कुछ अदाहरण दि गये हैं। मुझे नहीं सगता कि वे अधक्य कोटिके हैं। वे शक्य हों तो ।

नीयेका कथन अक्षरश सत्य हो सकता है रामहोयवियुक्तैस्तु विषयामिन्द्रियैक्षरन्। मारमवर्ध्यविषेयारमा प्रसादमधिग कृति ॥

- राबद्वेपरहित आत्मवश बनी हुवी बिन्द्रियोसि विपयोका अपभी

श्रतवामा निष्ठावान् पूरुप प्रसन्नताको पाता है।

मगवान करे जिस भावना और विद्याकी सोख व सक्षोधन हो

क्षिति



# स्त्री-पुरुष मर्यादा

भाग तीसरा

अन्तिम लेख



## सस्याओंका अनुशासन\*

#### सवास

क्या आप यह मानते हैं कि कन्याविधाल्योंके अनुशासन रिप्टाचार और बरताव वगैराके वारेमें साधारण डंगके कुछ सास नियम बनामे जाने चाहियें ? अगर हां सो भुवाहरणके सौर पर वे किन-किन बारोंमें और कैसे होन चाहियें ?

धिक्षण-सस्थामें और खास करके स्त्री-धिक्षण संस्थामें स्त्री-पुरुष सम्बन्धके बारोमें किसी कास धिष्टाचार और सुरुचिके निमम बनाये जाने चाहियें? यदि हो तो अनुमर्गे कौनसी बातोंका समावेस करना चाहियें?

गृह्याकाने ढंगकी सस्यामें छात्राज्य छिशक-निवास वर्गरा होंगे।
गृतने किसे आतं-जाने गिछत-जुडने स्पर्धास्पर्ध वर्गराके बारेमें क्या
मैंसे सिस्टाचारके नियम बनाय जाने चाहियें वो छात्राओं दिशकधिकिकाओं भीर जनता सबका मार्गदधन कर सकें रे यदि हो तो असे
नियम बनानने किसे आप किन्हें योग्य यानते हैं? यदि नहीं तो मिन
बकरी बातोंमें नियंत्रण और स्पबस्या रखनेने किसे आप दूसरे कीनसे
दिसे सुझायों? असे नियम बनाये जाय तो संस्थानी तरफसे झुनके
पालनकी योग्यतापूर्वक देखरेख रखनकी जिम्मेवारी विसके सिर होनी
चाहिते?

यह बात सभी मार्नेगे कि व्यक्तिकी मार्नी संस्थाको भी प्रिप्नाचार मीर शीक-प्रतिष्ठाके वारेमें असी स्थिति प्राप्त करनी

यह लेख मैंने और भी नरहरिमाणी परीक्षने मिलकर भेक पस्माफी तरफस पूछे गये सवालोंके जवाबमें लिखा है।

की-पुरस्कार्यात्र
 पाहिषे भी सका और कोक्कियासे परे हो। यह स्पिति प्राप्त करनेके

चाहिये जो खका और कोवनित्वाये परे हो। यह स्थिति प्राप्त करनेके सिम्से मूपरकी यात्रोके सिवा वृसरा चो कुछ विचार करन जैसा हो वह इपया वसाजिये।

#### प्रवास

वृतियामें श्रेश श्रेष साथ नहीं होता जिसमें श्री-गृष्य सम्बन्ध से यारेमें किटाणार जौर सुविकि काशी नियम ही न हों। सम्ब ई कोशी लिक्क नियम न हों। कित क्या खुक्कि और क्या अनुषित है जिस बारेमें विसी न किसी प्रकारका कोक्सत तो होता ही है। और आम तौर पर सम्म स्त्री-गुरुप अुच कांक्सतके बनुसार ही समावमें व्यवहार करते हैं। अपर ओक्सत करवान होता है— यानी जुबके खिलाफ सरसाव करतेना आदमी चाहे जितना बढ़ा किर भी भूसके खिलाफ समावके प्रतिष्ठित कोग संकोच ग्ले जिना किसी भी तरह वसनी नापलस्यी नाहिर करते हैं— ता समावकी मर्यावाजोंका आवहपूर्व पालन होता है। अपर लोकसत कमओर होता है — यानी समावके प्रतिष्ठित आदमी मर्यादामोंके खिलाफ नियकोच भावने क्ला वा नहीं करते या दव नहीं करते या वावाज नहीं कृतते शिक्स व्यव विस्तर होता है। क्ला नियकोच समावके क्ला वात नहीं करते या दव नहीं देते या आवाज नहीं कृतते शिक्स करते हैं— यो ये नियम नहीं पाले खाते।

नियमोंकी प्रापायक करनेसे ज्यावा महत्त्वसी बीज सोकमतको वनवान और निसंकोच प्रयाद होनेवाका बनाना है। हमारे देशमें साम जो अक्तय-अक्तम उरहके अनर्थ बाद रहे हैं (जैसे काखायाजार, रिस्वर-होरी मा क्ष्री-मुख्यवा ढीका व्यवहार) युनका कारण सूचित अनुविद्य परिम रारेम स्पाद राववा अयाव मही बिक्क अनुविद्यका आगह पूर्वक निरोध करनेवाओं सोकमतका अमाव है। खपन पता या पत्रके सिम अमिमान हो तो प्रतिब्दित माने जानेवाक कोण बड़े-बड़े दोमोंको भी बाक देते हैं विरोधी पक्षके हों तो किसीकी निर्धित या दुष्करी बातको भी बड़ा और विद्वत क्या वे तहे हैं। बानोंमें से अवको भी एरय

या नैतिकदाकी बहुत परवाह नहीं होती हरअक सिर्फ अपन पक्षको बक्रवान बनाने जिलना ही जिसका अपयोग करता है। यह दम है निरा डींग है।

शिक्षित मध्यमवर्गक समाजमें पिछक २५ ३० बरससे स्त्री-पुचर मर्गावासे सम्बन्ध रक्तनेवाले आचार विचारमें बहुत फर्क हो गया है। पुराना समाज कुछ बार्तोमें सकुषित विचारवाण या और भाजकी बदकी हुनी हालदामें अुस समाज नियमोंका अकारक पाछन करनेमें मुस्किलें बाती हैं। संकुषित विचारोंकी प्रतिक्रिया (रि-श्रेक्शन)के रूपमें और मजी परिस्थितिक कारण समाजमें पुराने नियमोंके विच्छ आप्रदृष्व चानेका एक कुछ हव तक पैदा हो गया है। अस प्रतिम्माका असर अभी पुरान ही हवा है और समाजक विचारामें बमी तक स्थिरता नहीं

मानी है। जिस कारणस कुछ दोप पदा होते रहते हैं।

भैसी स्थितिमें आम बहुत निश्चित नियम वनाना किन मालूम होता है। दो चार निर्वक सूत्रोंको सब मानें और व्यवस्थापक समिति बपने अनुभवस नियम बनाती जाम ता काफी है। फिर भी आज तो भैसा मालून होता है कि कोशी व्यवस्थापक समिति बहुत निश्चित नियम नही बना सकती। शुद्धिकी रक्षा शासिरमें तो आसपासके वातावरण कार्यकर्ताओं समझ और जिम्मेदारी सथा श्रुद्धिकी स्थन पर ही आमार रखती है।

स्त्री-मुख्य-सम्बन्धमें अकांत धरीर-ख्याकी (स्वतासीय या विजातीय नीजवानों या किसोरांका अध-दूबरसे छिपटना, अक दूखर पर गिरना या दूसरी ठरह साइक नतार करना) बामको महकानवाले दूस्में नानकों पुरक्कों संगीत वगरामें साथ-साथ माग कना माश्री-बहन मां-बाप थेत कौटुनिक सम्बाध न होने पर भी बैसे सम्बन्ध माग्रम निये हिंग तरह मनको समझाकर समें माश्री-बहन-मां-वापके साथ भी न निये हीं श्रीस साइ मा स्वता (intimacy) की पुट रना — वर्गेस स्वस्तारांको गन्दगी या स्वताई स्थान माना का सकता है। यदि

१७२

वैसा वाप्रह न हो कि समें भावी-बहन-मां-बापसे भी या भूनके सापके व्य-पहारमें भी अमुक कृत तो कभी ली ही नहीं था सकती अपना शरीर अक प्रवित्र सीर्य (गंगाजल या मतपूत क्ल) या प्रवित्र भूमि है और आपदर्मके सिना जैसे पवित्र तीर्य या क्षेत्रको जुन मैस्र-पद्मान या पायने स्पर्शसे अपिबन नहीं किया था सकता या पितत्र बनकर ही असे स्पर्ध किया षा सकता है, वैसे ही अपने शरीरको भी -- जिसके साथ लुदन विवाह किया हो थैसे पति या पत्नीको छोड़कर --- पणित्र रखनेका आग्रह न हो भीर विषयमोगकी तीव बिष्छा होते हुने भी किसी कारमसे घादी करनेकी हिम्मत न होती हो तो कभी न कभी अवानी बीत जाने पर बी मन मैकाहोनेका कर बनाएएखाई।

दुसरी तरफ यह भी ज्यानमें रक्षना जरूरी है कि हमारा सारा समाज ही यन्त्रे व्यवहारसि काफी विगदा हुआ है। जा कोग अमेतिकताकी बहुद प्रयादा चर्चा अरते हैं, अनुका बड़ा भाग खुद चरित्रवान और पवित्र ही होता है औसा नहीं कहा जा सकता। गांवोंमें मी व्यक्तिचारसे होनेबाले रोनों (venereal diseases) का प्रमाण बहुत बड़ा है। "कुमें में होगा खुतना ही पानी दा होजमें आपना न ? " जब दक सारी बनता सारे समावका चरित्र भूका न हो तब तक संस्थाबींका-ववान होते हुने भी नुवारे रहनेवाचे स्त्री-पुरुषाँकी संस्थानाँका --- हर हास्त्वमें पवित्र रहना संगव नहीं है।

संस्कारी परिकार भीर समाजमें बच्चे मातृमापाकी तरह शिष्टा-बार, सुरुचि और मर्यावाके नियम भी आसानीसे सीक लेते हैं। जिस तरह अयाकरणके नियम न जानने-सुनने पर भी बोड़ा बडा बडना क्षपनी मातुमायाके व्याकरणके अनुसार ही भाषा बाकने करता है भूसी सरह मेरी निममंति बारमें भी हाता है। क्यानरणक नियमों की करह अपने और सम्य व्यवहारके नियम बनाने हों तो मसे बनाये आर्य संकित अन्हें बनानेका काम जिल्हें में नियम पाइने हैं जिल्हें पत्रवाने हैं और जिस समायके बीच रहकर काम करना है अून तीनोंके प्रतिनिधि मिलकर

करें भीर बुसमें कोशी धका या विचार-भेव पैका हो जाम तो जिस बारेमें में तीनों मिन्ती श्रेसे स्वावितके निर्धायको मानवर काम करनवे लिले वंध जाम जिसके मतके लिले शुन्हें श्रावर हो। अगर जिससे यलग किसी ठरह नियम श्रानोकी कोशिश की जायगी तो व कागज पर ही लिले उक आरंपे।

थो नियम सुझाये थाय, वे असे होन चाहियें जिन्हें पालनेके छिन्ने सारे समावसे सिफारिश की जा सके। वे किसी लेकास सस्याके मीसरी व्यवहारके फिन्न ही नहीं बनाये जाय। जिसके साथ जुन नियमोंका भी विचार कर छेना चाहिये जा सहिशाला नामक छेखमें सुझाये गये हैं। सेबासम १४१ थिए

2

## 'घर्मके माओ-बहन'

जिनके बीच कोजी नाता-रिस्ता न हो बैसे स्त्री-पुरसोमें कमी-कभी बैक-नुसरके पर्मके माबी-बहुन का रिस्ता बोधनका रिवाज पुराने समयस चन्ना काया है। कभी-कभी दो पुराप या दा रिलयां भी अेक-बूसरेको भावी या बहुन मानतेकी प्रतिका लते है। युरोपमें अब समय बैसी प्रतिकाले रिखाज के सप या। बूसमें तो प्रतिकाके साथ अेक-बूसरेके सुनका जिन्जवस्त लेनकी या अंसी कोजी विधि भी की जाती थी। सियनी जसमें अक आदिवासी कैरीके मूंदुरे असे अेक रियाजकी बात मेन सुनी थी। युसन अपने केस पर्मवे भाजी की वात वही थी। सुसका मतल्य पूछन पर पूछने बताया कि जो से बात में सुनका पिली-बात मानते हों ये यदि अक-बूसरेकी वकाया कि जो से बातभी अक-दसरको दिली-बात मानते हों ये यदि अक-बूसरेकी वकाया कि जो से बातभी अक-दसरको दिली-बात मानते हों ये यदि अक-बूसरेकी वकाया कि जो से बातभी अक-दसरको दिली-बात मानते हों ये यदि अक-बूसरेकी वकायाशिकी सीगण सा से ते। पर्मके माबी के सामि अंतु बारीकी सीगण सा से तो पर्मके माबी के सामि अवंतु बारीकी विधिकी तरह पुम्पामस की

कार्य है। सुबके बाद दोनों अक-पूछरे पर पूरा विश्वास रखते हैं जून्से बीच कोशी दूराब-खिपाव मा गूप्त वात नहीं रहते। अच्छे-पूरे देशों पर सपे आधीके साथ जैसे मेंट-सीगात मुसाकात वारीराका स्ट्राहर रसा जाता है बसा ही सारा स्थवहार किस माश्रीके साथ भी एसा जाता है। थोड़में वे बोनों बुनियाका बताते हैं कि मरूप माता रिजाकी सन्तान होते हुन भी अन्तें सब सग भागी ही सममें। जिस प्रदेशकान बढ़ी निष्ठासे पासन करनेमें व अपनी कुछीनता मानत हैं।

किसी समय औसा रिस्ता यो स्थी-गुरुषके बीच भी बमता है। सन्ती किसी कठिनाओं या मुसीबतके समय मदथ करनवाओं या वपनी मुसीबतके कारण खरणमें आनवाओं किसी स्थीको पुरुष अपनी समेकी बहुत काहिर करता है। किर कोली प्रेमी माश्री अपनी सभी बहुतके साथ जैसा सम्बन्ध निभाता है वैसा वे अंक-नुसरेके साथ निमात है। वह बहुत मिस भावीको राजी मखना या नजरीक हो तो मामीद्रुषके दिन प्रीमने युकाना कभी मुक्ती गर्ही। बीर माली अच्छ-नुरे मौको पर बुदको बीर मुखन बच्चोंको यास करता ही है।

भैसे नाते पवित्र बुद्धिसे बोड़े जाते हैं और कुछीनताके खयानसे बास्तिर तक निभाये जाते हैं। जिनमें स्त्री-पुरुष-पर्यादाके नियमोंको बीका करतेका बरा भी जिरादा नहीं होता। हो भी नहीं सकता क्योंकि स्पार्तके जो नियम बताये सबे हैं वे बही हैं जिन्हें सपे भाजी-जहन सभेडरे या बाय-जटीके बीच भी पालना जरूरी होता है।

पर कमी-कमी शैसा देना जाता है कि सर्वादाके पाननमें पैदा हुन्ही दिपानीका अपान करनेके किन्ने भी जैसा मान्यन्य बताया जाता है। दो अकमी नुमरनाफे क्षी-पुरुषके बीन दास्ती जमती है। बीर अपमें म ने स्व पूर्व बेक-बुक्टरेके साथ हिक्के-पितन रुगते हैं। यह घूर समायको सर्वाद्वार है या सरकनेका अन्त कर समता है। यह घूर बुनित गहीं के किन्न दोनों जुन्ने छोड़ना गही चाहते। जैसे मोहिक्सर समने दाने-दानके दलील बी जाती है सच पूछा भाग तो जिस स्थितिमें यह वृक्षील अनः बहाना ही होती है। क्योंकि वे अपने सग माली मा बहुनके साथ या सगे छड़के-छड़कीके साथ भैसा छूटका व्यवहार महीं रखते वसा व्यवहार जिन मान हुने भाली-बहुन मां-बटे या बाप-बटीके साथ रखते हैं।

धमका नाता औडनेवालेको यह शोचना चाहियं कि यह माता भनके मान पर जोड़ना है। यानी असमें परमार्चकी पवित्रताकी कुणीनताकी, गमीरताकी बृद्धि होनी चाहिये। यह सम्बन्ध अकांतमें गप्प मारनेकी साथ धमने-फिरनेकी पीठ या सिर पर हाथ फेरते रहनकी कर-दूसरेके साथ विपटकर बैठनेकी या बिना कारण किसी न किसी बहानेसे बोक-दूसरेको छूनेको छूट लेनेके लिय नहीं होना चाहिए। यह जेक-दूसरेकी बावक रखने और बढ़ानके किये हाना भाहिये भीर समाजमें मुसका शैसा मतीजा जाना ही चाहिये। श्रुसमें मिन्दाके सिबे कोशी गुजाशिश ही नहीं होनी चाहिये। जिस सरह अपनी सनी बहुनकी नित्वा असला भाकुम होती है अूसी चरह धर्मकी बहुनकी निन्दा भी असद्धा लगनी चाहिये। असका निमित्त अब बनता है असा मानूम हो और निन्दा अगर झूठी हो शव तो -- हिसापी भाषामें कहुँ दो — निन्दा करनेवालेकी जीभ काट छेनेकी वृक्ति भनमें पैदा होंगी चाहिये और निन्दा सच्वी हो तो बारमहत्या करनेकी बिच्छा होनी चाहिये। और यदि निन्दा सच्ची हो लेफिन अपने बारमें नहीं वित्व मपने सम्बाधी जनके वारेमें हो तो भूसका भून करनकी विष्ण होनी चाहिये। बिसर्मे कोष सो है छेकिन वह भावनाकी नुत्करवाको यदासा है। आहिसक वृत्तिका आदमी तो विगड़ी हुआँ। बानीको सुधार सनेकी हर कोशिश करेगा। लक्षित धर्मके मासी <sup>बहुत</sup> का विवाह हो या अनके बीच कमी गन्दा या अपवित्र व्यवहार हो तो मिसे सुने भाजी-यहनके बीचने गन्दे व्यवहारसे भी ज्यादा भोर पदन माना जायगा।

7

जो रशी-पुरुप क्षेत्र-पूरुरके वर्षके माती-यहन या बूधरे सम्बन्धी दनना चाहते हैं ने आश्विमासियोकी तरह या विवाहकी तरह, विधिपूर्वक वैसी प्रतिक्षा स्नेनका रिवाज बार्से तो अच्छा हो।

मसी १०४५

701

3

### खुदापेमें निवाह छांपड जॉर्जन करीब ८० बरसकी सुमानें छ्यायन ६० बरसकी स्त्रीके

ता असे कजी जुवाहरण मिलेंगे। हमारे देशमें भी बृद्धविवाह होते हैं।
लेकिन एक यही है कि हमारे यही सिर्फ वर ही बृद्धा होता है बधू
यूड़ी नहीं हाती। वह तो छायब १२-१५ वर्षकी बेसमा सहकी मी
हो सकती है।
बुद्धके साथ छोटी सदकीका विवाह करनका मतस्य मुद्धिक

साम विवाह किया था। कॉर्ड रीडिंगने भी श्रीसा ही किया था। शुरोपमें

सुप्रक जोज काल करका है। श्रीता करके पुत्रीका गयी विदार भावने पछता है।"—गुजराती कविताला यह भाव हमारे देवके वृद्धविवाहका कागू होता है लॉयड वॉर्जके विवाहको नहीं।

हेकिन जैसे विश्वाहके बारमें क्या कहा जाय ? क्या अपने काम विकृष्टि कहा जाय ? कामनिकृषि हरियक नहीं कहा जा एकता यह न कहें सो भी में जैसी परिस्थितिकी करुपना कर सकता हूं निधमें असा विवाह मुजित माना जा सकता है। अके-सी मानकाम मेंने बड़ी बुग्नके स्त्री-पुर्वाको आपसमें विवाह कर सेनेकी सकाह दी हैं। मेरी सक्ताह कृत्वोंने मानी नहीं पर भूजित अवसर पर मुझे यही सकाह देमा ठीक कमता है।

स्रॉयह जॉन जसा कोशी व्यक्ति वहा बुग्रमें विषुर या (स्त्री हा सा) विषया होता है। पत्नी या पति ही कर सके असी सार-संभाग और सेवाओकी असे अकरत है। असकी परिचित्त अंक विभवा या पुरुष है। भूग भी सहारेकी जरूरत हैं। मृत पत्नी या पतिकी याद और प्रम बहुत ताजे नहीं रह है। वं यदि किसी भी तरह अंक-दूसरेकी मदद करते है ता असमें से लोननिन्दाका कर पैदा होता है। यं सुद भी क्रम पर नहीं है। अनमी कामवासना तीच नहीं हैं जिसीसिज अनकी विवाह करनकी शिक्छा नहीं है। छविन निर्भय बनकर व आपसमें स्यवहार रुर सकें असा विश्वास भी अन्हें अपन बारेमें नहीं ह। अक-दुसरकी मदद वरनमें घरीरका स्पद्य अवातवास वर्गरा हा जानकी समावना रहती ही ह। असी हालनमें अगर व हिम्मत करके विवाह कर सनक क्बाय अक-दूसरमे दूर ही रहें ता जिसस दानाम स अककी भी परशानी कम नहीं होती। यदि विवाह किय विना साथ रहें और आपसमें भर्मक माबी-वहन बननकी नाशिश करें, ता कभी बार यह डाग ही माबित हाता है। क्योंकि कुछ सकायें जसी हाती ह जा सग भाजी-कहनोंने भी परम्पर नहीं की जा सकती। पति-पत्नी ही नकावक विना असी सवा भर सफते हैं। जिसके सिकाफ यदि व विवाह कर करा है ता कुछ समय दर लाग भल यह नहुँ नि बुकापमें नमा सपन सवार हुआ है सेकिन श्रिस कामस दोना अक-यूनरेको पति-पत्नीको प्रतिष्ठा दत है और समाज भी बुस प्रतिष्ठाना सबूर करता ह। व कोननिन्दान क्षत्रस बाहर हो चाते हैं।

हमार शूचे वह जानवाल वर्षोमें विश्ववा विवाहकी हिस्सत म हानककारण वहुन बड़ी जुन्नमें विशुर वननवाल आगोंचे अस खुदाहरणाका समाव नहीं है जिनमें समान दरबकी निसी स्त्रीच न मिलनस पहल नौकरवर्षची स्त्रीको घरकी दलसाल करनव सिन्न रखा जाता है और बारमें जुस रखली बना लिया जाता है। जिन लागामें विश्ववा विवाहकी षूर है जुनमें सहा नहीं होता।

स्त्री-१२

 कन यह मूचमा मैन वायवर्ता स्त्री-पुर्धीको ध्याममें स्वक्र को ई। कभी अविवाहित पुरुपको स्मी-कायकर्ताकी मददकी वहरत होती है विषया या दूबारी स्त्रीमा पुरुषके महारेकी करूरत मापुम होती है। जात्मी चाह जितना स्वतत्र रहना चाह फिर भी जीवनमें हुछ मौका पर तो भूग किमीकी मददकी जरूरत महमूस हाती ही है। समाजकी या सना वह करमा चाहता हा असकी मिश्रिके लिश भी यह मदद जरूरी हानी है। ज्यादातर स्त्री-पुरुष बैमा मानत बीचते ह कि कुछ नास व्यक्तिगत मदद भ्त्री ही पुरुषका ने सकती है और कुछ सास नगहता बस भीगन और सदल पुरुष ही स्त्रीका दे समता है। यह मान्यता कमजारीक कारण हा काल्यनिक हो या भ्रम हा अकिन अनकी हस्ती है भैसा मान विना वाम नहीं चलता। समावसवा करनमें भी तुछ प्रवृत्तियां स्त्री-पुरुषय साथ होतये ही अच्छी तरह चल सकती है। जीवनमें बसी मतद आर आमरा बाजनदाने बहुतस स्वी-पुरुपेंको राभी न कोजी विजातीय साथी मिल जाता है। जून दोनोंको साथमें शाम करना अच्छा सगमा है। दानोको अवन्यूमरको मदद करनमें आनन्द सहता है। सिसके पीछ गुरुम जायन कामें कामवासनाका जाकर्पण नहीं होता, मीतर ही मीतर हा भी नो वह अजातरूपमें ही एहता ह भीर सम्बे परिचयन वाद ही मासूम हाता है।

स्रक्ति जायत कामवासना न हो तो भी योगांवे बीच विषय पा साम मिनवाचा मन्द्रम्य तो जरूर हा बाता है। मानी दूनर परिचित्त चिजातीय वायकतांवाके विस्त्यत थिन वा व्यक्तियांकी आपतमें प्यादा पटती है अब-पुगरको हर ननहरी मदद करनमें दोगों स्थादा बुस्ताह जनुभव करत ह अब्दु अब-पुगरको यदद मनमें भी कम मोनोच हाता ह। दानों अच्छ हो बातिक व्यक्ति हो तो भुन्हें हम सामीचे समा मिम या सक्तिया कहते हैं और भुनके थिस सम्बन्धके बारमें कार्यो बुरा विधार मनमें नहीं थान। बुक्ते खुनको हम कपन करन है। प्रवित्त विधानीय स्वस्त्रियांके बीच सभी विषता हानम और वानीके भीवगहित या विमुर्विषका होनसे दोनोंके साथ रहन और नाम करनमें भनेक फठिनाजियां पैदा हाती है। जुनका धीर-बीर सक्तवाका परिचय स्त्री पुरुष-मर्वादार नियमाका पालन बीला गराना हु। ताना बेग-दुसरको भाजी-बहुन या भर्मक भाजी-बहुन कहुत हु लक्षिन सम भाजी-बहुनक वीच भी न पाओ जानवाली निकटता और नि सकावता अनुभव करत हैं। बुनम बुठने-बठन बानचीच मगरा गरनमें शिष्टाचार जैसी कांजी भीज नहां ग्ह आदी। यह स्थवहार आसपासने लागांनी निगाहम आता है। अन्हें भिसमें सच्या या झुठा विकारका शक होता है। मनुष्य-स्वभावके अनुसार व अपना शक मुद्र पर जाहिर नहीं भरत या अूस स्पवहारके बारमें अपनी द्वि अद्वि शुरूमें ही नहीं प्रकट करने। ऐकिन अन्दर ही बन्तर अनुकी निन्दा करत है भीर कोगामें बातें फसाने हु। बन्तमें वे दोनों विकृत कपमें अपनी निया हाती सुनत है। दानकि मन नाजुक हानेस दानो दुन्धी होत ह चितन है अचन होत है। अक-दूसरको छाड़ नहीं सकते छोड़ना जुन्हें ठीक भी नहीं रूपना। अव-दुसरके माप भागातीस बरमान करनकी जा आदत पड़ चुकी ह अूस छोडकर फिरस सकान और मर्यावा पारना लगभग असंभव मालूम हाना है। यह बात गम भी नहीं अनुतरक्षी। और साथ ही सामनित्या भी सहन नहीं हाती। दाना असरमें न विकारण जवान है और न विलाकुल भूड । जिसलिओ दोनों पह भी नहीं कह सकत कि हम कामविकारम पर हैं। विकारी हैं भैमा भी व स्पप्ट रूपस अनुभव नहीं कर सकते। जिननी बड़ी अुग्रव लाग - शास कर निजया - विवाह करें तो हमार समाजमें जुनकी हुंसी होनकी आशवा रहती है। जिल बारणम विवाहकी करणना भी सहम महीं होती नव फिर हिम्मत तो व कर ही कैस सकत ह?

पहीं हिता तब फर हिम्मत तो व कर ही क्षेम सकत ह ! मर्ग गय ह कि असे स्त्री-पुरुगोंका आपसमें पादी कर डालनकी ही रिम्मत दिवानी चाहिये। सिप स्वावनित्तास सपनव लिंअ मी असा करनमें सदीय महीं मानता। स्वित सोवनित्तास वपनव सिका भी जिस क्ष्मिकी कवी अच्छात्रियां हूं। जब-दसरका जो आसरा व कोजन हैं अरुवना जिस समहादा यह महत्त्व नहीं कि हा ठार्हकी अफवाह या अपने सापियानी भी कुर्यकाने वक्तनमा यही और रास्ता है। कमी-कभी तो असी कुर्यका तिन्दा वगेराको सहत्त ही का रूना नाष्ट्रिय। काशी निवाहित हती या पुरुषन वार्यों अभी तिना की बाप भीर यि भूसना काशी जावार म हो तो वह नया कर विध्यत गृढ स्ववहार कुछ समय बाद कार्यों का निवाहित सावानी हो हो हा सकता। जिसी उर्द्य अविवाहित दली-पृष्टामें का भी समझाना नाहिये। सकता जिसी उर्द्य अविवाहित दली-पृष्टामें का भी समझान नाहिये। सकता विवाहित या निवाहिय वा किया हो तही हो समझान विद्याम अक्त मर्माको मह बात स्मानमें रूमने चाहिय के मृद स्मानहार विद्याम अक्त मर्माको मह बात स्मानमें रूमने चाहिय है। सन्त स्मानहार विद्याम अक्त मर्माका समझान का सावाह स्मानमें स्मानहार नहीं। भी छोग मर्मावा-माजनमें विश्वास नहीं एनत व मूद ही सीमनित्याको प्रास्ताहन वेते हैं। नृत्हें छोकनित्यास विद्या और गृस्सा करनेका कोशी हम गही है।

मभी १९०७

### ब्रह्मचर्यका साध्य

कामिकार या बीर्यनाक्षके दीयसे क्यन रहनवार स्नोगेकि पत्र मरपास आया ही करते हा अस विषय पर क्यी पुस्तक रिसी गर्भी है फिर भी यह स्पष्ट है कि व परणानी में पड़ हुआ लोगोंकी कठिनाओं , दूर नहीं कर सकती। से भी जिसका काशी निश्चित — फिर चाह वह मुक्तिक ही क्यों न हो — अपाय मही जानना। और असका कोशी सरक प्रवसाग नो मुझ दीकता ही नही।

लिन जिस बारमें कुछ परणानी ता जिसलिक पदा हानी ह कि बहाबपक कप और आक्रमध्य बारमें हमारे विचार साफ और अक्रमध्य बाम नहीं होते! जुनी कारणसे जुनाय काजन और अून पर असल करनमें भी कठिनाओं होती है। जिसलिक जिस विषयमें बृतियादसं ही विचार करना सदस्यार सावित हाला।

पत्रजलि मृतिन यह नृत्र वहा ह कि ब्रह्मायमधी स्थिरतार्थ वीर्यलाम हाना है! यहा 'बीय के दा अर्थ होग (१) हम जिस तामम जिन पहचानत है वह गरीरका मजीव पदार्थ — जिम हम आग कुत ताम देंग और (२) जरमान माहत पुष्पार्थ करनवी गिक्त प्राप्त । कामका अर्थ है प्राप्ति और वृद्धि। यागकी मिदिक स्थित वार्ष पत्र रेखी गर्थी ह जुनमें स वीस माती भूस्माह भी अव उत्तर है। पुरुष नाप्त भूस्माह कम हाता है अंसा अनुमव हमन माताया अप ही गाम दिया गया ह और गुनमें पूर्वि व ममह ब्रह्मायमिन साध्य माना गया है। माधारण नीर पर ब्रह्मायकी गामनापा अप यह ममझा आहा है । माधारण नीर पर ब्रह्मायकी गामनापा अप यह ममझा आहा है । पूर्विन हो वह बढ़ छानी अस्त्रिय पर मिस्पार विना बाहर न नियम जिस हद तथा छानी अस्त्रिय पर

नायू पानकी मानना। जुनका यह अन नहीं कि शुक्की अूट्यांस ही स हा या न हो सक नयोनि यह न्यिति तो नपुस्तका हागी। भार अस्यन्ते निष्ठावान ब्रह्मचारीक भी विसमें युक्कर हम वसँग छा पता - कस्या कि सून अपन ब्रह्मचयने किन्न जिन्नी स्थान और किला हाती है अूननी ही या भूत्रस ज्याना जनन पुरुपत्वक किन्न होती है। जुस ब्रह्मचर्यकी सिद्धि प्रिय हैं अन्ति अपनी पुरुपत्व-सनिव भी अूननी ही या जुमस ज्यादा प्रथ है। असिस्ति ब्रह्मक नाम होनसे अूम जिपना दुन हाना जुमस ज्यादा दुक्क जुस अपन पुरुपत्वमें बसी आनेकी दानाम होगा।

जिसका मतल्य यह वि पृष्य काह उत्तरी हा या मोणी हो विवाहित हो अविवाहित हा या विधुन हा गुक्की रक्षाने विनित्त सुक्की कुर्मितको रक्षाने वह ज्यादा काहता है। सुभ यह पक्षत्र नहीं कि धुन बनान वरकान हा जाय जिक्काक विषय निवल जाय — यानी राकता बाहे तो बह अुने रोक न सके। कियन सुमकी यह जिक्का हिनी है — यस अुन हमाशा बहुग्बारी ही रहता हा तो मी — कि बह बाह तब गुक पैदा होता ही बाहिये।

अब सुनीव या बहुनवाकी दूसरी बीजाको लग्नू हानवाका नियम मुक पर मी लागू हाता है। हम जब-जब बाक या नन कार्ने अधवा कियी मदानका प्राप्त कार्य तब कार्ने हुम आवशी ल्य्याओका हिमाब (रक्षें मो मानूम हाला कि निय हिमाबन (५५ वर्षे कार्दे गय नक्षा वार्यो वा पासकी जन्माओ निवतन ही गवकी हा गर्जी है। किर मी हम जानते हैं कि हम यदि जुन समको नाट बिना बहुन ही दें ता नक्ष प्रमादासे प्राप्त ४ ५ जिल और बाक व वास (विद्माक मुताबिक) १ ४ पुट्स प्राप्त १ ५ जिल और बाक व वास (विद्माक मुताबिक) १ ४ पुट्स प्राप्त नहीं बहुत। अक हरक बाव मुनमें बहुती मानूम नहीं हाती। सिक्षन प्रमुख महस्य नहीं कुन निजी कुन प्रमुख नहीं हाती। सिक्षन प्रमुख महस्य हम सदल्य नहीं कुन निजी कुन हम हम सिना पह महल्य नहीं है। मुतना हो भुनका बुबरती हाल भी हाल पर्हा है। सिस कारणसे सुनकी बाइकी अक प्रकारनी हस मा गरी

रुगती है। स्रक्तित सबि हम अनुहें काटत रहें सानी कुदरती तौर पर अनका जितना द्वास होता ह अनुससं ज्यादा तश्रीम अनुनवा स्मय वर्षे ता जिस नुकसानकी प्रत्यासी वचनेके स्त्रिस धुनक मीनर रही जीवन वाकित मी ज्यादा तसीम सदृती है।

भिस क्षरह व्यवक काक माथ अस्पत्तिका कर भुका हुआ ह। जो बार-बार विषयभागका सवन करत है या दूसरी तरहम गुक्रमा नाज हान दत है सुनमें शुक्रती अुत्पत्तिको जिया भी तजीम हाती ह यानी अनुमें भामविकार भी बार-बार भुठता है। बलबता अिसकी अक मीमा वा हाती ही है। क्यांकि नदा बाल गुक या शरीरक किसी भी अशकी अनुपत्ति सर्वेदा स्वाधीन नही है। आहार बिहार क्सरत दगरा अनक वानों पर अनुमनी शक्ति निर्मर करती हु। शरीरके भिम हुन सब मसींको पैटा बरनवाकी और अन्हें दुस्ना बरनवाली असल वीज जुन ह। अुसीरी भूत्पत्ति धरीरमें कम हा जाय या जुसे सब तरहरू झसरी समान रूपम पृति करनके बजाय किसी अक ही अधक निर्माणमें ज्यादा ताकत नव करनी पड़े हो शरीरक दूसरे जब कमजार पड़ जायग और अन्तर्से भुस अंगरा भी द्वास असकी अस्पत्ति और दुरुस्तीस ज्यादा वढ़ जायगा ---यानी मन्त्रमें वह अन्न धीर भीर घटता ही जायगा। जिमी तरह यदि भूकना भी स्थासार व्यय होना रह ता शुरूमें ता अनुनी ही तजीसे अमरी अुरानि होती मालून हागी अभिन कुछ धमय बाद पता चलगा कि वह गरीरक दूसरे वजींका नुकसान पहुंचाकर ही होती है और बनामें जुमकी भूराति अकर बर बाती है। जिस तरह टोरक बाल भुष्टना धार सफद हाता नलका आकार घटना नपुमकदाका आना यानी गुक्रका परिभाण या गुणमें घटना --- य सब हासकी गतिर अुलातिकी गित क्म हा जानके या जर्गक चिन्ह है। जरा यानी औकता फिर मरु वह बीमारीय कारण हा अतिदाय भागविलासन कारण हा या कुररनके नियमक अनुसार हरअक्का ररअकर आसकार बुढाएक कारण हा।

जा मागिबलायमें समय स्थाता है या बुसरी छाइस गुक्ता नाम नहीं होन दला अनुसर परीनमें भी गुक्ती भुलातिकी किया भीभी गतिम चरुनी है। यानी वह बार-मार बिताना और नहीं पकड़ती कि तीप्र विकार मणा हा। असमें भी यदि वह गुरुष विकारोंका वस रोकतके निक्त या गुक्त भाग्या करनकी गतिस बढ़ानक तिस्न मा मुनदी कराणिकी कियाका रोकनक लिस बैदकीय योगके या जप-मुक्त (यानी जिल्ह्यापिका ) अपाय काममें म्न और बुनके प्रश्रव्वक्षण गुक्ता प्यिद्य समाव तो — विम नगह न काट बानबीए भनी बालों या ग्यापकी बात रूपी हुसीनी लगती है भूगी तरह गुक्ती बृद्धि दक्ष मसी बनी रूपा तो सिसमें कासी नाज्युबकी बात गहीं है और दिसम कारणले यह सका बरनकी जरूरत नहीं कि सुनका पुरुषक्ष कम हा गया है।

पीमारी या चुड़ापक फसस्बक्य गागीरकं दूसर अंगोंमें और सूनकी शिलमं नभी साती है सुक्षी तरह गुक्ती सुराक्षिमें भी कमी साती है और फिस न्दीमक परिणाम ही शस्त्रकार चालिए। यह उभव नहीं कि सादमीकी पहनकी चनन दौड़न सहनत करन साल गीन वैचन सुनन बरीगरी शक्ति ना घट स्विन जननित्रपकी शक्ति विक्कुल न घट।

गामस तथा ज्यावातर भूसक बाद आनवाली ग्लानिसे और अधिक्तसे ही रुका है।

पस्पके मनमें रही मूळ बृत्ति श्रिस तरहवी हानव नारण वस्तवयकी माधनामें अवातीमें और पिछली श्रुमरमें परस्पर विरोधी प्रमत्न होते देख जाते हैं।

जवानीमें जिस पुरुषका अपन पुरुषन्वके बारम सकाका कोजी कारम नहीं हाना वह वीर्यम्सळनके मौकोका यथाक्षक्ति लम्बानके नार अनुसर पूर्वेचिन्ह भी न मालूम हानवे अपाय साजता है। बार-बार सुफका नाग होनस अस प्रपत्वके घटनका हर मालुम हाना ह। जिस कारवर्त वह स्वारको जीतता ह वत पालता ह बायम सामता ह मानायाम वर्गरा सीकता है और कभी-कभी दवाओंका भी सबन करता 🕻। जिसना करने हुअ भी आव वह अपनी कोशियोमें पूरी तरह सफल नहीं हाता तब परशान और दुसी हाता है और अिस विषयन जाननार मान हुअ लागोंकी मलाह पूछना है। जुमका यह प्रयस्त वृद्य नही है। धिकत अस यह भी समझना चाहिय कि जिन्हें कामविकारका अनुभव हो "कुका है जुन्हें यह शक्य नहीं सगता कि अब तक मध्यम प्रमाणमें भी बुनकी जीवनप्रक्ति हागी तब तक पुरुषत्वके कायम शहते कभी भी वीयपात नहां होगा। जिमस्थि अस अनुभवन वर्षन और परनान होना ठीक नहीं। बहुत बार सुकनाशम पदा होनवारी स्कानिकी अपका जिल्छा हान हुआ भी शुक्रनाशको रावनकी अशक्तिम **औ**र अुस विषयकी मनमें जमी हुआ कुछ कल्पनाआमि ज्यादा ग्लानि हाती है। मनिन ग्लानि चाह जिस कारणम हा परणान होनम कोशी साम नहीं हाता। यदि असा पुरुष अविवाहित हा सो वह मन पर विषयकि विवाराना हममा हात ही अुध किसी भागमें या पवित्र अथवा निर्टोप विषयमें छगानका प्रयम्त कर लकिन कुल्कमें संपष्ट्र अपित्रवार न कर किसी बाल्क या दूसरक साम असिनार न गर और स्त्री-पुरुष सहवासकी भयीराआका भाष्त्र कर । भमा करत हुअ भी कभी-कभी हानवाल गुप्रतागका प्रकृतिका

सर्गे मानकर परमान और दुन्नी न हा। अँमा स्पबहार करनेवासेको वार-वार पुष्पनाथका अनुमन हाता हा ता असक किस आहार, विहार परिष्यम और जीवनपद्धतिमें जरूरी करकार करना चाहिय। पर जिस बानको जारोग्यका विषय समझकर जुस पर विचार करता चाहिय। भारास्य जिसका समझक हानेस सरीरको जुपवास वा मि तत्व सुराक वर्गमों शीन करना या गुककी अस्पत्ति वन्द कर देने वाजी देवाय मना भिद्यना मही जिलाज नहीं है। मानारीस या प्रकृति वर्ममें नाने पुष्पना हो। यो प्रदित्त करना और समझूत रहकर पुष्पक वहान और समझूत रहकर पुष्पक वहान और समझूत रहकर पुरुका वहान और स्वार रहने स्वार स्वार

विवाहित आत्मीक सिञ्ज भी सयमकारूमें अपरका ही ध्यम और असक अपाय प्रायु होत हैं। सकिन जिसका गुक्ताम हाना है जिस पर निपयोक हमक हान है और वो नीर्यपाद हो म बाय दव दक कर्णात बना रहता है असका सरीर सदि बक्जान सुदृढ़ और सन्तान पैदा करने फायक हा ता वह सपन शुक्रका न्यर्प बरबाट करनके भवाम नैतिकतामा पालन करत हुआ मन्तान पैदा वरनमें ही भूग सब बरे। अमका यह आवरण स्पूल और गांत्रिक समागकी अपदार कहा करें ज्याबा नजदीक समझा जाना चाहिये। अुसी तरह भैसी स्विति मायने वाला अधिवाहित या विभूर पुरुष जवानी असरना गुरू होनस पहल विवाह करनकी बात सोचे ता ज्यादा अच्छा हो। जा मोग असा नहीं करते. अनुमें पिछनी अभूमरमें कामविकार सम्बाधी बुराजियो पैदा हालका बहुत इर रहना है। बड़ी अूमर दुनियाना अनुमन जीवनमें प्राप्त हुमी स्थिरता अवानीकी भागदीहर्मे आभी हुभी मन्दता कमी-वसी मामाबादन विचार द्वारा नीति-वनीतित भदभ बारमें पैदा की हुवी मास्तिक कुद्धि कभी योगके साधमांका ज्ञान साधाका विस्कास और विन मक्क साथ संस्पूर्ण भाग भोगनकी बारीरिक अवस्ति औम पुरपोंको अतिपारकी और भौतकर संजाती है। जा जवानीमें जदनस्थिमें पैदा हानवासी भूतजनास या अनजानमें भी होनेबाल गुत्रक नागमे

बुद्धिन हा जात और रुरत ये और श्रीस न होन नेनक फिल लगाय पालन प व ही पिछणी सुभरमें असा कम होनस या बन्द हानम या मुसके कम अपवा बन्न हानकी सभावना मालूम हानस परणान हान हैं और रुरत हैं। और जननिद्धियणी असोजना और घुनकी सुन्तिने बहानके अपाय खाजते हैं। असुसक लिख व बनावटी या विकृत स्त्री-पुरूप एम्बच भी कायम करते हैं। असीमें से वैद्यक्त और हटमागव अनक छिम या खुणे खुपाय निकल ह कर्ता हात हुने भी अकत्ती अल्प्त बहानिष्ठ बननकी या श्रीकृष्ण यननकी या प्रक्ति सामनाकी बातें फैलामी जाती है और बासमागका जम हाता है।

बा पहली अमरमें धारीरका बलवान रखकर पुक्की रहा कर सकत है विवली अमरमें धारीरका मबजूत रखकर बीर आराम्य तथा मितकाके नियम पाधकर पृहस्थायम चलान है अनुमें पिछनी बुमरमें विहित या बिगाइ पेदा हानकी कम मंगायना एहती है। नतीजा यह है कि सवाकपित बहुम्यरीकी अपला जिनका मयसित बहुम्यर्थ मायके छिज ज्यादा नजस्वी और ज्ञामदायी सिद्ध हाना है। यानी यह सर पाणी में कमाजार जी-पृथ्या पर लागू नहीं होता तथा लगानार और जीविका प्रभावकी व्यवस्थाने अमावमें मी सन्तान पेदा करनकी हिमामत केन्द्र होता हमा करानकी स्थवस्थाने अमावमें मी सन्तान पेदा करनकी हिमामत केन्द्र होता प्रभावकी व्यवस्थाने अमावमें मी सन्तान पेदा करनकी हिमामत केन्द्र होता स्थावन विश्व नहीं है। असंकि लिख मंस्यका रास्ता हिमाम जसा होन पर भी वसक परहुक्की तरह है।

शृत और वीर्य (अहसाह) का सम्बन्ध सहज ही समझमें आने असा है। एकिन सुक-रक्षाकी सायनाका ब्रह्मपर्य क्या कहा जाय जिस पर विकार करना जरूरी है। क्वल शुक्ररक्षा हो स्वास्थ्य और विज्ञानका विषय माना जायगा। असका नीति-अनीतिक साथ काओ सम्बन्ध नहीं है। बहुन करक आयुर्वेद या विपित्सासास्त्र और याग गागियोंन जिसका धैजापिक पुष्टिस ही। विवार किया ह। जिसकिस मुसमें स्वस्त्री और परस्त्रीका भी भन्न नहीं दिया जाता। एकिन क्रियम में केवल कैजापिक पुष्टि ही गहीं है। बहुनसका अर्थ है

या-पुरुष-मर्गाता 144 बह्य या श्रीद्वरके माय पर चर्या (चलना)। सब शक्तियाँका श्रीद्वरहे मार्गमें मुख्योग करना ही ब्रह्मक्य है। भूसम प्रकालकिको पनित भी शामिल है। भ्राका भी श्रीवनग्क मायमें अपयान करना वाहिये। यानी जिस अद्देश्यमे यह अद्भुत शक्ति प्रामियोंका मिली है भूप

अहरूपका जगतके हितकी दृष्टिसं मिद्ध करनव सिम ही बिसका अपयोग करना बद्राचय ह। अनुमर्ने कृतिम अभागकी चाहे जिस तरहन संप्रापती भोवका परिकास नहीं बल्कि जुद्दव होना पाहिय।

या विकृत सन्वन्थाकी कोबी गुजाबिक नहीं है। जुसमें प्रकारपति वदस मझी १९४५

